

Temat: Zamiana mowy niezależnej w zależną i odwrotnie – ćwiczenia.

W tym tygodniu utrwalamy wiadomości na temat mowy zależnej i niezależnej. Wiecie już, że tekst można przekształcić z mowy zależnej na niezależną i odwrotnie. Nie traci on swego sensu.

Notatka do zeszytu.

Mama obiecała: "Jutro pojedziemy na wycieczkę". - mowa niezależna

Mama obiecała, że jutro pojedziemy na wycieczkę. - mowa zależna

### Przykład dialogu z zastosowaniem mowy niezależnej

-Cześć! – wesoło odezwała się Magda.

– Cześć, dawno cię nie widziałam – odrzekła z lekkim zaskoczeniem Julka.

– Nic dziwnego, od miesiący nie byłam w tych stronach – dodała Magda, ciągle się uśmiechając.

– Musimy nadrobić stracony czas – zaproponowała z entuzjazmem Julka.

### Tekst po przekształceniu na mowę zależną

Magda powiedziała wesoło cześć do Julii. Julia z lekkim zaskoczeniem odrzekła Magdzie cześć i dodała, że dawno jej nie widziała. Magda ciągle się uśmiechając powiedziała, że nic w tym dziwnego, bo od miesiący nie była w tych stronach. Julia z entuzjazmem zaproponowała, że muszą nadrobić stracony czas.

Wykonajcie w zeszycie poniższe ćwiczenia.

Ćw. 1

Uzupełnij wypowiedzi o zdania wprowadzające.

....., że nie pojedzie z nami.

....., czy zrozumiałeś tę definicję.

....., że autobus się spóźnił.

....., żeby zabrał kurtkę.

....., że jutro jedzie do Warszawy.

## Ćw. 2

Przekształć mowę zależną w niezależną i odwrotnie.

1. – Skąd jesteś? – zapytał mnie trener.
2. Pani na przystanku spytała mnie: „Chłopcze, czy o tej porze nie powinieneś być w szkole?”
3. – Wiem, że nic nie wiem – powiedział Tomek.
4. Dziewczynka prosiła mamę o cukierka.

**Praca domowa: Ćwiczenie 8 strona 237 z podręcznika.**

**Temat: Zasady cytowania cudzych tekstów.**

**Notatka do zeszytu.**

Cytat to dosłowne przytoczenie w swojej wypowiedzi krótkiego fragmentu tekstu innego autora. Zawsze trzeba podać informację o pochodzeniu wykorzystanego cytatu. Oprócz tego trzeba zadbać o pełną zgodność z oryginałem.

Zasady cytowania cudzych słów:

1. zawsze podajemy autora cytowanych słów;
2. przytaczany fragment należy ująć w cudzysłów, np.

Zdaniem Wisławy Szymborskiej: ”Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono”;

3. fragment wiersza powyżej trzech wersów zapisujemy od nowej linii z zachowaniem oryginalnej pisowni, np.

„Jakież to chłopiec piękny i młody?

Jaka to obok dziewica?

Brzegami sinej Świtezi wody

Idą przy świetle księżycy”.

Wykonajcie w zeszycie ćwiczenie 2 str. 240 podręcznik.

Zdjęcia wykonanych ćwiczeń wyślijcie na adres [monika.kleska@op.pl](mailto:monika.kleska@op.pl) . Prace będą ocenione, macie na to czas do 6 maja. Powodzenia i pozdrawiam.