

Szanowni Rodzice uczniów klasy IIIB!

W przyszłym tygodniu zamieszczę test z rozdziału 4, który poproszę byście Państwo wydrukowali, dopilnowali by dzieci wypełniły go samodzielnie, zeskanowali i odesłali z powrotem na adres absocha.sp10@gmail.com do oceny. Możecie go Państwo również przynieść wypełnionego do szkoły i złożyć w pudle dla nauczycieli (znajdującym się przy wejściu do budynku) ze wskazaniem mojego nazwiska. Zakres materiału na sprawdzianie obejmuje: słownictwo związane z robieniem zakupów: nazwy sklepów, artykułów lub cen. Dzisiejszy temat, pomimo iż znajduje się w rozdziale 4, nie będzie sprawdzany na teście.

Poproszę by uczniowie zapisywali w zeszytcie wszystko to, co zaznaczone jest w kolorze niebieskim. Po powrocie do szkoły zarówno zeszyty przedmiotowe, jak i zeszyty ćwiczeń będą sprawdzane na ocenę.

Topic: Measuring – poznajemy słownictwo związane z mierzeniem. Ćwiczmy formy pisemne wymiarów i jednostek miary.

I Słownictwo:

How (tall/wide/long) is it? Jak to jest (wysokie/szerokie/długie)?

It's (56 metres) tall – to ma 56 metrów wysokości

far away – daleko

centimetres centymetry

metres – metry

kilometres – kilometry

a map – mapa

a tape measure – miarka

II Uczniowie wpisują brakującą liczbę (ile metr ma centymetrów)

1 metre (m) = centimetres (cm)

Przykład: I am 1 metre 78 centimetres tall. – mam 178 cm wzrostu

How tall are you? – ile ty masz wzrostu?

Uczniowie podają swój wzrost:

I am centimetres tall.

III Uczniowie otwierają podręczniki na stronie 48. Zad.1 - dopasowują pytania do zdjęć:

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Zad. 2 – mierzą za pomocą miarki i podają rzeczywiste wymiary:

1 – szerokość drzwi –

2 – wysokość biurka –

4 – szerokość książki –

IV W zeszytcie ćwiczeń uczniowie wykonują zadania nr 1, 2 i 3 na str. 39

V Na stronie

https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/?cc=pl&sellLanguage=pl&fbclid=IwAR309IOWRqQK25eHvct_exY-2qKi7aGDOFPfb_YKEIXY6PCXgVufM5Zg0g uczniowie wykonują ćwiczenia do unitu 4:

1. Games: Game 1 (posłuchaj i połącz), Game 2 (uszereguj zgodnie z nagraniem).
2. Songs: "I want to buy" (słowa piosenki znajdują się w podręczniku na str. 47, a nagranie również na płycie w podręczniku).

VI Podręcznik str. 47. Chętni uczniowie przesyłają nagranie śpiewanej przez siebie piosenki do oceny, jeśli jeszcze nie otrzymali żadnej w tym semestrze za recytację wierszyka czy śpiewanie piosenki. Ocenę celującą mogą uzyskać gdy sami wymyślą i zaśpiewają jeszcze jedną zwrotkę (o tym co chcą kupić).

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki,

Anetta Brauła-Socha