



Przepisz temat oraz lekcję do zeszytu:

Temat: Kto jest pierwszym wzorem dla dziecka?- na podstawie wiersza J. Twardowskiego „Ręce”  
(podręcznik str. 108)

1. Czytanie ze zrozumieniem utworu poetyckiego.
2. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania w tekście epitetów.
3. Przedstawienie osoby mówiącej w wierszu oraz określenie stosunku podmiotu lirycznego do matki.
4. Wyjaśnianie znaczenia końcowych wersów tekstu.
5. Nazywanie uczuć i emocji.

**Na naszej dzisiejszej lekcji wspólnie będziemy świętować jeden z najważniejszych dni w kalendarzu – 26 maja- Dzień Matki** to święto na cześć wszystkich matek obchodzone w wielu krajach świata. Jego współczesna forma zapoczątkowana została w Stanach Zjednoczonych na początku XX wieku, gdzie obchodzone jest w drugą niedzielę maja. W Polsce święto to, wypadające 26 maja, obchodzono pierwszy raz w 1914 roku w Krakowie.

1. Najpierw zapoznaj się z krótką informacją na temat poety, autora wiersza:

*Jan Twardowski to ksiądz, filozof, poeta. Jego wiersze należą do liryki religijnej. W kręgu zainteresowań poety znajduje się Bóg - stwórca świata, świat oraz człowiek żyjący w świecie dobra i zła.* Wyszukaj w dostępnych Ci źródłach (Internet, encyklopedia)inne informacje na temat poety. Zapisz je w przynajmniej 5 punktach.

2. Przeczytaj głośno wiersz „ Ręce” J. Twardowskiego znajdujący się w Twoim podręczniku.
3. Przypomnienie:  
Epitet- zwraca uwagę na cechę przedmiotu lub zjawiska. **Jest określeniem rzeczownika.** Stosuje się go, aby odbiorca mógł łatwiej coś lub kogoś sobie wyobrazić.
4. Jakie są ręce matki w wierszu?- wypisz 4 epitety.
5. Ułóż krzyżówkę, do podanych liter, odgadnięte wyrazy będą związane z matczynymi cechami. Znajdź w słowniku wyrazów bliskoznacznych (jest dostępny także w Internecie),jak najbardziej wyszukane słownictwo. Nie muszą to być wyłącznie pozytywne cechy.

M-np. miła

A-

T-

K-

A-

6. Do podanych określń dopisz własne poetyckie dokończenia:

*Twoje ręce – mamusiu...*

*Twoje oczy – mamusiu...*

*Twoje usta – mamusiu...*

*Udało Ci się? Właśnie spróbowałeś napisać fragment swojego wiersza, może masz pomysł na dalszy ciąg? Jeśli tak, rozwiń jego treść.*

7. *Co osoba mówiąca w wierszu zawdzięcza matce?Odpowiedz na podstawie wiersza całymi*

zdaniami.

8. *Jakie cechy można przypisać matce opisanej w wierszu? Napisz jej charakterystykę.*
9. *Jak rozumiesz dwa ostatnie wersy utworu*
10. *Opisz wygląd i zachowanie kobiet na rysunku. W opisie uwzględnij wszystkie szczegóły dotyczące wyglądu i wyrażanych emocji. Jak sądzisz, jakie sytuacje mogły wywołać taką reakcję mam na fotografii? Zapelnij wyznaczone miejsce.*

1).



2).



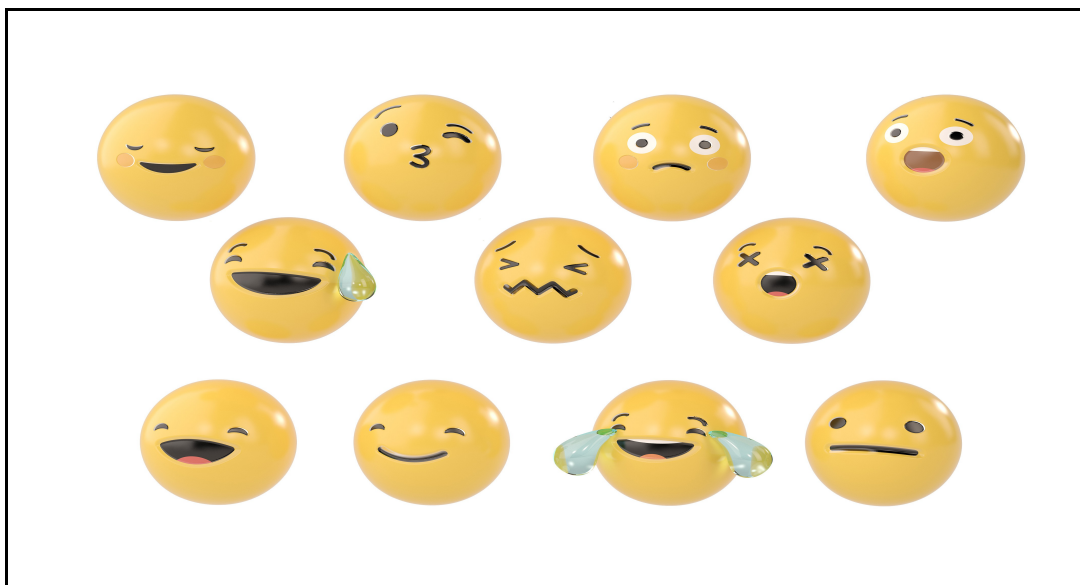
1)-----

-----  
-----  
-----  
-----

2)-----

-----  
-----  
-----  
-----

11. Do podanych emotikon dopisz nazwy uczuć, dorysuj serduszka przy tych, które najczęściej Ci towarzyszą, gdy Twoja mama jest blisko Ciebie;-)



12. W dalszej części lekcji przypomnimy sobie nasze wiadomości na temat poznanych ostatnio części zdania.

Ułóż zdanie pojedyncze, w którym podmiotem gramatycznym jest mama. Dopisz pozostałe części zdania : przydawkę, dopełnienie i okolicznik.

(jaka?).....mama czyta.....(co?).....(gdzie?).....

Narysuj wykres zdania.

13. Napisz list do mamy, w którym uwzględniśz życzenia dla Niej oraz napiszesz, za co jest Ci najbliższa. Opisz też w nim szczególne wspomnienie z dzieciństwa, które zapadło Ci w pamięć. List wręcz mamie z okazji Jej Święta.

Wszystkie zadania zapisz i wykonaj w zeszycie.

Zadanie 13 oraz zadanie 6(dla chętnych)wyślij na e-mail: [Kkoziowska@interia.pl](mailto:Kkoziowska@interia.pl)