

Temat: Jak mówimy, jak piszemy? Trudne głoski nosowe.

W tym tygodniu przypominamy sobie zasady pisowni wyrazów z „ą, ę, om, em, on, en”.

Przypomnienie. Notatkę zapisujemy do zeszytu.

Literę *a* piszemy:

- w zakończeniach niektórych rzeczowników i przymiotników rodzaju żeńskiego w bierniku i narzędniku liczby pojedynczej, np. krę*a* drog*a*;
- w zakończeniach czasowników w 3. osobie liczby mnogiej w czasie teraźniejszym i przyszłym, np. pracuj*a*, zaprowadz*a*;
- przed *ł* w zakończeniach niektórych czasowników rodzaju męskiego czasie przeszłym, np. zacz*a*ł;
- gdy w innych formach danego słowa lub w wyrazach pokrewnych wymienia się na *ę*, np. d*a*b-d*ę*bowy.

Literę *e* piszemy:

- w zakończeniach nazw istot niedorośli, np. szczeni*e*;
- w zakończeniach większości rzeczowników rodzaju żeńskiego w bierniku liczby pojedynczej, np. dziewczynk*e*;
- w zakończeniach większości czasowników w 1. osobie liczby pojedynczej w czasie teraźniejszym i przyszłym, np. pisz*e*, pomys*e*ł;
- przed *l* oraz *ł* w czasownikach w czasie przeszłym, np. płyn*e*li, klasn*e*ła;
- gdy w innych formach danego słowa lub w wyrazach pokrewnych wymienia się na *ą*, np. paj*e*czyna-paj*a*k.

Połączenia *om, on, em, en* piszemy w niektórych wyrazach przed spółgłoskami *b, p, d, dź, t, c, ć, g, k* np. **b**ombowy, **s**onda, **t**empo. Piszemy je również w zakończeniach rzeczowników w celowniku liczby mnogiej, np. chłopcom, dziewczynkom.

Następnie wykonajcie w zeszycie zadania 6 i 7 str. 206 i 11 str. 207.

Proszę, żebyście uzupełnili również zamieszczone niżej karty. Wklejcie je do zeszytu. Zdjęcia wyślijcie do mnie na adres [monika.kleska@op.pl](mailto:monika.kleska@op.pl).

Powodzenia.

## Jaka to reguła?

Wykonaj podane polecenia, a następnie sformułuj cztery reguły pisowni zakończeń wyrazów z *ą* i *ę*.

- Określ formę podanych rzeczowników – ich przypadek, rodzaj i liczbę.

kredkę – \_\_\_\_\_

wiśnię – \_\_\_\_\_

niespodziankę – \_\_\_\_\_

ciocię – \_\_\_\_\_

sarnę – \_\_\_\_\_

- Ustal, w jakiej osobie i liczbie oraz w jakim czasie występują podane czasowniki.

pojadę – \_\_\_\_\_

rysuję – \_\_\_\_\_

wymyślę – \_\_\_\_\_

napiszę – \_\_\_\_\_

pomagają – \_\_\_\_\_

pomalują – \_\_\_\_\_

przyjadą – \_\_\_\_\_

śpiewają – \_\_\_\_\_

popłynęła – \_\_\_\_\_

wziął – \_\_\_\_\_

zdjęła – \_\_\_\_\_

przyjęli – \_\_\_\_\_

## Rymowana ortografia

Dopisz do podanych słów rymujące się z nimi wyrazy. Następnie ułóż cztery dwuwiersowe rymowanki z wykorzystaniem utworzonych par wyrazów.

jadę – \_\_\_\_\_

płynęły – \_\_\_\_\_

zaprowadzą – \_\_\_\_\_

drogę – \_\_\_\_\_

pracują – \_\_\_\_\_

klasę – \_\_\_\_\_

krzyknęli – \_\_\_\_\_

maluję – \_\_\_\_\_

tańczę – \_\_\_\_\_

zapięła – \_\_\_\_\_

ławkę – \_\_\_\_\_

książką – \_\_\_\_\_

## Rymowanki

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_