

# ZAGADNIENIA DO PRACY

dla uczniów z klasy 4a i 4b

TEMAT I ĆWICZENIA do realizacji w okresie: 27.05. – 2.06.2020

Proszę poniższe polecenia i ćwiczenia wykonywać etapami.  
Nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.

**PONIŻSZE ĆWICZENIA WYKONUJEMY W ZESZYCIE!**

TEMAT:

1. **Odkrywamy tajemnice złotej rybki – poznajemy utwór „Bajka o rybaku i rybce”.**
2. **Wskazujemy najważniejsze wydarzenia przedstawione w baśni. Opisujemy zachowanie rybki.**
3. **Odczytujemy morał baśni Aleksandra Puszkina.**
4. **Ortografii się nie boimy, bo pilnie zasad się uczymy. Przypominamy zasady pisowni wyrazów z „ch” i „h”**
5. **Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z „ch” i „h”.**

1. **Dziś poznacie kolejną baśniową historię – „Bajkę o rybaku i rybce”.**
2. **Przed poznaniem treści utworu, proszę, by każdy przeczytał krótki biogram Aleksandra Puszkina – autora utworu (str. 221).**
3. **Odczytajcie następnie utwór „Bajkę o rybaku i rybce” – str. 221-227.**

Wierzę, że po lekturze utworu dowiemy się, co to jest obrazowanie fantastyczne, ocenimy motywy postępowania bohaterów "Bajki o rybaku i rybce" oraz ustalimy przesłanie zawarte w utworze.

4. **Wskaż najważniejsze wydarzenia przedstawione w utworze. Poniższe punkty planu ułóż w odpowiedniej kolejności, a następnie przepisuj do zeszytu.**

Przepędzenie rybaka przez służbę.  
Pobył staruszka w stajni.  
Spokojne życie rybaka i jego żony.  
Przemiana żony w królową.  
Złość żony i wysłanie rybaka po koryto.  
Baba, stara lepianka i rozbite koryto.  
Opowieść o złotej rybce.  
Bezinteresowne wypuszczenie rybki.  
Złowienie złotej rybki.  
Bezowocne połowy.  
Ostatnie życzenia.  
Wyczarowanie nowego domu.  
Żona rybaka szlachcianką.

5. Jaki był rybak, a jaka była jego żona? Przyporządkuj każdej postaci podane cechy charakteru. Wpisz do właściwej części tabeli.

Uległy, chciwy, egoistyczny, dobrotliwy, niecierpliwy, chytry, skromny, bojaźliwy, zuchwały, nieśmiały, niewymagający, pokorny, bezczelny, niewdzięczny, pyszny, kapryśny, nienasycony



RYBAK



ŻONA RYBAKA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Ćwiczenie powyższe wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.*

6. Oceń reakcje rybaka na żądania żony. Napisz, co sądzisz o jego decyzjach. Wybierz spośród podanych stwierdzeń lub napisz samodzielnie.

bezmyślnie wykonywał polecenia, uszczęśliwiał żonę, nie kłócił się, spełniał życzenia żony, godził się na złe traktowanie, ostrzegął, że żona naraża się na pośmiewisko

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 7. ZAPAMIĘTAJ! (oraz przepis do zeszytu)

Główną myśl zawartą w utworze, wynikającą z przedstawionych zdarzeń lub wypowiedzianą wprost, zwykle w zakończeniu, nazywamy **przesłaniem** (pouczeniem) lub **moralem**.

### 8. Jaką naukę zawiera baśń „O rybaku i rybce?”

Pouczenie, które odczytujesz z treści utworu, zapisz w zeszycie własnymi słowami.

.....

.....

.....

.....

*Ćwiczenie powyższe wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.*

## CZĘŚĆ ZAJĘĆ DOTYCZĄCA ORTOGRAFII

### 9. Zapoznaj się z zasadami dotyczącymi pisowni wyrazów z „ch”

– które znajdują się w części *Nowa wiadomość* na stronie 239.

### 10. Zapoznaj się z zasadami dotyczącymi pisowni wyrazów z „h”

– które znajdują się w części *Nowa wiadomość* na stronie 240.

## 11. ZAPAMIĘTAJ!

### „ch” piszemy

1. w zakończeniach wyrazów, np. dach, chłopacach, WYJĄTEK - druh

2. gdy wymienia się na w innych formach tego samego wyrazu bądź w wyrazach pokrewnych wymienia się na „sz”, np. mucha - muszka, chicho - ciszej

3. po literze „s”, np. schody, wschód

### „h” piszemy

1. gdy wymienia się na w innych formach tego samego wyrazu bądź w wyrazach pokrewnych wymienia się na:

„g” - np. wahać się - waga

„ż” - np. druh - drużyna

„z” - błahy - błazen

„dz” - pieniążek - pieniądz

2. w wyraz rozpoczynających się od:

hipo - np. hipoteza

hiper - np. hiperłącze

hydro - np. hydrosfera

## 12. ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE

**Wykonaj ćwiczenia:**

Ćw. 2 str. 239

Ćw. 6 str. 240

Zdjęcie ćwiczenia 4 oraz ćwiczenia 5  
przesyłacie na mój adres mailowy: [dartok1@interia.pl](mailto:dartok1@interia.pl)

Na Wasze prace czekam do wtorku  
(**2.06.2020 r.**, bo 1.06. świętujecie Dzień Dziecka :-)



**Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,**  
jeszcze raz przypomnę,  
że nie musicie wykonywać wszystkich ćwiczeń od razu.  
Podzielcie pracę na kilka dni (tak, by udało się wszystkie zadania wykonać do 2.06.2020 r.)

Powodzenia 😊