

## Matematyka kl. VI A – Małgorzata Zajac 06.05-12.05.2020

Zapisz temat do zeszytu i postępuj zgodnie z opisem poniżej. Materiał możesz podzielić na kolejne dni lub wykonać od razu.

### Temat : Poznajemy siatki brył. 06-08.05.2020

Siatka bryły to inaczej narysowanie bryły na płaszczyźnie tak aby ściany stykały się krawędziami, a po ich zagięciu utworzyły daną bryłę przestrzenną.

Spróbuj dopasować siatki do brył z podręcznika „Na dobry początek” str.120 – 121. W zadaniu tym siatki mają dorysowane „wypustki”, które są niezbędne przy sklejeniu modeli, tak aby się trzymały ze sobą poszczególne ściany.

Na stronie 122 w podręczniku pokazane są bryły i ich siatki. Zwróć uwagę, że graniastosłup ma dwie podstawy i tyle ścian bocznych co liczba krawędzie w jednej podstawie. Podstawy to wielokąty, a ściany boczne są czworokątami.

W przypadku ostrosłupów jest jedna podstawa – dowolny wielokąt i ściany boczne, które są trójkątami. Przyjrzyj się rysunkom na str. 122 w podręczniku i przeczytaj „dobrą radę”

Wykonaj z zeszytu ćwiczeń: **ćwiczenia 1, 2, 3 str.116 oraz 4, 5, 6 str.117 i 7, 8, 9 str.118**

Zadanie dodatkowe: ćwiczenie 10 str.119, 11 str.120, 12 str.120 z zeszytu ćwiczeń.

### Temat : Obliczanie pola powierzchni bryły. 11-12.05.2020

Przy tym temacie warto przypomnieć sobie wzory na pola figur płaskich. Będą niezbędne przy wyznaczaniu pola bryły.

Pole powierzchni graniastosłupa lub ostrosłupa to suma pól wszystkich jego ścian i podstaw. Mając daną siatkę łatwo wskazać z jakich i ilu składa się figur. Zapoznaj się z przykładami ze str.129 z podręcznika.

Z podanego przykładu wynika wzór na pole prostopadłościanu (zapisz do zeszytu)

Jeśli krawędzie oznaczymy symbolami a, b, c ,to otrzymamy wzór:

$$P = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c \quad \text{lub} \quad P = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$$

W przypadku sześcianu można również zastosować odpowiedni wzór. Jest to bryła złożona z sześciu kwadratów, czyli jej pole to suma ich pól.

$$P = 6 \cdot a^2 \quad a - \text{krawędź sześcianu}$$

Zapoznaj się z przykładami na str.130 i 131 w podręczniku.

Wykonaj z zeszytu ćwiczeń **ćwiczenie 1 str.121, 2 str.122 , 3 str.123, 4 str.124**

Dodatkowe zadanie: ćwiczenie 5 str.124 z zeszytu ćwiczeń

Dla chętnych dodatkowa praca na ocenę : wykonaj model dowolnego graniastosłupa lub ostrosłupa. Pamiętaj o wypustkach do sklejenia modelu.

Rozwiązane ćwiczenia i modele ( zdjęcia lub skany) prześlij do 12.05.2020 na adres :

[malgorzatazajac1@op.pl](mailto:malgorzatazajac1@op.pl)

Proszę w temacie wiadomości podać imię i nazwisko ucznia oraz termin pracy (6-12.05).