

2) Ćw.1

Do podanych wyrazów dopisz wyrazy bliskoznaczne, które rozpoczynać się będą na „h”:

- kołysać -
- wrzawa -
- nastrój -
- łąka -
- opowieść -
- zamieszanie -

W razie wątpliwości skorzystaj ze słownika ortograficznego.

Powyższe ćwiczenia wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.

PRZECZYTAJ PONIŻSZE WSKAZÓWKI I ZAPAMIĘTAJ!

Ortografia w praktyce

- Ortografia czasami wydaje się niełatwa, ale istnieje wiele sposobów, aby się jej nauczyć. W zapamiętaniu pisowni trudnych wyrazów może Ci pomóc na przykład układanie żartobliwych rymowanek, składających się z wyrazów z daną literą:

Hrabia **H**enryk z **H**aczowa **h**erbatą **h**iszpańską **h**urtowo **h**andlował.

Hipopotam **h**ušta się na **h**amaku **z**ahaczonym na **h**aku.

Hania **h**aftuje, **H**ubert w **h**angarze **h**ałasuje,

a **H**alina **h**en na **h**ali **h**ieny **h**obbystycznie **h**oduje.

- Warto ułożyć krótką, zabawną historyjkę, w której pojawią się szczególnie trudne dla Ciebie słowa, na przykład:

Pewnego dnia do **h**otelu przybył niezwykle gość. Miał na sobie płaszcz z wielkim **h**erbem naszego miasta **wy**haftowanym na plecach. Gdy portier wręczył mu klucz do pokoju, nieznajomy wyjął z walizki **h**ulajnogę i pojechał w kierunku windy. W tej samej chwili rozległ się głośny **h**uk, a przez zbitą szybę, wprost pod nogi przybysza, wpadł **h**elm z tajemniczym napisem: **H**asło – **h**uragan!. Jadący na **h**ulajnodze ledwo zdążył **z**ahamować!

- Jeśli musisz zapamiętać kilka rzeczowników o trudnej pisowni, możesz sobie wyobrazić, że jesteś rozbitkiem, a te wyrazy to nazwy przedmiotów, które uratowały się z zatopionego okrętu. Jak pomogą Ci one w życiu na bezludnej wyspie?

Przykład: **H**elm – gdy będziesz trząsł palmą, aby zrzucić kokosy, ochroni Twoją głowę.

3. Kolejna część KARTY PRACY uwzględniającej powyższe tematy zajęć dotyczy powtórzenia, utrwalenia i sprawdzenia Waszych wiadomości z rozdziału 5 – czyli wiadomości zdobytych podczas omawiania baśni.

4. **Ćwiczenia z rozdziału 5:**

*Poniższe ćwiczenia można wykonać na tej karcie pracy
(lub przepisać do zeszytu).*

Świat baśni, legend i mitów. Mityczne stwory.

Fragment

Tłumaczenie: Ewa Ćwirko-Godycka

Ten najgroźniejszy z węży, mieszkaniec odległych libijskich pustyń, wziął swą nazwę od greckiego słowa *basileus*, czyli „król”, ponieważ istotnie był on monarchą w swoim rodzaju. W jego jaskrawo ubarwionej kogucie głowie płonęły olbrzymie oczy, których złowieszcze spojrzenie mogło zabić.

Wystarczyło, by zionął swym oddechem, a w regionach, gdzie przebywał, pojawiała się zaraza. Podobno zabijał nawet ptaki, które przelatowały nad nim wysoko na niebie. I choć ciało miał węzowate, nie poruszał się jak wąż, pełzając po ziemi, lecz unosząc w górę swe zwoje¹.

¹ *Zwój* – coś zwiniętego w kłębek, rulon.

1. Bazyliszek to

A. wąż.

B. kogut.

C. smok.

D. jednorożec.

2. Bronią bazyliuszka były

A. dotyk i słuch.

B. oddech i słuch.

C. dotyk i oddech.

D. wzrok i oddech.

3. Dlaczego bazyliuszka można nazwać postacią fantastyczną? Wymień dwa powody.

Bazyliuszka można nazwać postacią fantastyczną, ponieważ

.....

.....

4. Wybierz właściwe dokończenie zdania. Podkreśl właściwe dokończenie.

Bazyliżek był monarchą w swoim rodzaju, ponieważ miał władzę nad życiem innych stworzeń / koguci grzebień na jego głowie przypominał koronę.

5. Którym wyrazem bliskoznacznym nie można zastąpić w tekście wyrazu *złowieszcze*?

- A. przerażające
- B. złowrogie
- C. zabójcze
- D. smutne

6. Wyrażenia przyimkowe w ostatnim zdaniu określają

- A. sposób poruszania się bazyliżka.
- B. miejsce zamieszkania bazyliżka.
- C. pochodzenie bazyliżka.
- D. rozmiary bazyliżka.

7. Przepisz zdania prawdziwe.

Baśnie opowiadają o historycznych początkach państw lub miejscowości.
Zwierzęta w baśniach często mają cechy ludzi – myślą, czują i mówią.
W baśniach występują postacie realistyczne i fantastyczne.
W baśniach czas i miejsce akcji są nieokreślone.

8. Zamień podkreślony spójnik na inny, aby znaczenie zdania pozostało takie samo.

I choć ciało miał węzowate, nie poruszał się jak wąż, pelzając po ziemi, lecz unosząc w górę swe zwoje.

9. Wyjaśnij, dlaczego w podkreślonym wyrazie występuje *ch*. Podaj dwa inne przykłady wyrazów zgodnych z tą regułą.

Wystarczyło, by zionął swym oddechem, a w regionach, gdzie przebywał, pojawiła się zaraza.

10. Wstaw przecinki w odpowiednie miejsca.

Baśnie cieszą się dużą popularnością ponieważ czytelnik z łatwością może zostać wciągnięty w ich zaczarowany świat. Magiczne przedmioty i fantastyczne stworzenia rozbudzają wyobraźnię a opisywana historia zawsze niesie coś pouczającego.

Każdy znajdzie w baśniach coś dla siebie – i dziecko i dorosły. Dlatego nadal chętnie po nie sięgamy choć niektóre mają już po 200 lat.

11. Napisz zaproszenie adresowane do rodziców na wystawę zatytułowaną „Baśniowe stwory”, które odbędzie się w naszej szkole w najbliższą środę o godzinie 11.00.

.....

.....

.....

.....

Zdjęcie ćwiczeń z ortografii (ćw.1 oraz ćw. 2)
oraz wykonanego testu *Świat baśni, legend i mitów. Mityczne stwory*
zawartego w ćwiczeniu 4
przesyłacie na mój adres mailowy: dartok1@interia.pl

Na Wasze prace czekam do wtorku
(15.06.2020 r.)



Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,
jeszcze raz przypomnę,
że nie musicie wykonywać wszystkich ćwiczeń od razu.
Podzielcie pracę na kilka dni (tak, by udało się wszystkie zadania wykonać do 15.06.2020 r.)

Powodzenia 😊