

WITAJCIE PRZED NAMI KOLEJNA LEKCJA NA ODLEGŁOŚĆ.

ZAPISZCIE DO ZESZYTU TEMAT LEKCJI Z DATĄ 20.04.2020r.

TEMAT: Czy wszystkie skały są twarde?

TERAZ WYJAŚNIĘ WAM DZISIEJSZĄ LEKCJĘ, PROSZĘ ABYŚCIE Z UWAGĄ PRZECZYTALI MOJE INFORMACJE, POMOGĄ WAM UZUPEŁNIĆ ZADANE ĆWICZENIA I ZROZUMIEĆ LEKCJĘ.

Zewnętrzna warstwa naszej Ziemi jest zbudowana ze **skał**. Najczęściej ich nie widzimy, ponieważ pokrywają ją gleba i rosnące na niej rośliny. Wszystkie skały są zbudowane z **MINERAŁÓW** – czyli cząstek, które w naturalny sposób powstały w przyrodzie. Minerale tworzące skały mogą do siebie przylegać mniej lub bardziej ściśle do siebie. Na podstawie tej cechy skały dzielimy na:

- lite
- zwięzłe
- luźne

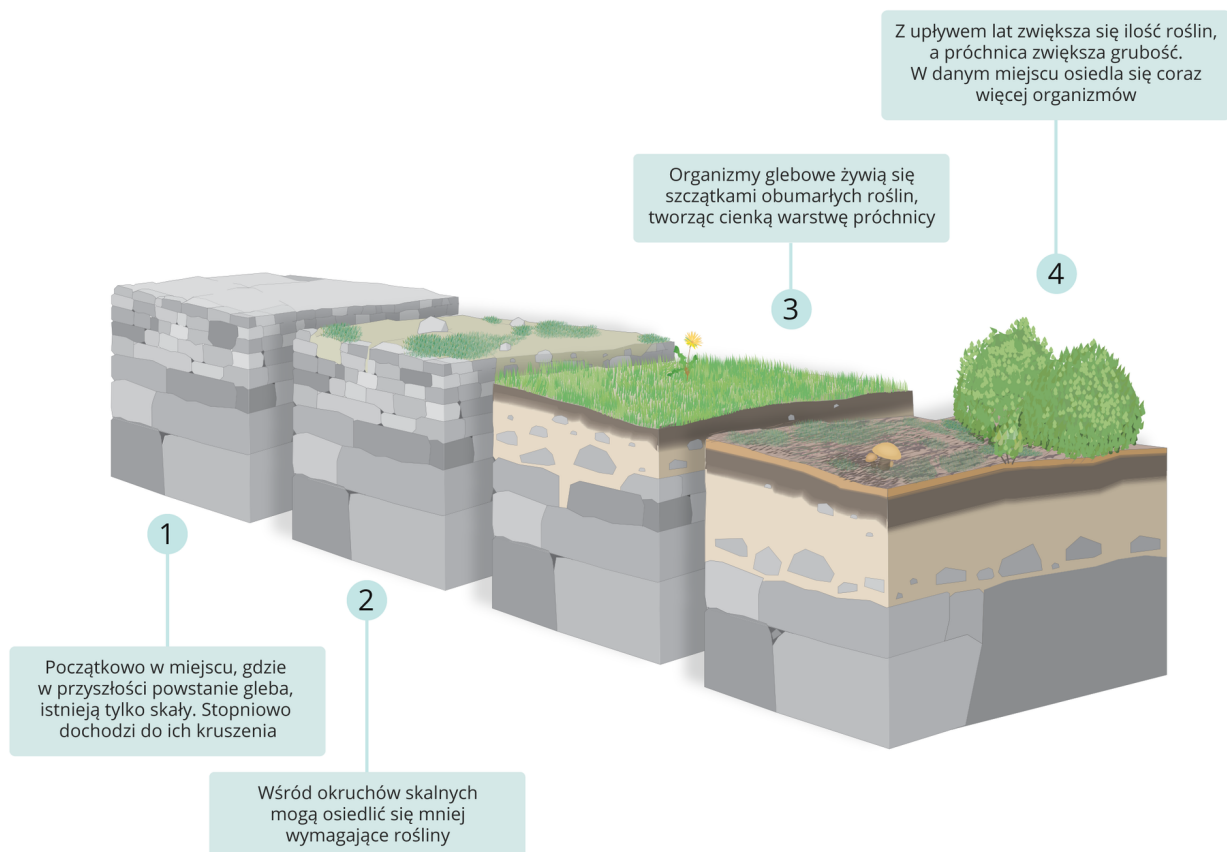
SKAŁ LITYCH – nie da się rozkruszyć w dłoni, budują je minerały bardzo ściśle przylegające do siebie. Przykłady skał: GRANIT, PIASKOWIEC, WAPIEŃ.

SKAŁY ZWIĘZŁE – powstają z okruchów skalnych i minerałów, które są słabo zespolone ze sobą, dzięki temu możemy je kruszyć w dłoni albo ugniatać jak plastelinę. Przykłady skał: GLINA, LESS.

SKAŁY LUŻNE – tworzą się w wyniku rozpadu skały litej na okruchy, a następnie okruchy rozpadają się na minerały. Tak powstałe minerały i okruchy w ogóle nie są ze sobą zespolone. Przykłady skał: PIASEK, ŻWIR.

NA SKAŁACH TWORZY SIĘ GLEBA

Nawet najtwardsza skała z czasem rozpada się na okruchy. Na takim podłożu z czasem powstaje warstwa próchnicy. Okruchy skalne, próchnica oraz znajdujące się między nimi woda i powietrze tworzą **GLEBĘ**.



TO JEST POMOCNICZY RYSUNEK DLA WAS POMOŻE ZROZUMIEĆ JAK POWSTAJE GLEBA

A TERAZ UZUPEŁNIMY ĆWICZENIA:

Ćwiczenie 1 str 90



a) Należy wykreślić w ramach następujące nazwy skał:

1. granit, glina, wapień, less, piaskowiec
2. glina, piasek, less, żwir
3. granit, piasek, wapień, żwir, piaskowiec

b) od góry wpisujemy cyfry: 2,1,3

c) od lewej: less, piasek, granit

Ćwiczenie 2 str. 91

Najżyźniejsza jest gleba na ilustracji A, ponieważ ma najgrubszą warstwę próchnicy, która zawiera składniki niezbędne do życia roślin.

Ćwiczenie 3

- dla człowieka – uprawa roślin, hodowla zwierząt roślinożernych
- dla zwierząt – miejsce do życia, źródło pokarmu
- dla roślin – źródło pokarmu (próchnica)



DO DZISIEJSZEJ LEKCJI DOŁĄCZONE SĄ 2 KARTY PRACY DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA I ODESŁANIA NA MOJEGO MAILA DO ŚRODY 22.04.2020r. (proszę o terminowe oddawanie prac staram się je na bieżąco sprawdzać i oceniać)

anettacygan@poczta.onet.pl

DO SZYBKIEGO ZOBACZENIA!!!!