

Szanowni Rodzice uczniów klasy IIB!

W przyszłym tygodniu zamieszczę test z rozdziału 4 (Food), który poproszę byście Państwo wydrukowali, dopilnowali by dzieci wypełniły go samodzielnie, zeskanowali i odesłali z powrotem na adres absocha.sp10@gmail.com do oceny. Możecie go Państwo również przynieść wypełnionego do szkoły i złożyć w pudle dla nauczycieli (znajdującym się przy wejściu do budynku) ze wskazaniem mojego nazwiska. Zakres materiału na sprawdzianie obejmuje: nazwy produktów spożywczych, zamawianie jedzenia, wyrażanie upodobań związanych z jedzeniem. Są to zwroty typu:
I like ...
I don't like ...
Do you like (chicken)?
What's your favourite food?
Can I have some (pizza)?

W celu utrwalenia materiału warto:

- poprosić dziecko, aby nazwało rzeczy do jedzenia, które są w domu, i wypowiedziało się, które z nich lubi (*I like...*), a których nie lubi jeść (*I don't like...*);
- nakłonić, aby dziecko przeprowadziło ankietę z rodzicami, pytając ich, co lubią jeść (*Do you like..?*), oczekując przy każdym pytaniu odpowiedzi *Yes!* (Tak!) albo *No!* (Nie!);
- poćwiczyć z dzieckiem pisownię nazw produktów spożywczych, zachęcając, aby przepisało je (np. do własnego słowniczka obrazkowego); można też ułożyć anagramy (zmienić kolejność liter w wyrazie) i poprosić, aby dziecko ułożyło je w odpowiedniej kolejności;
- zachęcić podczas posiłku, aby dziecko poprosiło rodziców o podanie jakiejś rzeczy do jedzenia, używając pytania:
Can I have some...?;
- pobawić się w restaurację: ułożyć menu i wcielić się w rolę gościa i kelnera, odgrywając scenki podobne do tej na s. 41 w podręczniku;
- zapytać dziecko, jak nazywają się po angielsku potrawy przedstawione na zdjęciach na s. 46;

Dzisiejszy temat, pomimo iż znajduje się w rozdziale 4, nie będzie sprawdzany na teście.

Poproszę by uczniowie zapisywali w zeszytych wszystko to, co zaznaczone jest w kolorze niebieskim. Po powrocie do szkoły zarówno zeszyty przedmiotowe, jak i zeszyty ćwiczeń będą sprawdzane na ocenę.

Topic: A healthy diet – zdrowa dieta

I Słownictwo:

meat – mięso	strong - silny
bread – chleb	healthy - zdrowy
carrots – marchewki	energy - energia
sweets – słodycze	a short / long time – krótki /długi czas
crisps – chipsy	teeth - zęby
potatoes – ziemniaki	bones - kości
cereal – płatki śniadaniowe	

II Podręcznik, str. 46, zad.1. - uczniowie łączą zdania z obrazkami.

- | | |
|---------|---------|
| 1 – ... | 4 - ... |
| 2 – ... | 5 - ... |
| 3 – ... | |

III Zad. 2 – uczniowie piszą w zeszycie angielskie nazwy 4 produktów składających się na zdrowe drugie śniadanie (healthy lunch).

IV Zeszyt ćwiczeń: uczniowie wykonują ćwiczenie 1 i 2 ze str. 39.

V Na stronie internetowej <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/?cc=pl&selLanguage=pl> uczniowie wykonują ćwiczenia do unitu 4:

1. Games: Game 1 (uszereguj zgodnie z nagraniem), Game 2 (posłuchaj i połącz);
2. Songs: "Daddy, can I have some ice-cream?" (słowa piosenki znajdują się w podręczniku na str. 45, a nagranie również na płycie załączonej do podręcznika).

VI Podręcznik str. 45. Chętni uczniowie przesyłają nagranie śpiewanej przez siebie piosenki do oceny, jeśli jeszcze nie otrzymali żadnej w tym semestrze za recytację wierszyka czy śpiewanie piosenki. Nie przewiduje się otrzymania oceny celującej za to zadanie ale zachęcam do wspólnej zabawy z rodzicem/starszym rodzeństwem, który wcieliłby się w rolę tatusia (daddy) i „odśpiewał” fragment „Yes, you can” 😊

VI Zadanie dodatkowe za które będzie można uzyskać ocenę celującą polega na samodzielnym stworzeniu ankiety na temat tego co członkowie najbliższej rodziny lubią jeść najbardziej. Należy przesłać ankiety i jej wyniki przedstawione w formie rysunku na adres absocha.sp10@gmail.com do oceny.

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki,

Anetta Brauła-Socha