

Matematyka kl. V B – Małgorzata Zajac 13.05-19.05.2020

Zapisz temat do zeszytu i postępuj zgodnie z opisem poniżej. Materiał możesz podzielić na kolejne dni lub wykonać od razu.

Temat: Poznajemy różne jednostki pola. 13.05-15.05.2020

W obliczaniu pól figur płaskich stosowaliśmy odpowiednie jednostki np. cm^2 , mm^2 , dm^2 .

Jeżeli określamy pole powierzchni dużych powierzchni płaskich np. podłogi, ścian, chodnika, ogrodu, pola rolnego stosujemy większe jednostki np. m^2 , km^2 , ha (hektar), a (ar).

Co oznacza 1 cm^2 ? To powierzchnia jaką zajmuje kwadrat o boku 1 cm.

Co oznacza 1 m^2 ? To powierzchnia jaką zajmuje kwadrat o boku 1 m.

Zapoznaj się z przykładami na str. 77 w podręczniku.

Zamiana jednostek

Niekiedy trzeba zamienić daną jednostkę powierzchni na inną

Ile 1 m^2 to cm^2 ?

np.: $1 \text{ m}^2 = 1 \text{ m} \cdot 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} = 10\,000 \text{ cm}^2$

Dla dużych powierzchni stosujemy hektar lub ar.

1 hektar = 1 ha

1 ar = 1 a

Zapoznaj się z przykładem i tabelą na str.78 w podręczniku.

Zapisz do zeszytu:

$1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$

$1 \text{ ha} = 0,01 \text{ km}^2$

$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$

$1 \text{ a} = 0,01 \text{ ha}$

$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$

$1 \text{ m}^2 = 0,01 \text{ a}$

$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$

$1 \text{ dm}^2 = 0,01 \text{ m}^2$

$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$

$1 \text{ cm}^2 = 0,01 \text{ dm}^2$

$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$

$1 \text{ mm}^2 = 0,01 \text{ cm}^2$

$1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$

$1 \text{ cm}^2 = 0,0001 \text{ m}^2$

$1 \text{ km}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$

$1 \text{ m}^2 = 0,000\,001 \text{ km}^2$

Chcąc uniknąć przeliczania jednostek w zadaniach warto dokonać ich zamiany przed przystąpieniem do obliczeń. Zapoznaj się z przykładami na stronie 79 -80 w podręczniku.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń **ćwiczenia 1, 2, 3 str.119, 4, 5, 6 str.120**.

Zadanie dodatkowe : ćwiczenie 7 str.120 (zeszyt ćwiczeń)

Temat: Jak prawidłowo korzystać z kalendarza i zegara. 18.05-19.05.2020

Jeśli obliczamy różnice po upływie kilkadziesiąt minut (w obrębie jednej godziny) to odejmujemy minuty i określamy ile czasu upłynęło między nimi. Gdy podane są dwie różne godziny, to różnice czasu możemy podzielić na etapy i dopełniać minuty do pełnych godzin. Zapoznaj się z przykładami na stronie 94 w podręczniku.

Posługując się kalendarzem trzeba pamiętać ile dni ma dany miesiąc. W obrębie jednego miesiąca do daty dodajemy lub odejmujemy liczbę danych dni lub szukamy różnicy między dniami miesiąca. Zapoznaj się z przykładami na stronie 94 – 95 w podręczniku.

W zeszycie wypisz po kolei nazwy miesięcy i dla każdego podaj obok liczbę dni.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń **ćwiczenia 1, 2, 3 str.123 oraz 4, 5 str.124 6, 7, 8 str.125**

Zadanie dodatkowe: ćwiczenie 9 str.125 z zeszytu ćwiczeń.

Rozwiązane ćwiczenia prześlij do 19.05.2020 na adres : malgorzatazajac1@op.pl

Proszę w temacie wiadomości podać imię i nazwisko ucznia oraz oznaczyć pracę datą 13-19.05.

Jeśli będą problemy ze zrozumieniem powyższych tematów, to proszę o kontakt przez e-dziennik lub pocztę e-mail.