

## ZAGADNIENIA DO PRACY

dla uczniów z klasy 4a i 4b

TEMAT I ĆWICZENIA do realizacji w okresie: 22-04 – 28.04.2020

*Proszę poniższe polecenia i ćwiczenia wykonywać etapami.  
Nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.*

**PONIŻSZE ĆWICZENIA WYKONUJEMY W ZESZYCIU!**

TEMAT: **Święta wielkanocne w rodzinie Miziołków i w naszych rodzinach.**

**Opisujemy dawne i współczesne zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi.**

1. **Za nami już wprawdzie Święta Wielkanocne, ale myślę, że każdemu miło będzie powspominać ten wyjątkowy czas. Wierzę również, że w przesyłanych do mnie materiałach podzielicie się opisami występujących w Waszych domach zwyczajów związanymi właśnie z tymi świętami.**

2. **Na początku poznamy tekst opisujący zwyczaje Wielkanocne.**

Ponieważ tekstu nie ma w podręczniku, prezentuję go poniżej.

*Przeczytajcie uważnie. W trakcie czytania zwróćcie uwagę na pisownię nazw świąt i zwyczajów.*

### *Wielkanocne zwyczaje*

Ze świętami wielkanocnymi wiąże się wiele zwyczajów. Na wielkanocnym stole nie może zabraknąć kolorowych jaj, zwanych pisankami lub kraszankami. Dawniej zaczynano je przyozdabiać już w Wielki Czwartek. W niektórych regionach jajka barwiono na jeden kolor wywarem z cebuli, buraków, owsa i innych roślin lub oklejano kolorowymi papierkami i bibułką. W innych częściach Polski na skorupkach pomalowanych jajek wydrapywano wzory. Kolejny bardzo popularny sposób przygotowywania pisanek polegał na tym, że najpierw na białych skorupkach rysowano woskiem wzory, a dopiero potem farbowano jajka. Pisanki były dawniej zdobione wyłącznie przez kobiety. W niektórych wsiach mężczyźni mieli zakaz wstępu do izby, w której malowano jajka. Gotowe pisanki rozdawano rodzinie i bliskim osobom. Obdarowanie się święconymi jajkami wróżyło zakochanym udany związek, pomyślność i liczne potomstwo.

Wielka Sobota była dniem radosnego oczekiwania. Koniecznie należało tego dnia poświęcić kosz z jedzeniem. W zależności od regionu jego zawartość mogła być różna. Prawie zawsze znajdowały się w nim chleb, kiełbasa, sól, pieprz oraz, oczywiście, pisanki.

W Wielką Niedzielę po uroczystej porannej mszy zwanej rezurekcją zasiadano do świątecznego śniadania. Najpierw dzielono się jajkiem, a potem jedzono potrawy ze święconki. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i mazurka. Wyrazem wielkanocnej radości była

wspólna zabawa po zakończeniu śniadania zwana szukaniem zajączka. Polegała ona na odnajdywaniu ukrytych w różnych zakamarkach mieszkania drobnych upominków dla każdego domownika.

Obyczajem związanym z drugim dniem Wielkanocy jest śmigus-dyngus, zwany też lanym poniedziałkiem. Jeszcze w XV wieku *dyngus* oznaczał podarki gospodyń dla chłopców odwiedzających domy z życzeniami świątecznymi, a *śmigus* – lekkie uderzanie dziewcząt wierzbowymi gałązkami. Zwyczaj ten do dziś spotyka się w niektórych regionach Polski. Z czasem tradycje te zastąpiono zwyczajem oblewania się wodą – na znak radości po odejściu zimy.

**3. Po przeczytaniu informacji na temat Świąt Wielkanocnych wymień w tabeli zwyczaje, które dziś towarzyszą Wielkanocy i te, które już dziś są zapomniane (i które kiedyś obchodzono w naszym kraju).**

ZWYCZAJE WIELKANOCNE DAWNIEJ	ZWYCZAJE WIELKANOCNE DZIŚ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ćwiczenie wykonujemy w zeszycie.

**4. Wytłumaczenie słowa „zwyczaj”:**

Zwyczaj to powszechnie przyjęty sposób zachowania się w pewnych okolicznościach, na przykład z okazji świąt, charakterystyczny dla danej społeczności. Zwyczaje najczęściej są utrwalone tradycją i przekazywane z pokolenia na pokolenie. Słowo *zwyczaj* w mowie potocznej jest używane zamiennie z wyrazem *obyczaj*.

Przepisz podane wyżej wyjaśnienie do zeszytu i zapamiętaj!

5. Teraz poznamy drugi tekst - fragmenty tekstu **Joanny Olech „Dynastia Miziołków”**, który swą treścią związany jest z tematem naszej lekcji.

Otwieramy książki na stronie 335 i czytamy uważnie zamieszczony tekst (str. 335-336).  
Przeczytajcie tekst dwa razy (albo i więcej, jeśli jest taka potrzeba).

**6. Odpowiadamy teraz na podane pytania (całym zdaniem):**

• *Kto jest narratorem pamiętnika – dziewczynka czy chłopiec?*

.....

• *Jak narrator nazywa swoich rodziców i rodzeństwo?*

.....

• *W jaki sposób rodzina Miziołków spędziła pierwszy dzień świąt wielkanocnych ?*

.....

• *Jak przebiegał u Miziołków lany poniedziałek?*

.....

• *Jak byli „uzbrojeni” poszczególni członkowie rodziny Miziołków w lany poniedziałek ?*

.....

**Pytania i odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.**

**7. Przyjrzyj się zamieszczonej poniżej dawnej pocztówce związanej ze świątami.**

*Dawna pocztówka wielkanocna*



8. Jakie dostrzegasz różnice między dawną pocztówką a współcześnie wysyłaną elektroniczną kartką świąteczną (podaj po trzy cechy tych kartek).

Dawna kartka świąteczna	Elektroniczna kartka świąteczna
1..... .....	1..... .....
2..... .....	2..... .....
3..... .....	3. .... .....

**Ćwiczenie to zapisujemy w zeszycie.**

Zdjęcie karty pracy (tej która jest dołączona do omówionych wyżej treści)  
i wykonanych tam ćwiczeń  
przesyłacie na mój adres mailowy: [dartok1@interia.pl](mailto:dartok1@interia.pl)

Na Wasze prace czekam do poniedziałku (27.04.2020 r.)

**Wysyłamy tylko te ćwiczenia, które są na dołączonej karcie pracy.**

Nie ma potrzeby wysyłać mi zdjęcia całego zeszytu  
i wszystkich napisanych w nim ćwiczeń z tej lekcji.

**Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,**  
przypomnę – jak zawsze i kolejny raz,  
że nie musicie wykonywać wszystkich ćwiczeń od razu.

Podzielcie pracę na kilka dni (tak, by udało się wszystkie zadania wykonać do 27.04.2020 r.)

Powodzenia

