

Temat: Jakie jest ukryte znaczenie *Przypowieści o siewcy*?

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o *przypowieści*.

Notatka do zeszytu.

Przypowieść to utwór, w którym przedstawiona historia ma, oprócz znaczenia dosłownego, głębszy sens. Służy ona do zilustrowania pewnych ogólnych zasad ludzkiego postępowania oraz zawiera pouczenie, jak należy się zachowywać. Prezentuje wzory do naśladowania i wskazuje, czego trzeba unikać.

Zastanówcie się, jakie macie skojarzenia ze słowami *siać ziarno*.

Przeczytajcie *Przypowieść o siewcy* (podr. str. 251). Zwróćcie uwagę skąd pochodzą przypowieści zamieszczone w podręczniku.

W zeszycie wykonajcie ćw. 2 i 3 str.251, 4 i 5 str.252.

Temat: Jak okazywać dobroć?

Kolejna przypowieść, którą będziemy analizować, to *Miłosierny Samarytanin*.

W celu lepszego zrozumienia tej przypowieści wyjaśnimy sobie najpierw znaczenie słowa *Samarytanin*.

Samarytanin – mieszkaniec Samarii. Ze względu na otwartość byli przez mniej tolerancyjnych Żydów pogardzani.

Przeczytajcie przypowieść *Miłosierny Samarytanin* (podr. str. 252).

Wykonajcie w zeszycie ćw. 1, 2, 3 i 4 str. 252.

Temat: Lekcja o talentach i roztropności.

Zanim przejdziecie do czytania kolejnej przypowieści, zastanówcie się, czy zdolności zwalniają od wysiłku i pracy nad sobą.

Przeczytajcie *Przypowieść o talentach* (podr. str. 254).

Wykonajcie w zeszycie ćw. 1-6 str. 254.

Pod ćwiczeniami zapiszcie i dokończcie podane zdania.

Słowo *talent* ma w przypowieści dwa... .

W znaczeniu dosłownym oznacza

Biblijne talenty odnoszą się właściwie do naszych

Należy je skutecznie wykorzystywać, czyli rozwijać, a nie

Bezczynność, lenistwo i marnotrawstwo naszych zdolności jest

Następnie zapoznajcie się z treścią *Przypowieści o pannach nierozsądnych i roztropnych*.

Wykonajcie w zeszycie ćw. 1 str.256.

Wszystkie przypowieści będziemy analizować w czasie lekcji.