

ZAGADNIENIA DO PRACY

dla uczniów z klasy 4a i 4b

TEMAT I ĆWICZENIA do realizacji w okresie: 20.05. – 26.05.2020

Proszę poniższe polecenia i ćwiczenia wykonywać etapami.
Nie ma potrzeby, by wszystko wykonać jednego dnia.

PONIŻSZE ĆWICZENIA WYKONUJEMY W ZESZYCIE!

TEMAT:

1. Pokonanie zła wymaga wysiłku i pracy. Poznajemy baśń Jacoba i Wilhelma Grimm „Kryształowa kula”.
2. Określamy czas i miejsce zdarzeń baśni „Kryształowa kula”.
3. Najciekawsza przygoda głównego bohatera – wykonujemy ilustrację inspirowaną treścią poznanej baśni. Opowiadamy historię głównego bohatera.
4. Po co komu spójnik? Poznajemy nową część mowy.
5. Sympatie i antypatie, czyli kiedy postawić przecinek.

WSTĘP:

1. Na początku przypomnimy sobie, co to jest baśń i jakimi cechami charakteryzuje się ten gatunek literacki. *Notatkę wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.*

Baśnie – to opowieści, które są wytworem nieograniczonej wyobraźni pisarza. Baśniowym światem rządzi magia. Zamieszkują go niezwykli bohaterowie, mówiące zwierzęta i cudowne stwory, a przedmioty – nawet jeśli wyglądają zwyczajnie – mogą sprawiać, że spełnią się marzenia.

ZAPAMIĘTAJ!

Baśnie pisali:

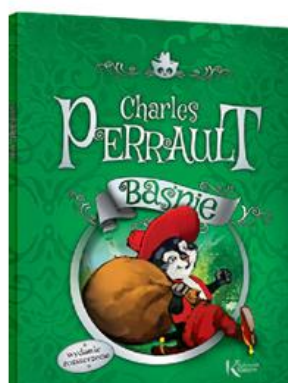
- 1) **Hans Christian Andersen** – był duńskim pisarzem i poetą. Napisał między innymi: „Calineczkę”, „Królową śniegu”, „Dziewczynkę z zapalkami”.



- 2) **Bracia Wilhelm i Jakob Grimm** – niemieccy badacze literatury. Napisali między innymi: „Jaś i Małgosia”, „O wilku i siedmiu kozłatkach”, „Śnieżka”.



- 3) **Charles Perrault** – był francuskim pisarzem. Napisał między innymi baśnie: „Kot w butach”, „Czerwony Kapturek”, „Kopciuszek”.



CZĘŚĆ ZASADNICZA ZAJĘĆ:

2. **Dziś poznacie jedną z baśni braci Grimm „Kryształowa kula”.**

Otwieramy książki na stronie 214 i odczytujemy fragmenty baśni „Kryształowa kula”.
Proszę, aby przeczytać tekst dwu lub trzykrotnie.

Czytanie tego tekstu będzie podlegało ocenie, więc proszę, abyście poświęcili na czytanie trochę więcej czasu.

3. **Spróbujemy teraz określić czas i miejsce zdarzeń poznanej baśni.**

Czas – czyli kiedy rozgrywają się wydarzenia opisane w baśni?

Zanim pisemnie odpowiecie na pytania, poszukajcie w przeczytanym tekście sformułowań, które o tym świadczą.

Dokończ zdanie:

Wydarzenia opisane w baśni „Kryształowa kula” rozgrywają się

.....
.....

Miejsce – czyli gdzie rozgrywają się wydarzenia opisane w baśni?

Zanim pisemnie odpowiecie na pytanie, poszukajcie w przeczytanym tekście sformułowań, które o tym świadczą.

Wydarzenia opisane w baśni „Kryształowa kula” rozgrywają się

.....
.....

Ćw. 4. Jakie fantastyczne przedmioty pojawiają się w przeczytanym utworze?

Opisz krótko właściwości wymienionych w tabeli przedmiotów.

Notatkę wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.

FANTASTYCZNE PRZEDMIOTY	CECHY
kapelusz	
lustro	
jajko	

Ćw. 5. Wymień, jakie postacie realistyczne a jakie fantastyczne występują w poznanej baśni. *Notatkę wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.*

Postacie realistyczne	Postacie fantastyczne

Ćw. 6. DO WYBORU JEDNO Z PONIŻSZYCH ZADAŃ:

Napisane opowiadanie lub wykonaną ilustrację wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.

- 1) Opowiedz o przygodach głównego bohatera baśni. Którą z nich uważasz za najbardziej niezwykłą.
- 2) Najciekawsza przygoda głównego bohatera – wykonuj ilustrację inspirowaną treścią poznanej baśni.

7. A teraz kilka słów o SPÓJNIKU.

Notatkę dotyczącą spójnika przepisujemy do języka polskiego.

Spójnik

- to **nieodmienna** i **niesamodzielna** część mowy
- **spaja** (spójnik) - łączy wyrazy w zdaniu lub zdania składowe wypowiedzi
- spójniki ze względu na budowę dzielimy na **proste i złożone**



SPÓJNIKI – ćwiczenia.

Ćwiczenia wykonujemy w zeszycie do języka polskiego.

Ćw. 1

Wykonaj ćwiczenie. Przekształć każdą parę wypowiedzi w jedno zdanie, używając odpowiednich spójników.

- 1) Skończył się tusz w drukarce. Poproszę brata o wymianę tonera.

.....

- 2) Zjesz coś? Napijesz się czegoś?

.....

Ćw. 2

Dokończ podane zdania. Zastosuj różne spójniki.

1) Julka zwykle wyprowadza psa po powrocie ze szkoły

.....

2) Tomek nie chciał brać udziału w wyścigu

.....



Zdjęcie ćwiczenia 4 oraz ćwiczenia 6
przesyłacie na mój adres mailowy: dartok1@interia.pl

Na Wasze prace czekam do poniedziałku (25.05.2020 r.)

Drodzy Uczniowie z klasy 4a i 4b,
jeszcze raz przypomnę,
że nie musicie wykonywać wszystkich ćwiczeń od razu.
Podzielcie pracę na kilka dni (tak, by udało się wszystkie zadania wykonać do 25.05.2020 r.)

Powodzenia 😊😊😊