

Drodzy uczniowie klasy VIB!

W związku z koniecznością realizacji nowych treści programowych postaram się wytłumaczyć nowy materiał bazując na posiadanych przez was podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Bardzo proszę byście zapisywali do zeszytów przedmiotowych treści zaznaczone kolorem niebieskim. Należy je opanować na pamięć. Po powrocie do szkoły zarówno ćwiczeniówki, jak i zeszyty przedmiotowe będą sprawdzane na ocenę.

Poproszę o rejestrację na stronie www.macmillaneducationeverywhere.com zgodnie z instrukcją po wewnętrznej stronie zeszytu ćwiczeń. Kod do klasy VIB (class code) to CL11928427. W nazwie użytkownika wpisujemy swoje imię i pierwszą literę nazwiska oraz nr w dzienniku np.: Jan_K01. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik lub na adres mailowy absocha.sp10@gmail.com. Na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie znajdują się prezentacje treści materiału oraz ćwiczenia, których wykonalność będzie dla mnie podstawą do postawienia oceny za waszą aktywność. Jeśli chcecie otrzymać ocenę celującą, jest to możliwe tylko w tym tygodniu (do 5 kwietnia), jeśli wykonacie 100% ćwiczeń z wcześniejszych unitów (1-5). Uwaga! Rozpoczynając pracę z konkretnym unitem musicie zrobić wszystkie ćwiczenia, wtedy w rankingu Scores pojawia mi się wasz indywidualny wynik %, na podstawie którego wstawię ocenę za aktywność zgodnie z PZO.

Na stronie <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> (Szkoła podstawowa kl. 4-8 → Brainy kl. 6), znajdują się ścieżki dźwiękowe do pobrania, zarówno do podręcznika (student's audio), jak i do ćwiczeniówki (workbook audio). Nagrania będą niezbędne do wykonania niektórych ćwiczeń.

W nowym rozdziale 'Illnesses and injuries' poznacie wyrażenia i zwroty opisujące choroby, kontuzje objawy oraz sposoby leczenia. Zajmiemy się też nowym czasem – Past Simple Tense, który pozwoli wam wypowiadać się na temat zdarzeń, które miały miejsce w przeszłości. W tym celu musicie jak najszybciej opanować listę czasowników nieregularnych, znajdującą się na str. 122. Część z nich powinna być już wam dobrze znana. Reszty musicie nauczyć się do 8 kwietnia, kiedy to zamieszczę link do quizu online i poproszę was o jego samodzielne wypełnienie (jedno podejście na czas) bym mogła wam wstawić ocenę.

Powodzenia!

[Topic: I feel sick – opisujemy objawy choroby.](#)

I Podręcznik, str. 70. Przepiszcie do zeszytu wyrażenia znajdujące się pod obrazkami, tłumaczenia znajdziecie na str.80.

Pozostałe słówka z tego tematu które zapisujecie do zeszytu:

[Emergency – nagły wypadek](#)

[Illness - choroba](#)

[Injury – uraz, kontuzja](#)

[Call a doctor – zadzwonić do lekarza](#)

[Call an ambulance – wezwać karetkę](#)

[Go to A&E \(accident and emergency\) – pojechać na ostry dyżur](#)

Go to the health centre – iść do przychodni

Stay in bed – zostać w łóżku

Take your temperature – zmierzyć gorączkę

Take medicine – brać leki

Phonics twister: Nagranie 2.33 - zwróćcie uwagę, że „ch” możemy przeczytać jako „cz” lub „k”.

II Podręcznik, ćw. 4 i 5/71. Uzupełnijcie tekst wyrazami z ramki oraz wybierzcie odpowiedź a, b lub c. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.

IV W zeszycie ćwiczeń wypełniacie ćwiczenia 1,2 i 4/50. Osoby, które chciałyby w przyszłości z zeszytu ćwiczeń otrzymać ocenę bdb lub cel, proszone są o wykonanie również z zadania 3 i „Phonics twister”/50.

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki,

Anetta Brauła-Socha