

Przepisz temat lekcji oraz pozostałe polecenia do zeszytu.

Temat: Martyna na dachu świata!- na podstawie lektury tekstu „Przesunąć horyzont”.

- 1.Czytanie tekstu ze zrozumieniem (podręcznik str.302)
- 2.Cechy dziennika jako pisemnej formy wypowiedzi.
- 3.Wskazanie w tekście elementów świata przedstawionego.
4. Określenie środków językowych i ich roli w tekście.
- 5.Określenie cech pomocnych w osiągnięciu celów, zwłaszcza związanych z podróżowaniem.

1. **Przeczytaj** przynajmniej dwukrotnie tekst z podręcznika. Czytaj głośno, zwróć uwagę na znaki przestankowe.
2. Po przeczytaniu tekstu **uzupełnij** tabelę:

Miejsce wydarzeń	Czas wydarzeń	Wydarzenia (w punktach)	Bohaterowie

3. **Wypisz** z fragmentów, które są napisane pogrubioną czcionką przykłady:

- epitetów:
  
- w jakim celu zostały użyte?
  
- porównań:
  
- jaka jest ich rola w tekście?-

4. Przedstawiony fragment tekstu nazywa się **dziennikiem**. Poznaj jego cechy. **Wklej** lub **przepisz** je do zeszytu:



5. Skorzystaj z informacji umieszczonych na stronie : <https://martyna.pl/mount-everest/>. Przedstawiono tam wyprawę Martyny Wojciechowskiej na Mount Everest oraz ilustrujące tę podróż zdjęcia i mapę.
6. Na podstawie poznanego materiału **uzupełnij** tekst:

Tekst pod tytułem „Przesunąć horyzont” dotyczy wyprawy Martyny Wojciechowskiej, znanej dziennikarki i podróżniczki, na najwyższy szczyt w .....  
 – Mount ....., położony na granicy dwóch krajów – ..... i  
 .....Wysokość szczytu wynosi ..... Wyprawa, zakończona sukcesem,  
 odbyła się w ..... roku , a tym samym Martyna udowodniła,  
 że.....

7. Kim jest prawdziwy podróżnik? **Uzupełnij** tekst. W puste miejsca wstaw własne propozycje. Uwaga! Skorzystaj ze słownika frazeologicznego. Dostępny jest w sieci.  
 Prawdziwy podróżnik często mierzy się z niebezpieczeństwami i pokonuje własne, w tym fizyczne słabości, dlatego musi być \_\_\_\_\_ jak \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ jak \_\_\_\_\_. Często się wspina, podciąga, pokonuje różne przeszkody, zatem powinien być \_\_\_\_\_ jak \_\_\_\_\_. Podczas wyprawy w trudno dostępne rejony świata człowiek narażony jest na ekstremalne warunki pogodowe czy egzotyczne choroby, dlatego powinien być \_\_\_\_\_ jak \_\_\_\_\_. Ponadto podróżnik, w trosce o bezpieczeństwo członków wyprawy i powodzenie misji, musi posiadać dogłębną wiedzę o miejscu, w które się udaje. Ważne, aby potrafił szybko podejmować najlepsze

dla jego zespołu decyzje, zatem wymaga się od niego, by był jak\_\_\_\_\_.

Adres e-mail, na który należy odesłać materiały do 01.06.2020 r. godz. 15.00

**Kkoziorowska@interia.pl**

**Praca dla chętnych(dodatkowa)** – napisz własny dziennik, pamiętaj o uwzględnieniu wszystkich jego cech(rysunek). Opisz przynajmniej trzy dni ze swojego życia w bieżącym czasie.

**W tytule e-mail dopisz : praca dodatkowa- dziennik.**

**Wszyscy Uczniowie:** na wskazany e-mail odeślijcie tylko zadanie 6 i 7, pozostałe zadania zapiszcie w zeszytach, sprawdzę i ocenię je po naszym powrocie.

