

Karta pracy

Rysujemy i opisujemy

1. Dopisz do każdego z rzeczowników odpowiednie określenia z ramek. W razie konieczności zmień formę przymiotników tak, aby miały taką samą liczbę i rodzaj, co rzeczownik.

duży, mały, wysoki, niski, wąski, szeroki, średniego wzrostu, niewysoki, piętrowy, parterowy, muskularny, wątl, atletyczny, mizerny, okazały, niewielki, potężny, ogromny, szczupły, gruby, chudy, tęgi, smukły, pulchny, wychudzony, postawny, zgrabny, zaokrąglony, haczykowany, uczesany, ciemny, zgrabny, owalny, kręcony, kruczy, kształtny, jasny, orli, kędzierzawy, pociągły, blond, podłużny, pofarbowany, płowy, blady, zadarty, prosty, rumiany, potargany, piegowaty, krótki, długi

mężczyzna –

budynek –

drzewo –

pies –

twarz –

oczy –

włosy –

nos –

2. Narysuj postać Pana Kleksa zgodnie z opisem zamieszczonym w tekście „Pan Kleks”.



