

Drogi Uczniu kl.5!

To koniec naszej zdalnej nauki w tym roku szkolnym;-)dziękuję za Twoją pracę,
na podsumowanie naszej nauki, przesyłam Ci ostatni zestaw ćwiczeń. Do zobaczenia!

Barbara Kosmowska

Dziewczynka z parku

Fragment

Wczoraj wreszcie zobaczyłem norę kreta. Była zasypana śniegiem, ale prawdziwa. Niestety, kreta nie spotkaliśmy, czego żałuję, bo Andzia mówi, że to poczciwe zwierzątko. Powiedziała „poczciwe”, więc pomyślałem, że takie poczciwe krety siedzą sobie pod ziemią w swoim salonie i oglądają w telewizji filmy, które się dobrze kończą. Jednak Andzia uważa, że to niemożliwe, bo one są ślepe.

[...] Andzia mówi, że ludzie są na nie wściekli przez te kopce i wcale nie wiedzą, że wrogiem ich ogrodów jest karczownik, a nie kret. Ona czasami za dużo wie i to mnie wcale nie cieszy. Teraz muszę coś o tym karczowniku przeczytać, bo jak mi o nim opowiadała, to chyba miałem głupią minę.

Na razie nie będę chodzić na sanki i do szkoły, bo znowu zachorowałem. Tango jest smutny, ale i tak macha ogonem. Prawdziwy przyjaciel zawsze wie, jak się zachować. Pewnie wieczorem przyjdzie do mnie Mateusz z drugiej klatki i zrobimy sobie rajd metalowych samochodzików.

Ciekawe, czy Andzia sama chodzi do parku. Mogłaby na mnie trochę poczekać, bo musimy jeszcze znaleźć kryjówkę jeża.

Fajnie by było, gdyby tu przyszła. [...]

[...] Andzia przynosi mi lekcje. Dlatego teraz mniej piszę w moim notesie, bo muszę je odrabiać. [...]

A w ogóle jeszcze nie napisałem, że Andzia potrafi narysować wszystko tak, jak by to nie był wcale rysunek. Chciałbym, żeby kiedyś mnie narysowała. Najlepiej w samochodzie i w kasku. Albo bez kasku, bo mama mówi, że mam ładne włosy. [...]

Moja mama szyje dla Andzi taki fajny woreczek na kanapki. Żeby miała w co je włożyć, jak będziemy wędrować po parku. Sam to wymyśliłem, że przydałby się taki woreczek z jej imieniem. Ten prezent dam jej dopiero przed wakacjami.

Szkoda, że Andzia nie mieszka na naszym osiedlu. Mogłaby częściej bawić się z Tangiem. Bo ja bym nikomu nie pożyczył mojego psa, tylko jej.

Może dlatego, że Andzia tak jak Tango wie, jak trzeba się zachować, żeby komuś drugiemu nie było przykro? Pewnie właśnie dlatego.

Aha, [...] pan od muzyki powiedział, że powinienem śpiewać w chórze. Teraz Andzia się śmieje, że będę panem Kosem, takim parkowym śpiewakiem od treli¹. A co tam, niech się śmieje. Na nią nie można się gniewać!...

1. Opisane w tekście wydarzenia rozgrywają się 1 p.

- A. wiosną.
- B. latem.
- C. jesienią.
- D. zimą.

2. Andzia potrafi bardzo ładnie 1 p.

- A. śpiewać.
- B. rysować.
- C. grać na gitarze.
- D. recytować wiersze.

3. To, że Andzia nie mieszka na osiedlu chłopca, wywołuje w nim 1 p.

- A. smutek.
- B. rozpacz.
- C. zazdrość.
- D. radość.

4. Według narratora Andzię i Tanga łączy 1 p.

- A. troska o uczucia innych ludzi.
- B. umiejętność słuchania przyjaciół.
- C. nieustanna chęć zabawy w parku.
- D. niechęć do kretów.

5. Tango jest 1 p.

- A. jeżem.
- B. kotem.
- C. psem.
- D. karczownikiem.

6. Napisz w trzech zdaniach, w jaki sposób narrator i Andzia spędzają wolny czas. 2 p.

¹ Trel – śpiew ptaków charakteryzujący się szybkim powtarzaniem dźwięków.

7. Wymień czterech bohaterów (ludzkich i zwierzęcych) występujących we fragmentach książki „Dziewczynka z parku”. 2 p.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

8. Wyraz bliskoznaczny do słowa *altruizm* to inaczej 1 p.

A. *skąpstwo*.

B. *chciwość*.

C. *obojętność*.

D. *bezinteresowność*.

9. Połącz podane wyrazy z odpowiednimi wyjaśnieniami. 2 p.

<i>monotonny</i>	•	•	<i>wrogi, napastliwy</i>
<i>bezpretensjonalny</i>	•	•	<i>wykonywany bardzo często i zazwyczaj bez namysłu</i>
<i>rutynowy</i>	•	•	<i>skromny, prosty i naturalny</i>
<i>agresywny</i>	•	•	<i>nużący, jednostajny</i>

10. Zapisz w wyznaczonych miejscach bezokoliczniki, od których zostały utworzone podane formy osobowe czasowników. 2 p.

wzięłam – _____

pójdzie – _____

zabieram – _____

rosły – _____

11. Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami w odpowiedniej formie. 2 p.

Gabrysia i mama (*pójść*) _____ na spacer, gdyby nie padał deszcz.

Ida (*posprzątać*) _____ pokój, gdyby nie była leniwa.

Wiktor (*odwiedzić*) _____ babcię, gdyby się nie rozchorował.

Agnieszka i Robert (*obejrzeć*) _____ film, gdyby nie musieli zrobić porządku w garażu.

12. Uzupełnij tekst czasownikami w odpowiedniej formie czasu przeszłego. 3 p.

Marta bardzo (*denerwować się*) _____, ponieważ zawody pływackie (*rozpocząć się*) _____ z opóźnieniem. Na szczęście, gdy tylko sędzia (*dać*) _____ sygnał do startu, dziewczynka (*zapomnieć*) _____ o stresie i (*popłynąć*) _____ najszybciej, jak (*potrafić*) _____.

13. Podziel podane wyrazy na litery, głoski i sylaby. 4 p.
chusteczka

oświadczenie

14. Wypisz z podanych wyrazów spółgłoski miękkie. 3 p.
ćwiczenie

dziecko

przyjaciółka

15. Uzupełnij dialog brakującymi znakami interpunkcyjnymi. 4 p.

Po chwili Ania zwróciła się do Wiktorii

Dlaczego pokłóciłaś się z Patrycją? Przecież to twoja najlepsza przyjaciółka.

Sama nie wiem odpowiedziała Wiktorii. Chyba miałam zły dzień.

W takim razie powinnaś ją przeprosić.

Wiktorii uśmiechnęła się i powiedziała

Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrazami we właściwej formie.

	Wskazana forma	Mianownik
Pięć rzeczowników rodzaju żeńskiego zakończonych w bierniku liczby pojedynczej głóską -ę	<i>kamerę</i>	<i>kamera</i>
Pięć związków przymiotnika z rzeczownikiem, w których oba wyrazy kończą się na -ą w narzędniku liczby pojedynczej	<i>złotą rybką</i>	<i>złota rybka</i>
	Wskazana forma	Bezokolicznik
Pięć czasowników zakończonych na -ę w 1. osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego	<i>dzielę</i>	<i>dzielić</i>
Pięć czasowników zakończonych w 3. osobie liczby mnogiej czasu teraźniejszego na -ą	<i>jadą</i>	<i>jechać</i>

Karta odpowiedzi

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	8.
Odpowiedź	A	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D	D