

**Temat: Pan Jezus mówi nam o chlebie**

Nazwa "chlebak" pochodzi od pochodzi od pokarmu, który wszyscy znamy i spożywamy, czyli od chleba. On jest najważniejszym pokarmem na całej ziemi. Znają go w Ameryce, Europie i Afryce. Gdy człowiek jest głodny to nie szuka lodów, chipsów, tylko chleba. On jest najważniejszym pokarmem dla naszego ciała, dzięki niemu żyjemy, rośniemy i radujemy się.

Przenieśmy się myślami nad Jezioro Galilejskie, do Tabgi. Było to miejsce pustynne, a więc trochę odległe od miasta. Tego dnia mnóstwo ludzi słuchało Pana Jezusa. Wszyscy wpatrzeni w Niego i wsłuchani w Jego głos, nie czuli zmęczenia. Po jakimś czasie poczuli się głodni, jednak żal im było odejść. Zapobiegliwi apostołowie zaczynają przypominać Panu Jezusowi, że pora już późna i , że są daleko od miasta., i dobrze byłoby, aby pozwolił tłumom rozejść się w celu zakupienia żywności. Jezus im odpowiedział: "Nie potrzebują odchodzić, wy dajcie im jeść".

Przeczytaj (...) J6,10-13 (podręcznik s.98) i zobacz ilustracje.

Wykonaj ćw. 1 s.46 (karta pracy) - ułóż słowa, które powiedział Pan Jezus.

Pan Jezus nie pozostał obojętny na potrzeby człowieka, dlatego w cudowny sposób rozmnaża chleb i ryby. Troszczy się o tych, którzy przychodzą do niego i słuchają Go. Dając zwykły, codzienny chleb, mówi uczniom o chlebie, który otrzymają w przyszłości. Obiecuje swoje Ciało.

**Odpowiedz na pytania i zapamiętaj:**

1. Gdzie zgromadził się lud? (na pustyni).
2. Kogo słuchają ludzie zgromadzeni nad jeziorem? (Pana Jezusa).
3. O czym przypomnieli apostołowie Panu Jezusowi? (o tym, że jest już późno i aby ludzie wrócili do miasta w celu zakupienia żywności).
4. O co prosi Pan Jezus apostołów? (aby dali ludziom jeść).
5. Dlaczego apostołowie wzbraniają się przed tym poleceniem wydanym przez Pana Jezusa? (bo mieli tylko pięć chlebów i dwie ryby).
6. Co uczynił Pan Jezus z pięcioma chlebami i dwiema rybami? (rozmnożył je dla wszystkich ludzi).
7. Co uczynili apostołowie z okruskami chleba? (z szacunkiem pozbiierali wszystkie okruszki).
8. Ile trzeba było koszy, aby zebrać wszystkie ułamki? (dwanaście).
9. Czego Pan Jezus pragnie nas nauczyć przez czynność zbierania okruszków? (abyśmy szanowali chleb).

Wykonaj ćw. 2 s.46 (karta pracy).

Przepisz do zeszytu:

Chleb jest darem Pana Boga. Należy odnosić się do niego z szacunkiem. Przypomina o tym Pan Jezus w scenie rozmnożenia chleba.

**Temat: Eucharystia – pokarm na życie wieczne**

Podczas cudownego rozmnożenia chleba Pan Jezus zapowiedział uczniom inny pokarm. Miało się nim stać Jego Ciało. Nazwał siebie Chlebem Życia, inaczej Eucharystią. Możemy przyjąć do swojego serca Pana Jezusa pod postacią chleba. Uczynimy to na Mszy Świętej w Komunii Świętej. Każdego dnia Chrystus staje się pokarmem na życie wieczne.

Podczas każdej Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew. Wtedy jesteśmy świadkami cudu, chociaż oczy nasze widzą zwykły chleb i zwykłe wino.

- Czego domagał się Pan Jezus od apostołów? (wiary).
- Z czego wypływa wiara? (z serca).
- Jakie może być serce? (czyste i puste).
- Co możemy zrobić, aby serce było czyste, ale pełne? (dobre uczynki).

Wykonaj ćw. 1 (ułoż z liter umieszczonych na rysunku nazwę i zapisz ją) - karta pracy s.47

Ćw. 2 Przedstaw na rysunku przykład dobrego czynu s.47 (karta pracy).

**Przepisz do zeszytu:**

Z wiarą będę przygotowywać się na przyjęcie Chrystusa w Komunii Świętej. Jest ona pokarmem w drodze do nieba.