

Temat: Biblijny początek świata.

Zapoznanie z fragmentem *Stworzenie świata z Biblii Tysiąclecia*.

Uporządkowanie informacji o stworzeniu świata.

Wyjaśnienie funkcji powtórzeń.

Wskazanie różnic między biblijnym a mitologicznym stworzeniem świata.

Przeczytajcie fragment *Księgi Rodzaju* z podręcznika str. 238-240.

Wykonaj w zeszycie ćw. 1 str.240 (podr.).

Notatka do zeszytu.

Powtórzenie to dwukrotne lub wielokrotne pojawienie się tego samego elementu językowego w obrębie określonego odcinka wypowiedzi. Powtarzać mogą się pojedyncze słowa, całe zdania lub dłuższe fragmenty tekstu.

Powtórzenie stosuje się, aby:

- podkreślić znaczenie danego fragmentu;
- ułatwić zapamiętanie tekstu;
- zwrócić uwagę na wyrażane w tekście uczucia;
- nadać utworowi wyrazisty rytm.

Wykonajcie w zeszycie ćw. 3, 4 i 5 str.24-241 (podr.).

Praca domowa

Wybierz z ramki właściwe wyrażenia, które odnoszą się do biblijnego lub mitologicznego stworzenia świata, a następnie zapisz je we właściwym porządku i odpowiedniej kolumnie tabeli.

cykl tworzenia świata trwa sześć dni; z chaosu wyłaniają się bóstwa; jest porządek tworzenia, Bóg jest jedynym pierwiastkiem twórczym, bogowie walczą między sobą o władzę na ziemi; brak określonego czasu tworzenia świata; istnieje wielu bogów podobnych do ludzi; Bóg nie jest osobą; jest obecny od zawsze

Opis biblijny	Opis mitologiczny

Temat: Motywy biblijne.

Uzasadnienie znaczącej roli *Biblii* w naszej kulturze.

Wyjaśnienie związków wyrazowych pochodzących z *Biblii*.

Zapoznajcie się z intrografiką podr. str. 248-249.

Na podstawie tekstu zapiszcie w zeszycie notatkę na temat motywów wywodzących się z *Biblii*. Może to być mapa mentalna.

Wykonajcie w zeszycie ćw. 1,2,3 i 4 str. 250.

Ćwiczenia sprawdzimy w czasie lekcji.