

Podany temat lekcji przepisuj do zeszytu z języka polskiego:

Temat: Smak przygody- omawiamy sytuację liryczną przedstawioną w utworze Jacka Cygana

„Kto przygód zna smak”

1. Przeczytaj głośno wiersz ze strony 286.

- Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne w wierszu. Czytaj wolno, starannie wymawiaj poszczególne wyrazy.
- Sprawdź i głośno odczytaj „**przydane słowa**” - „mieć żyłkę podróżniczą”, „osoba żądna przygód”-**staraj się je zapamiętać.**
- Przypomnij pojęcia:

epitet- środek stylistyczny występujący w wierszu, jest określeniem rzeczownika. Wyszukaj przykłady tego środka z wiersza, wpisz je do zeszytu.

przenośnia- środek stylistyczny występujący w wierszu, takie połączenie wyrazów, którego nie możemy odczytać w sposób dosłowny, poszukaj ich w wierszu, wpisz do zeszytu.

2. Posłuchaj muzycznej wersji utworu w wykonaniu zespołu Lady Pank „Kto przygód zna smak”- <https://www.youtube.com/watch?v=J7weCw-Kdxo>.

3. Jakie znasz sposoby na rozwijanie wyobraźni? - czytanie książek, sport, wycieczki krajoznawcze, zabawa, a może jeszcze coś innego?. Czy już potrafisz określić temat wiersza?

4. Poznajemy nowe terminy:

- **rym niedokładny**-powtórzenie **podobnie** brzmiących głosek w zakończeniach wyrazów
- **rym dokładny**- powtórzenie **identycznych** głosek w zakończeniach wyrazów.

5. Sprawdź, czy rozróżniasz rymy dokładne od niedokładnych. Wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika- 6 str. 287

6. Czas na zabawę językową, wykonaj zadanie w zeszycie: Wymyśl tekst zaklęcia na udaną lekcję języka polskiego, użyj rymów.

Praca dla chętnych ☺ Na pewno wiesz, że lubię kolorowe rysunki, wykonaj w zeszycie własną Krainę Wyobraźni, możesz zrobić ją w dowolnej formie: rysunku, wyklejanki, makiety w pudełku, przedmiotu, który ozdobisz;) Nadaj jej nazwę.

Opracowanie tematu w zeszycie wyślij na adres e-mail : Kkoziorowska@interia.pl

Za oryginalnie wykonaną pracę dodatkową oczywiście ocena.