

Matematyka kl. V B – Małgorzata Zajac 27.05-02.06.2020

Zapisz temat do zeszytu i postępuj zgodnie z opisem poniżej. Materiał możesz podzielić na kolejne dni lub wykonać od razu.

Temat: Posługujemy się liczbami dodatnimi i ujemnymi. 27.05-29.05.2020

We wszystkich dotychczasowych obliczeniach stosowaliśmy liczby naturalne, ułamki zwykłe i dziesiętne. Są to liczby dodatnie, czyli większe od zera. Poznaliśmy również zero, które nie jest liczbą dodatnią. Zdarza się w życiu codziennym, że spotykamy się z liczbami mniejszymi od zera np. podając temperaturę powietrza w zimowej prognozie pogody przykładowo -5°C (minus pięć stopni Celsjusza).

Zapisz do zeszytu:

Liczby mniejsze od zera nazywamy **liczbami ujemnymi** np. -4 ; $-0,6$; -125 .

Zero nie jest dodatnie, ani ujemne.

Wykonaj rysunek osi liczbowej ze strony 109 z podręcznika i zaznacz w podobny sposób liczby ujemne, liczby dodatnie i zero.

Pary liczb 2 i -2 ; 6 i -6 ; $0,34$ i $-0,34$ to **liczby przeciwne**.

Zapisz do zeszytu: Liczby różniące się tylko znakiem to liczby przeciwne np. 10 i -10 .

Na osi liczbowej liczby przeciwne leżą w tej samej odległości od zera, ale po przeciwnych stronach. Zapoznaj się z rysunkiem osi liczbowej w dolnej części str. 109 w podręczniku oraz dobrą radą.

Liczby $\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$ to **liczby całkowite**.

Liczba dodatnia jest zawsze większa od liczby ujemnej.

Zero jest większe od każdej liczby ujemnej i mniejsze od każdej liczby dodatniej.

Przesuwając się wzdłuż osi liczbowej strzałka pokazuje nam w którą stronę są większe liczby. Im bardziej w prawo położona jest liczba, tym jest ona większa od liczb położonych po lewej strony osi liczbowej.

np.: $-4 < 0$, $-5 > -6$; $5 > -7$; $-2 < -1$

Oś liczbową można sobie wyobrazić jako leżący termometr.

Zeszytu ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3, 4 str.132, ćwiczenie 5, 6, 7 str.133

Dodatkowe zadania: ćwiczenie 10, 11, 12 str.134 z zeszytu ćwiczeń

Temat: Dodawanie liczb całkowitych i ich porównywanie. 01.06-02.06.2020

Dokonajmy pewnych ustaleń:

np.: 4 to liczba dodatnia, czyli + + + +

- 3 to liczba ujemna, czyli - - -

Zapamiętaj !

1 i -1 daje 0, czyli jeden plus równoważy jeden minus i otrzymujemy zero.

Jeśli mamy wykonać dodawanie dwóch liczb dodatnich to tak jakbyśmy zliczali wszystkie plusy.

np.: $3 + 6 = 9$ Przed liczbami dodatnimi nie musi znajdować się znak +.

Jeśli dodajemy dwie liczby ujemne (zapisujemy je w nawiasie) to wynik też jest liczbą ujemną.

np.: $(-4) + (-5) = -9$

Jeśli dodajemy jedną liczbę dodatnią i drugą ujemną to wynik ma taki znak, jaki przeważa w dodawaniu np. $5 + (-3) = 2$, bo pięć plusów i 3 minusy daje przewagę dwóch plusów

np.: $(-6) + 2 = -4$, bo sześć minusów i dwa plusy daje przewagę czterech minusów

Suma liczb przeciwnych jest równa zero np.: $4 + (-4) = 0$

Zapoznaj się z przykładami na str.116 , 117 oraz 118.

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3, 4, 5 str.135, ćwiczenie 6 str.136

Zaznaczając liczby na osi liczbowej, można porównywać dwie liczby o ile jedna jest większa od drugiej lub o ile jest mniejsza od niej.

Zapoznaj się z przykładami na str.123 w podręczniku

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1, 2 str.137, 3, 4 str.138

Dodatkowe zadanie: ćwiczenie 5 i 6 str.138 z zeszytu ćwiczeń

Rozwiązane ćwiczenia prześlij do 02.06.2020 na adres : malgorzatazajac1@op.pl

Proszę w temacie wiadomości podać imię i nazwisko ucznia oraz oznaczyć pracę datą 27.05-02.06.

Jeśli będą problemy ze zrozumieniem powyższych tematów, to proszę o kontakt przez e-dziennik lub pocztę e-mail.