

Matematyka kl. VII B – Małgorzata Zajac 10.06-15.06.2020

Zapisz temat do zeszytu i postępuj zgodnie z opisem poniżej. Materiał możesz podzielić na kolejne dni lub wykonać od razu.

Temat: Długości i pola w układzie współrzędnych. (10.06-12.06.2020)

W układzie współrzędnych możemy odczytać długość odcinka tylko położonego na linii równoległej lub prostopadłej do osi x lub osi y. Długość tą określamy w jednostkach wyznaczonych na osiach tego układu. Zapoznaj się z opisem i przykładem 1 na str. 315 w podręczniku.

Wykonaj do zeszytu **ćwiczenie 1 str.315 z podręcznika.**

Jeśli odcinek biegnie między punktami kratowymi to musimy zbudować trójkąt prostokątny w którym dany odcinek jest przeciwprostokątną – tak jak w przykładzie 2 str.316 w podręczniku. Chcąc określić długość takiego odcinka musimy skorzystać z twierdzenia Pitagorasa.

Wykonaj do zeszytu analogicznie do przykładu 2 **ćwiczenie 2 b) str.316 z podręcznika.**

Jeśli współrzędne są określone bardzo dużymi lub bardzo małymi liczbami to nie musimy wykonywać dokładnego rysunku lecz tylko schemat, aby wyobrazić sobie położenia tych punktów. Zapoznaj się z przykładem 3 na str.316 w podręczniku.

W układzie współrzędnych możemy również obliczać pole danej figury. Musimy w tym celu wyznaczyć potrzebne odcinki. Jeśli biegają po liniach kratek to łatwo odczytać ich długość, jeśli nie musimy obliczyć ich długość stosując twierdzenie Pitagorasa tak jak w powyższych zadaniach. Zapoznaj się z przykładem 4 na str.317 w podręczniku.

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj **ćwiczenie 1, 2 str.118 i 3 str.119**

Temat: Kreślenie odcinków w układzie współrzędnych. (15.06.2020)

Odcinki równe i równoległe.

Kreśląc figury w układzie współrzędnych wykorzystujemy poznane sposoby rysowania figur na papierze w kratkę. Zapoznaj się z przykładem 1 na str.322 w podręczniku. Wykonaj do zeszytu w podobny sposób **ćwiczenie 1 str.322 z podręcznika.**

Chcąc wyznaczyć odcinki równoległe postępujemy w podobny sposób jak w przykładach z kartką w kratkę. Przesuwamy się o daną liczbę kratek w pionie i odpowiednią ilość kratek w poziomie tak jak w przykładzie 2 str.323 w podręczniku. Wykonaj do zeszytu **ćwiczenie 2 str. 323**

Odcinki równe i prostopadłe

Dany odcinek możemy obrócić o 90 stopni i przesunąć w danym układzie współrzędnych tak jak na kartce w kratkę. Zapoznaj się z przykładem 3 str.323 w podręczniku.

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj **ćwiczenie 1, 2 str.122**

Zadanie dodatkowe: **ćwiczenie 4 str.123 z zeszytu ćwiczeń**

Rozwiązane zadania i ćwiczenia prześlij do 15.06.2020 na adres : malgorzatazajac1@op.pl

Proszę w temacie wiadomości podać imię i nazwisko ucznia oraz termin pracy (10.06-15.06).