

Temat lekcji oraz wszystkie polecenia przepisuj do zeszytu.

Temat: **Wyprawa pełna emocji, czyli Tomek i Huck na tropie skarbu- na podstawie fragmentu powieści M. Twaina „Przygody Tomka Sawyera”**

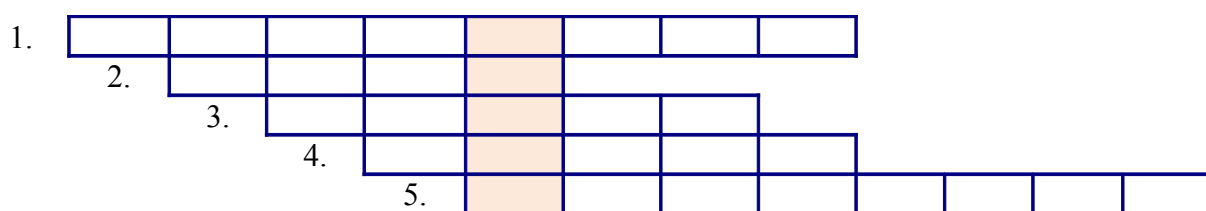
1. **Lektura tekstu *Przygody Tomka Sawyera- podręcznik str.304***
2. Nazywanie emocji towarzyszących bohaterom tekstu podczas poszukiwania skarbu.
3. Stosowanie synonimów przydatnych w nazywaniu emocji odczuwanych przez bohaterów utworu.
4. Wskazanie elementów aktu komunikacji – komunikatu, nadawcy i odbiorcy.
5. Tworzenie dziennika na podstawie powieści.

1. Zapoznaj się z informacjami na temat autora powieści( str 304). Sporządź notatkę do zeszytu. Forma dowolna( punkty, notatka).
2. Przeczytaj fragment powieści z podręcznika.
3. Nazwij uczucia bohaterów na podstawie fragmentów:

Fragment opisujący emocje bohaterów	Nazwa emocji towarzyszących bohaterom, (pamiętaj o użyciu synonimów)
<p>• Fragment 1. – <i>Patrz, Huck, tu w glinie są ślady nóg [...], ale tylko od tej strony skały – a tam dalej nic nie ma. [...] Jestem przekonany, że pieniądze są jednak pod skalą. Zabieram się do rozkopywania gliny.</i> – <i>To niezła myśl, Tomku! – powiedział Huck, w którego znów wstąpiła otucha.</i></p>	
<p>• Fragment 2. <i>Chłopcy szukali wzdłuż i w szerz, ale na próżno. [...] Przetrzęsli wszystko jeszcze raz, wreszcie usiedli zniechęceni.</i></p>	
<p>Fragment 3. – <i>Tomku, to przecież krzyż. Huck wpatrywał się przez chwilę [...] znieruchomiałym wzrokiem, potem szepnął drżącym głosem:</i> – <i>Tomku, uciekajmy stąd!</i></p>	
<p>• Fragment 4. <i>Szedł zakrętami najpierw w prawo, potem w lewo, a Huck deptał mu po piętach. Nagle, zwracając się mocno w bok, Tomek zawołał:</i> – <i>Boże wielki! Huck, patrz!</i> <i>To była bez wątpienia skrzynia ze skarbem.</i></p>	
<p>• Fragment 5. – <i>Nareszcie! – zawołał Huck, grzebiąc ręką w zaśniedziałych monetach. – Aleśmy teraz bogaci, Tomku!</i> – <i>Huck, nigdy nie wątpiłem o tym, że znajdziemy skarb, ale to jest takie cudowne, że wprost wierzyć się nie chce [...]. Mamy go jednak, to nie sen!</i></p>	

4. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło. Jaki ma ono związek z treścią *Przygód Tomka Sawyera*?

1. Skórzane, indiańskie buty znalezione obok skrzyni ze skarbem.
2. Nieco strachliwy przyjaciel Tomka.
3. Mark – autor książki *Przygody Tomka Sawyera*.
4. Znak, którym Joe oznaczył miejsce ukrycia skarbu.
5. Inaczej fortuna, majątek, dobrobyt. O nim marzyli bohaterowie książki.



Hasło:.....

5. Co jest komunikatem, kto- nadawcą, a kto-odbiorcą wiadomości? Dopasuj do odpowiedniego znaczenia ( połącz kolumnę lewą i prawą).

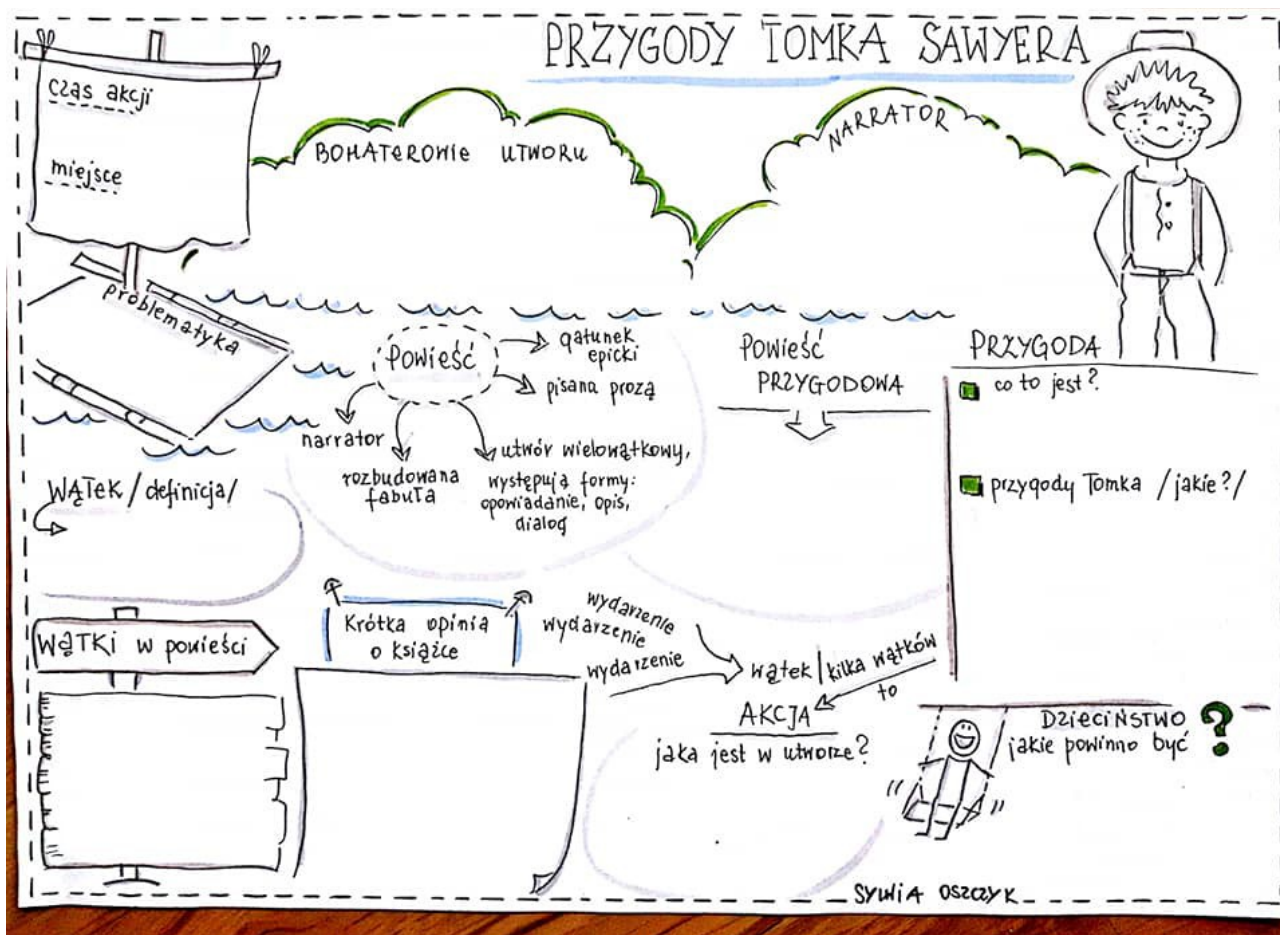
Joe ?  
Znak krzyża na skale ?  
Tomek i Huck ?

komunikat – informacja przekazana za pomocą znaku
odbiorca – osoba, która odebrała wiadomość o miejscu zakopania skarbu
nadawca – osoba, która przekazała informację o skarbie

6. Sprawdź, czy dobrze znasz tekst. Zabawa w ruletkę. Skorzystaj z linku, wklej go do przeglądarki i odpowiedz na zadane pytania:

<https://wordwall.net/pl/resource/399944/polski/przygody-tomka-sawyera>

7. Poniższą kartę wklej do zeszytu i uzupełnij.



Wszystkie zadania wykonaj w zeszycie, na adres e-mail : Kkoziorowska@interia.pl odeślij tylko pracę pisemną: Wejdz w rolę jednego z bohaterów powieści i zredaguj kartkę z jego dziennika, w której opiszesz jedną z przygód chłopców. Uwzględnij również ich opis przeżyć, nazwij towarzyszące im emocje. Uwzględnij przynajmniej 3 z zestawu określenia:

Zestaw przykładowych frazeologizmów:

- nogi zrobiły się jak z waty
- poczuć skrzydła u ramion
- zaniemówić z wrażenia
- serce łopotało jak spłoszony ptak
- mieć cykora
- skakać z radości
- mieć duszę na ramieniu