

KARTA PRACY dla uczniów z klasy 4a i 4b

TEMAT I ĆWICZENIA
do realizacji w okresie: 25-03 – 31.03.2020

Proszę poniższe polecenia i ćwiczenia wykonywać etapami.
Nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.

PONIŻSZE ĆWICZENIA WYKONUJEMY W ZESZYCIE!

TEMAT: Najważniejsza pieśń Polaków.
Poznajmy historię powstania polskiego hymnu państwowego.

1. Napiszcie pod tematem słowo POLSKA, a następnie wokół niego wypiszcie kilka słów (co najmniej 5), które kojarzą się z tym słowem:



*Zastanawiam się, co wpisałeś. Wierzę jednak, że wśród tych skojarzeń znajdą się również te, które podpowiedzieli Wam rodzice.
Zresztą sprawdzę je wkrótce w zeszycie ☺*

2. Wyjaśnienie pojęcia „hymn”.

Drodzy Uczniowie, myślę, że każdy wie, co to jest hymn, ale warto poznać jeszcze bardziej szczegółowe wyjaśnienie.

Słownik języka polskiego tak definiuje (wyjaśnia) to pojęcie:

Hymn - jest to uroczysty i podniosły utwór poetycki lub oparty na nim wokalny utwór muzyczny, sławiący Boga, bohaterów, wielkie idee itp.

Proszę wyjaśnienie tego pojęcia wpisać do zeszytu i oczywiście zapamiętać! ☺

3. Zanim szczegółowo poznamy i omówimy słowa hymnu państwowego zapoznajcie się z historią powstania polskiego hymnu.

Szczegółowe informacje można znaleźć pod poniższymi linkami:

<https://www.gov.pl/web/kultura/symbole-narodowe>

lub

http://www.gdansk.uw.gov.pl/attachments/article/2051/broszura_Hymn.pdf

Po zapoznaniu się z treściami dotyczącymi historii *Mazurka Dąbrowskiego*, proszę, abyście ułożyli kilka zdań dotyczących dziejów hymnu

(5-6 zdań piszemy oczywiście w zeszycie)

Zdjęcie notatki opisującej historię naszego hymnu narodowego przesyłacie na mój adres mailowy: dartok1@interia.pl

Na Wasze notatki czekam do czwartku ☺

4. Zapamiętaj, że hymn państwowy, to kolejny symbol narodowy.
5. Chciałbym, abyście wiedzieli, że mamy jeszcze inne symbole narodowe. A jakie? Odpowiedź na moje pytanie znajdziecie po obejrzeniu filmiku, który znajduje się pod wklejonym przeze mnie adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Po obejrzeniu filmiku napisz (w zeszycie), jakie mamy symbole narodowe.

SYMBOLE NARODOWE:

1.
2.
3.

6. Przeczytaj zamieszczony w podręczniku na str.155 „Mazurek Dąbrowskiego” Józefa Wybickiego.

Jestem przekonany, że wszyscy uczniowie doskonale znają hymn państwowy i przeczytanie utworu było jedynie przypomnieniem słów wszystkich zwrotek.

7. Wymień poniżej trzy sytuacje, w których śpiewa się hymn narodowy.

Zapisz w zeszycie:

Hymn narodowy śpiewamy w następujących sytuacjach:

-
-
-

8. Wysłuchaj kilkukrotnego odtwarzania hymnu państwowego a następnie zapisz w zeszycie przymiotniki, które najlepiej określają nastrój tej muzyki, np.

nastrój ----jaki? ---- uroczysty

Zapisz przynajmniej pięć przymiotników (wg powyższego wzoru).

9. Przepisz do zeszytu poniższe zdania. W puste miejsce wpisz odpowiednie wyrazy:

Polskie symbole narodowe to _____ . Flaga Polski jest dwukolorowa.

Górny pas ma kolor _____ , a dolny – _____ . Barwy flagi nawiązują

do kolorystyki _____ . Godło Polski to biały

_____ w _____ koronie, na _____ tle. Głowa

orła jest zwrócona w _____ stronę. Jego _____ i _____ są

koloru złotego.

10. Poszukaj w Internecie informacji o najważniejszych świętach narodowych w Polsce. Zapisz ich nazwy w zeszycie.

11. Naucz się tekstu hymnu na pamięć.

Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,
wiem, że ćwiczeń do wykonania jest dużo.

Pamiętajcie jednak, że nie musicie wykonywać ich od razu wszystkich.
Podzielcie pracę na kilka dni (tak, by udało się wszystkie zadania wykonać do 30.03.2020 r.)



Powodzenia 😊