

KARTA PRACY dla uczniów z klasy 4a i 4b

TEMAT I ĆWICZENIA
do realizacji w okresie: 1-04 – 7.04.2020

Proszę poniższe polecenia i ćwiczenia wykonywać etapami.
Nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.

PONIŻSZE ĆWICZENIA WYKONUJEMY W ZESZYCIE!

*W najbliższym czasie wstawione zostaną do dziennika elektronicznego oceny
za wykonanie zadania z poprzedniego tygodnia.*

*Wcześniej jednak poinformuję wszystkich rodziców i uczniów
przesyłając wiadomość poprzez e-dziennik.*

TEMAT: Podróż do baśniowej krainy czas zacząć.
Poznajemy fragmenty baśni Charlesa Perrault pt. „Kopciuszek”

1. Wprowadzenie do tematu - w książce, na stronie 199 znajduje się pewien obraz.

*Odpowiedz na pytania zawarte pod obrazem Tomasza Sętkowskiego „Podróż do
nieznanej krainy” (opowiadamy całym zdaniem – w zeszycie):*

- 1) Jakie dwa światy zostały przedstawione na obrazie? Który z nich jest realistyczny, a który – fantastyczny? Uzasadnij swoją odpowiedź.
- 2) Które z niżej wymienionych wyrazów najtrafniej oddają nastrój tego dzieła? Uzasadnij swój wybór.

tajemniczy, niezwykły, groźny, fascynujący, smutny, wesoły, pogodny,
zachwycający, beztroski, niepowtarzalny

2. Po wykonaniu powyższego zadania, otwieramy książki na stronie 200, a następnie czytamy fragmenty (choć dłuuuuuuuuuugie fragmenty) znanej już baśni pt. „Kopciuszek”.

Warto ten tekst przeczytać dwa lub więcej razy.

3. Wyjaśnienie pojęcia „baśń” znajduje się na stronie 206. Proszę pojęcie „baśń” napisać na kolorowo, a następnie przepisać z książki (i zapamiętać!) definicję tego gatunku literackiego.

BAŚŃ – jest to

4. Z poniższych kolorowych płatków, narysuj w zeszycie kwiat, który opisuje najważniejsze cechy baśni (przepisz informacje znajdujące się na płatkach).

wydarzenia
rozgrywają się
w bliżej
nieokreślonym
miejszu i czasie

występują
w niej
niezwykli
bohaterowie,
np. smoki,
wróżki, skrzaty

opowiada
o wydarzeniach
fantastycznych

historia kończy
się zazwyczaj
zwycięstwem
dobra nad
złem

BAŚŃ

często
pojawiają się
magiczne
przedmioty, np.
latający kufer,
czarodziejska
różdżka

5. W poniższej tabeli (którą oczywiście przepisujemy do zeszytu) wypisz po dwie cechy określające bohaterów baśni „Kopciuszek”, a następnie obok dopisz do tych cech wyraz przeciwstawny oraz wyraz bliskoznaczny:

BOHATERKI	CECHY CHARAKTERU	WYRAZ PRZECIWSTAWNY	WYRAZ BLISKOZNACZNY
MACOCHA
SIOSTRY
KOPCIUSZEK

Zapisz, uzupełnij i zapamiętaj poniższy wniosek:

W baśniach obok bohatera pozytywnego występuje także bohater Bohater pozytywny to postać, która ma same, zaś u bohatera negatywnego widzimy same

Podsumowując, w baśniach bohaterowie są ukazani na zasadzie przeciwieństw, czyli kontrastu.

6. Wykonaj następnie dołączoną kartę pracy.

7. Jak sądzisz, dlaczego baśń o Kopciuszku cieszy się tak wielką popularnością na całym świecie? Uzasadnij swoją wypowiedź (w 5-6 zdaniach).

**Zdjęcie powyższej pracy
przesyłacie na mój adres mailowy: dartok1@interia.pl**

Na Wasze prace czekam do piątku (3.04.2020 r.)

Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,
pamiętajcie, że nie musicie wykonywać wszystkich ćwiczeń od razu.

Podzielcie pracę na kilka dni
(tak, by udało się wszystkie zadania wykonać
do 7.04.2020 r.)

Powodzenia 😊

