

Wszystkie wskazane informacje z karty przepisuj do zeszytu:

Temat: **Czym dopełnić zdanie?- poznajemy dopełnienie i okolicznik.**

- I. Wskazywanie podmiotu i orzeczenia w zdaniu.
- II. Wyjaśnianie funkcji składniowej przydawki, dopełnienia i okolicznika
- III. Rozpoznawanie w zdaniu podstawowych części zdania
- IV. Określanie formy przypadków.
- V. Rozwijanie i przekształcanie zdania.

Dzisiaj przed Nami lekcja gramatyki. Pamiętasz zapewne już poznane części zdania? Wymień je. Należą do nich :

- podmiot(.....?.....?.)
- orzeczenie(.....?.)
- przydawka (.....?.....?.....?.....?.....?.....?)

W zeszycie, innym kolorem, dopisz do wymienionych części zdania- pytania. Wykonaj zadanie wprowadzające z podręcznika str.275- „Na rozgrzewkę”.

Przeczytaj dokładnie informacje oraz wykonaj polecenia:

Dopełnienie jest częścią zdania, która określa orzeczenie.

Jego funkcją jest uzupełnianie (dopełnianie) treści określanych wyrazów – najczęściej czasownika, rzadziej przymiotnika lub przysłówka.

Kiedy ktoś mówi: *Ola i Rafał rozmawiali wczoraj* – to właściwie nie wiesz, o czym rozmawiali.

Potrzebne jest dopełnienie – ono uzupełni treść.

***Ola i Rafał rozmawiali wczoraj o wycieczce.* (o kim? o czym? – o wycieczce).**

Przykłady:

Byłam z siostrą na basenie.

Odwiedziliśmy muzeum w Krakowie.

Marek nie zapomniał o przedstawieniu.

Słyszę szum.

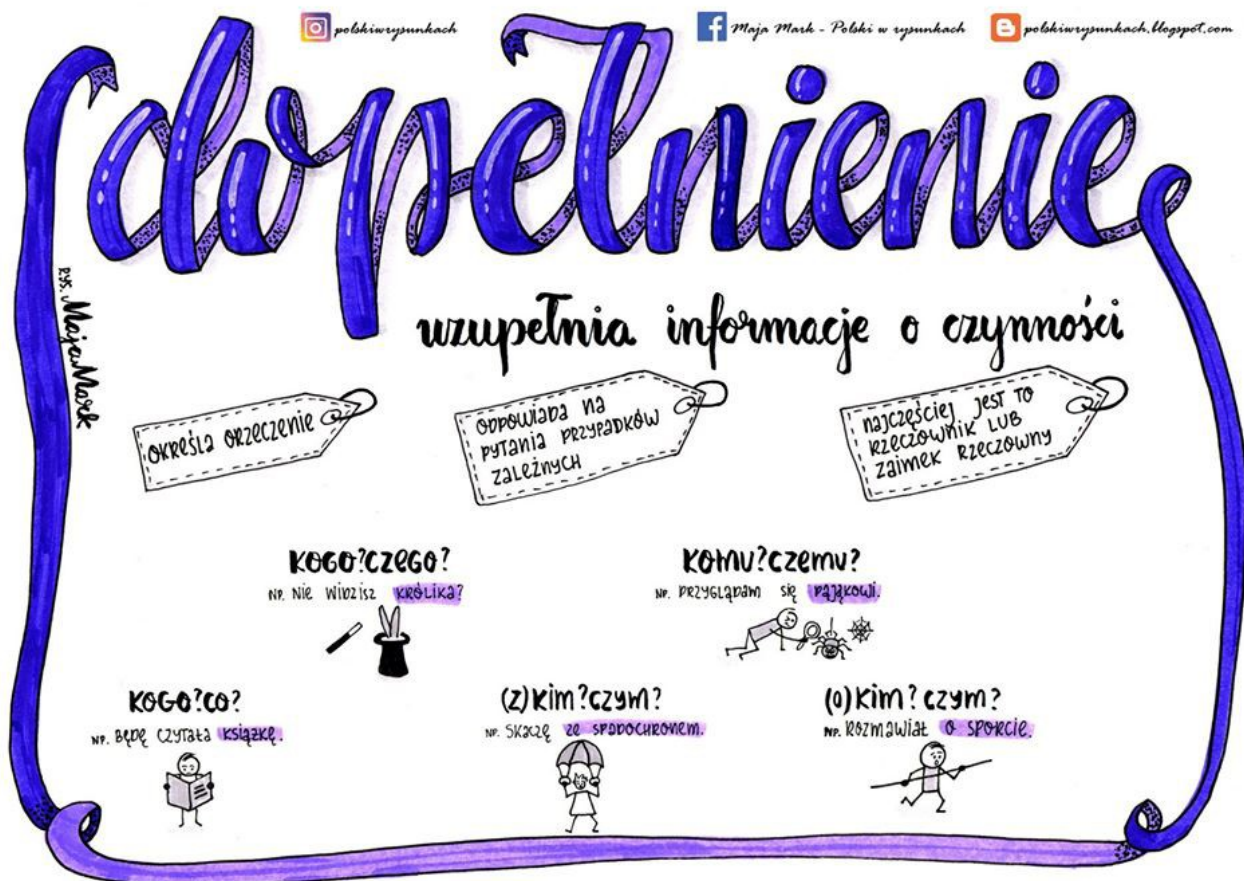
Wychowawczynie pochwaliła uczniów.

Uwaga! W zdaniu może być ich kilka.

– *Ola i Rafał rozmawiali wczoraj o klasowej wycieczce.*

(o kim? o czym? – o klasowej wycieczce).

Poniższy obrazek wklej do zeszytu, jeśli masz taką możliwość. Jeśli nie, przepisuj pytania dopełnienia do zeszytu.



1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 275 na temat dopełnienia(wiadomości w ramce).
2. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, 4 str. 275/276
3. A teraz czas na przypomnienie wiadomości dotyczących wykresów zdań. Przerysuj do zeszytu ćw. 7 str. 276. Uzupełnij je wyrazami ze zdań.

Kolejną częścią zdania, którą dzisiaj poznasz, jest okolicznik.

Okolicznik w zdaniu informuje o **czynności** wyrażonej orzeczeniem. Okolicznik jest najczęściej określeniem **czasownika**, np: **szedł ulicą**. Może też być określeniem **przymiotnika** lub **przysłówka**.

Okolicznik może być wyrażony w zdaniu **przysłówkiem**, **rzeczownikiem**, **wyrażeniem przymikowym**.

1. Zapoznaj się z informacjami na temat wymienionej części mowy str. 277(ramka)
2. Przepisz do zeszytu kolorem pytania okolicznika lub wklej do zeszytu poniższy rysunek .
3. Wykonaj ćw. 11 i 12 str. 278

Okolicznik

informuje o okolicznościach czynności

OKOLICZNIK CZASU
kiedy?
okąd? do kiedy?
np. wrócimy **JUTRO**

OKOLICZNIK MIEJSCA
gdzie?
skąd? dokąd? które?
np. poszedłem **DO LASU**

OKOLICZNIK SPOSOBU
jak? w jaki sposób?
np. mówiła **SZEPTEM**

OKOLICZNIK CELU
po co? w jakim celu?
np. idź **na jasek**

OKOLICZNIK PRZYCZYNY
dlaczego? z jakiego powodu?
np. trzęsł się **ze znerwowania**

OKREŚLA CZASOWNIK, RZĄDZIEJ PRZYMIOTNIK LUB PRZYSŁÓWEK

MOŻE BYĆ PRZYSŁÓWKIEM LUB ZAIMKIEM PRZYSŁÓWNYM, WYRAZENIEM PRZYMIOTOWYM, BEZOKOLICZNIKIEM

rys. Maja Mark

Na adres e-mail : Kkoziowska@interia.pl :odeślij tylko kartę pracy, pozostałe zadania wykonaj w zeszyte. Będzie podlegał ocenie po naszym powrocie.

POWODZENIA:-)