

Witam.

1. Otwórz podręcznik na stronie 130, przeczytaj wiadomości o nieodmiennych częściach mowy zamieszczone w tabeli, te informacje są przypomnieniem treści, które poznałeś w poprzednich latach.

PRZYŚLÓWKI - określają czas, miejsce i sposób wykonania czynności ,

- odpowiadają na pytania: jak? gdzie? kiedy?

- przysłówki pochodzące od przymiotników stopniują się: daleko - dalej - najdalej.

PRZYIMKI : w, z, na, za, pod, do, przy, przez, od, znad, po, ponad, spoza, sponad, spod, zza, obok, przed, przy;

- są niesamodzielnymi częściami mowy, często informują o czasie lub wskazują na miejsce, mówią o relacjach przestrzenno - czasowych między przedmiotami, osobami itp.

- łączą się najczęściej z rzeczownikami, tworząc wyrażenie przyimkowe: w biurku, na stole, z domu.

SPÓJNIKI: i, oraz, a, ani, jednak, dlatego, lub, albo, więc, ale, toteż, natomiast, ponieważ, bo, że, aby, jeżeli, jeśli, bądź,

- łączy ze sobą wyrazy lub zdania.

Wykonaj następujące ćwiczenia w „Zeszytcie ćwiczeń” : **4 str. 30, 8 str. 31, 13 str.33.**

Ćwiczenia prześlij na adres wiolasipa@gmail.com do dnia 21.04.2020.

Miłej pracy.

Oto **przykładowe** odpowiedzi do zadań z zeszłego tygodnia:

Ćw. 1 str. 124

- osoba hejtująca często odreagowuje w ten sposób swoje konflikty z innymi osobami,

- ocena uzyskana w ten sposób jest nieuczciwa i nie odzwierciedla umiejętności ucznia.

W tym zadaniu mogłeś podać dowolny własny argument.

Ćw. 3 str. 125

- emocje,

- fakt,

- emocje,

- fakt,

- fakt,

- fakt,

- emocje.

Ćw. 4 str. 125

- seriale uczą nas jak zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych,

- czytając książki wzbogacamy swoje słownictwo, rozwijamy wyobraźnię,

- komputer to złodziej czasu,

- selfie to pamiątka z odwiedzin danego miejsca ,podobnie jak zdjęcie papierowe,

W tym ćwiczeniu mogłeś podać własne dowolne argumenty.

Ćw.6 str. 125

- argument,

- argument,

- przykład.