

Poznajemy rzekę

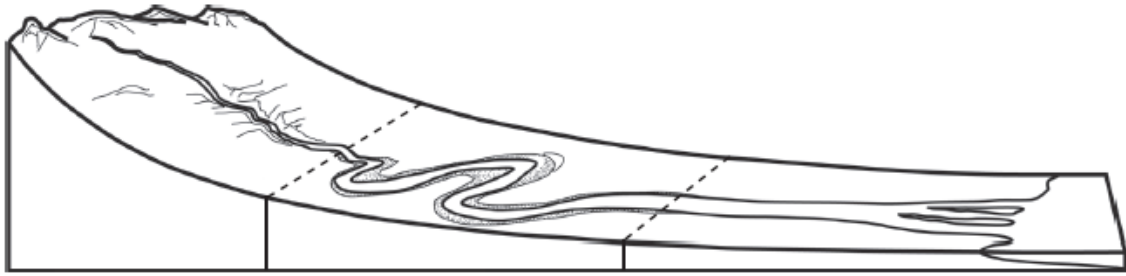
1. Uzupełnij tabelę informacjami na temat wybranego przez siebie biegu rzeki.

Bieg rzeki: Kraina:

Szerokość koryta	
Szybkość płynącej wody	
Siła płynącej wody	
Pokrycie dna	
Przykłady zwierząt i ich przystosowań do warunków życia w tym odcinku rzeki	
Przykłady roślin i ich przystosowań do warunków życia w tym odcinku rzeki	

2. Wykonaj polecenia.

a) Zamaluj każdy odcinek rzeki innym kolorem



b) Przyporządkuj informacje z ramek do właściwych biegów rzeki. Zamaluj ramki na kolory wybrane przez siebie w poprzedniej części zadania.

W tym odcinku rzeka ma swoje źródło.

Żyją tu pstrągi i larwy chruścików.

Koryto staje się kręte i tworzy zakola.

Siła wody jest tak duża, że porywa leżące na dnie niewielkie kamienie.

Czasami w tym odcinku występuje plankton.

Tutaj świat organizmów jest najbujniejszy.

Dominują rośliny zanurzone w wodzie.

Tu, na powierzchni wody, można spotkać nartniki.

Tu rzeka kończy swój bieg – wpływa do innej rzeki, jeziora lub morza.

Panujące tu warunki są podobne do tych, które panują w jeziorze.

3. Wyjaśnij, dlaczego:

• larwy ważek mają na końcu ciała specjalne wyrostki.

.....
.....

• pływak żółto-brzeżek przechowuje pod skrzydłami bąbelki powietrza.

.....
.....

• pstrąg potokowy ma silnie umięśnione ciało.

.....
.....

• jaja żab mają galaretowatą osłonę.

.....
.....