

## Matematyka klasa IV.

### Dział VI – ułamki dziesiętne.

Temat:

1. Odejmujemy ułamki dziesiętne..
2. Mnożymy i dzielimy ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, itd.
3. i 4. Powtarzamy i utrwalamy wiadomości z ułamków dziesiętnych. (2 godziny)

### Klasa IVa

#### Lekcja 1 Odejmujemy ułamki dziesiętne

Obecnie przechodzimy do odejmowania ułamków dziesiętnych.

W przypadku gdy odejmowane ułamki dziesiętne mają tyle samo liczb po przecinku postępujemy identycznie jak przy odejmowaniu ułamków zwykłych o tym samym mianowniku. Działania te możemy wykonywać w pamięci.

$$\text{Np. } 1,8 - 1,4 = 1 \frac{8}{10} - 1 \frac{4}{10} = \frac{4}{10}$$

W pozostałych przypadkach odejmujemy ułamki dziesiętne pisemnie zgodnie z zasadami i sposobem poznany przy odejmowaniu liczb naturalnych. Należy pamiętać o poprawnym podpisywaniu liczb. W przypadku ułamków dziesiętnych należy pamiętać że przecinek każdej liczby musi być dokładnie w tym samym położeniu.

Np.  $5,87 + 4,098$

5	8	7	
-	4	0	9 8

Czerwona linia to miejsce wstawienia przecinka czyli zapis wygląda następująco

5,87

- 4,098

---

W celu sprawniejszego odejmowania (ułatwienia) możemy dopisać z prawej strony liczby zera w taki sposób aby obie liczby miały tyle samo miejsc po przecinku.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 5 & 8 & 7 & 0 \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 4 & 0 & 9 & 8 \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 1 & 7 & 7 & 2 \\
 \hline
 \end{array} \\
 5,870 \\
 - 4,098 \\
 \hline
 1,772
 \end{array}$$

Uwaga zadania do tej części:

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie 1 strona 131 ćwiczeniówka
2. Zadanie 2 strona 131 ćwiczeniówka
3. Zadanie 3 strona 131 ćwiczeniówka
4. Zadanie 5 strona 131 ćwiczeniówka
5. Zadanie 7 strona 132 ćwiczeniówka

## Lekcja 2. Mnożymy i dzielimy ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, itd.

Gdy **mnożymy** ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000, czyli powiększamy go 10, 100 czy 1000 razy, to wystarczy przesunąć przecinek o odpowiednią ilość miejsc w **prawo**.

Przykład

$$\begin{aligned}
 4,35 \cdot 10 &= 43,5 \\
 4,350 \cdot 100 &= 435,0 \\
 4,3500 \cdot 1000 &= 4350,0
 \end{aligned}$$

Natomiast gdy **dzielimy** ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000, czyli zmniejszamy go 10, 100 czy 1000 razy, to wystarczy przesunąć przecinek o odpowiednią ilość miejsc w **lewo**.

Przykład

$$\begin{aligned}
 435,5 : 10 &= 43,55 \\
 435,5 : 100 &= 4,355 \\
 435,5 : 1000 &= 0,4355
 \end{aligned}$$

Uwaga zadania do tej części:

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie 1 strona 133 ćwiczeniówka

2. Zadanie 2 strona 133 ćwiczeniówka
3. Zadanie 4 strona 134 ćwiczeniówka
4. Zadanie 5 strona 134 ćwiczeniówka

### **Lekcja 3. i 4. Powtarzamy i utrwalamy wiadomości z ułamków dziesiętnych.**

**Przez następne dwie lekcje należy powtórzyć i utrwalić poznane wiadomości z ułamków dziesiętnych.**

**Pomocą będzie podręcznik, a sprawdzimy swą wiedzę rozwiązując zadania z ćwiczeniówki.**

Uwaga zadania do tej części:

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie od 1 strona 135 do zadania 13 strona 136 ćwiczeniówka

**Uwaga:** Prace domowe odsyłamy na adres: [dorotaferenc@gmail.com](mailto:dorotaferenc@gmail.com) do dnia 10-06-2020.

Prace domowe piszemy w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń. Proszę o staranne i czytelne pismo.

Zrób zdjęcie pracy domowej lub skan i załącz do wiadomości.

**W temacie wiadomości *podaj przedmiot, klasę i datę pracy domowej***

**W treści podaj Imię i nazwisko**