

Matematyka KL. V B – Nauczyciel Małgorzata Zajac 15-21.04.2020

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych (do realizacji 15-17.04.2020)

Dzielenie ułamków dziesiętnych wykonujemy bardzo podobnie jak dzielenie liczb całkowitych. Przy prostych przykładach, które można wykonać w pamięci należy pamiętać o postawieniu przecinka we właściwym miejscu w otrzymanym wyniku.

Przykład: $0,68 : 2 = 0,34$

$$0,18 : 9 = 0,02$$

Każdy wynik można sprawdzić przez mnożenie : $0,34 \times 2 = 0,68$

$$0,02 \times 9 = 0,18$$

Aby podzielić ułamek dziesiętny przez ułamek dziesiętny należy pomnożyć dzielną i dzielnik przez tę samą liczbę np. 10, 100, 1000 itp. (tak aby przesunąć przecinek i doprowadzić dzielnik do liczby całkowitej). Takie działanie nie zmienia ilorazu.

Przykład: $0,8 : 0,4 = 8 : 4 = 2$ (mnożymy początkowe ułamki dziesiętne przez 10 , co powoduje przesunięcie przecinka w prawo o jedno miejsce w obu liczbach)

$$0,4 : 0,08 = 40 : 8 = 5 \quad (\text{mnożymy początkowe ułamki dziesiętne przez 100 , co powoduje przesunięcie przecinka w prawo o dwa miejsca w obu liczbach})$$

Przeczytaj przykłady z podręcznika na str.28

Dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych wykonujemy podobnie jak dzielenie liczb całkowitych.

Przystępując jednak do dzielenia należy przygotować liczby (jw.) , tak aby dzielnik był liczbą całkowitą np.: $0,692 : 0,4 = 6,92 : 4$ – wykonujemy dzielenie pisemne po przesunięciu przecinka o jedno miejsce w obu liczbach

Przykłady dzielenia pisemnego zobrazowano na str. 29 i 30 w podręczniku.

Pamiętaj o dobrej radzie : Reszta z dzielenia to zupełnie co innego niż cyfry po przecinku.

Wynik dzielenia można zapisać na trzy sposoby:

- jako ułamek dziesiętny
- jako ułamek zwykły
- jako liczba zresztą

Dzielenie można też wykorzystać do zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny.

$$\text{na przykład : } 5/8 = 5:8 = 0,625$$

Zapamiętaj reguły i zasady opisane powyżej, pozwolą one lepiej zrozumieć i będą pomocne przy samodzielnym wykonywaniu dzielenia ułamków dziesiętnych.

Wykonaj z podręcznika zadanie 1 str. 31 po jednym przykładzie z poziomu A, B, C oraz

zadanie 2 str.31 po jednym przykładzie z poziomu A, B, C, D, E (pisemnie).

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str. 99 ćwiczenie 4,5,6 str.100

Dodatkowe zadanie : ćwiczenie 7 str.100 (zeszyt ćwiczeń)

Temat : Zamiana jednostek (20-21.04.2020)

Niekiedy w obliczeniach stosujemy jednostki , które określają rodzaj obliczeń np.: długość, kwotę pieniędzy, wagę przedmiotu itp. Stosujemy wówczas odpowiednie jednostki.

Jednostki monetarne : złoty (zł), grosze (gr)

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$$

$$1 \text{ gr} = 0,01 \text{ zł}$$

(jednostka mniejsza jest częścią, ułamkiem większej jednostki)

Jednostki wagi : tona (t), kilogram (kg), dekalogram (dag), gram (g).

1 dag = 10 g	1 g = 0,1 dag
1 kg = 100 dag	1 dag = 0,01 kg
1 kg = 1000 g	1 g = 0,001 kg
1 t = 1000 kg	1 kg = 0,001 t

Jednostki długości : kilometr (km) , metr (m), decymetr (dm) , centymetr (cm), milimetr (mm).

1 km = 1000 m	1 m = 0,001 km
1 m = 100 cm	1 cm = 0,01 m
1 dm = 10 cm	1 cm = 0,1 dm
1 cm = 10 mm	1 mm = 0,1 cm

Zapoznaj się z podobnym opisem i zestawieniem jednostek w podręczniku na stronie 35.

Przepisz powyższe zależności lub podane w niebieskich ramkach w podręczniku str.35 do zeszytu.

Dla utrwalenia poznanych jednostek wykonaj z zeszytu ćwiczeń ćwiczenia 1, 2, 3, 4 str. 101

Dodatkowe zadanie : ćwiczenie 8 str.102 (zeszyt ćwiczeń)

Proszę wykonać zadania i ćwiczenia podane w powyższym materiale, a zdjęcia lub skany przesłać do 21.04.2020.

adres poczty: malgorzatazajac1@op.pl