

## **Matematyka klasa IV.**

### **Dział VI – ułamki dziesiętne.**

**Temat:**

- 1. Porównujemy ułamki dziesiętne.**
- 2. Zamieniamy ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie.**
- 3. Dodajemy ułamki dziesiętne. (2 godziny)**

**Klasa IVa**

#### **Lekcja 1. Porównujemy ułamki dziesiętne.**

Przy porównywaniu ułamków dziesiętnych najpierw bierzemy pod uwagę cyfry przed przecinkiem, która oznacza liczbę naturalną.

W przypadku gdy cyfry przed przecinkiem są takie same porównujemy liczby po przecinku. Należy pamiętać o tym że ilość miejsc po przecinku jest równa ilości zer za jedyneką w ułamku zwykłym.

**Uwaga zadania do tej części:**

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie 1 strona 125 ćwiczeniówka
2. Zadanie 2 strona 125 ćwiczeniówka
3. Zadanie 3 strona 125 ćwiczeniówka
4. Zadanie 4 strona 126 ćwiczeniówka
5. Zadanie 5 strona 126 ćwiczeniówka
6. Zadanie 6 strona 126 ćwiczeniówka

#### **Lekcja 2 Zamieniamy ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie.**

**Zamiana ułamka zwykłego na dziesiętny.**

W poprzedniej karcie zamienialiśmy już ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie. W tym temacie nowością jest doprowadzanie ułamka zwykłego do najprostszej postaci przez skracanie przy zamianie ułamka dziesiętnego na zwykły.

Natomiast przy zamianie ułamka zwykłego na dziesiętny należy ułamek zwykły rozszerzyć tak by w mianowniku otrzymać 10, 100, itd.

**Przykład**

Gdy zamieniasz ułamek zwykły na dziesiętny.

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15$$

Gdy zamieniasz ułamek dziesiętny na zwykły

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

**Uwaga zadania do tej części:**

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie 1 strona 127 ćwiczeniówka
2. Zadanie 2 strona 127 ćwiczeniówka
3. Zadanie 3 strona 127 ćwiczeniówka
4. Zadanie 4 strona 127 ćwiczeniówka
5. Zadanie 5 strona 128 ćwiczeniówka
6. Zadanie 6 strona 128 ćwiczeniówka

### **Lekcja 3 i 4 Dodajemy ułamki dziesiętne**

**Obecnie przechodzimy do dodawania ułamków dziesiętnych.**

**W przypadku gdy dodawane ułamki dziesiętne mają tyle samo liczb po przecinku postępujemy identycznie jak przy dodawaniu ułamków zwykłych o tym samym mianowniku. Działania te możemy wykonywać w pamięci.**

$$\text{Np. } 1,8 + 1,4 = 1\frac{8}{10} + 1\frac{4}{10} = 2\frac{12}{10} = 3\frac{2}{10}$$

**W pozostałych przypadkach dodajemy ułamki dziesiętne pisemnie zgodnie z zasadami i sposobem poznany przy dodawaniu liczb naturalnych. Należy pamiętać o poprawnym podpisywaniu liczb. W przypadku ułamków dziesiętnych należy pamiętać że przecinek każdej liczby musi być dokładnie w tym samym położeniu.**

**Np. 5,87 + 4,098**

	5	8	7		
+	4	0	9	8	

**Czerwona linia to miejsce wstawienia przecinka czyli zapis wygląda następująco**

$$\begin{array}{r} 5,87 \\ + 4,098 \\ \hline \end{array}$$

W celu sprawniejszego dodawania (ułatwienia) możemy dopisać z prawej strony liczby zera w taki sposób aby obie liczby miały tyle samo miejsc po przecinku.

$$\begin{array}{r|c|c|c|c} 5 & 8 & 7 & 0 & \\ + & 4 & 0 & 9 & 8 \\ \hline 9 & 9 & 6 & 8 & \\ 5,870 & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4,098 \\ \hline 9,968 \end{array}$$

Uwaga zadania do tej części:

Na ocenę należy wykonać następujące zadania :

1. Zadanie 1 strona 129 ćwiczeniówka
2. Zadanie 2 strona 129 ćwiczeniówka
3. Zadanie 3 strona 129 ćwiczeniówka
4. Zadanie 4 strona 129 ćwiczeniówka
5. Zadanie 5 strona 130 ćwiczeniówka
6. Zadanie 6 strona 130 ćwiczeniówka
7. Zadanie 7 strona 130 ćwiczeniówka

**Uwaga:** Prace domowe odsyłamy na adres: [dorotaferenc@gmail.com](mailto:dorotaferenc@gmail.com) do dnia 3-06-2020.

Prace domowe piszemy w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń. Proszę o staranne i czytelne pismo.

Zrób zdjęcie pracy domowej lub skan i załącz do wiadomości.

**W temacie wiadomości *podaj przedmiot, klasę i datę pracy domowej***

**W treści podaj Imię i nazwisko**