

Temat i zagadnienia do realizacji dla klasy 8 a w terminie 17-25.06.20r.

Drodzy uczniowie **przepiszcie temat do zeszytu i wykonajcie tam ćwiczenia**, podzielcie swoją pracę na etapy, wykonajcie zadania w trakcie terminu realizacji, przepiszcie do zeszytu notatkę zaznaczoną niebieskim drukiem, nie odsyłajcie prac.

TEMAT :

Zwracam się z uprzejmą prośbą o ..., czyli o tym jak, formułować prośby w stylu urzędowym.

Zapoznajemy się z informacjami na temat podania.

Analizujemy przykładowe podania.

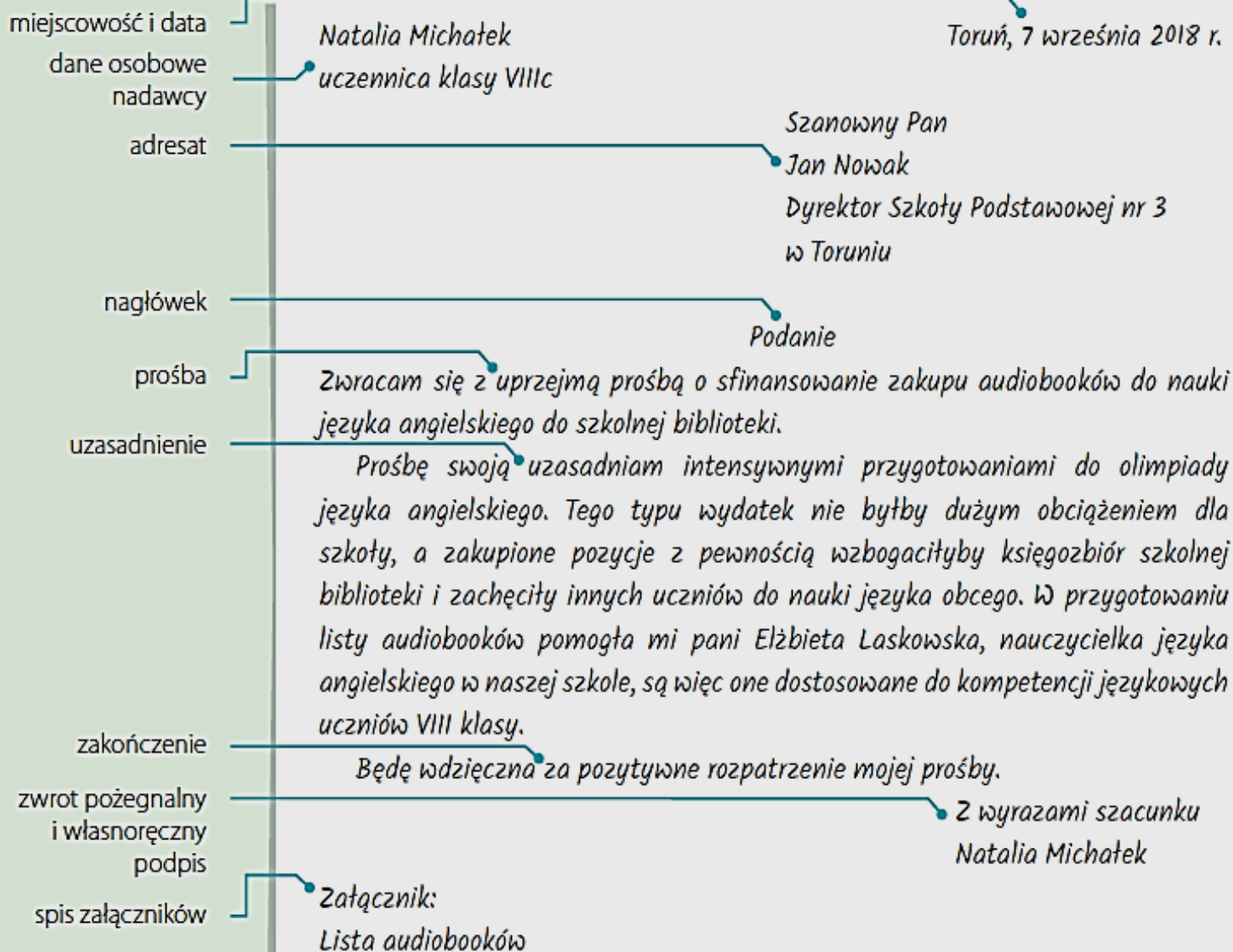
Poznajemy słownictwo typowe dla podania.

Redagujemy podania.

Jest to rodzaj tekstu użytkowego skierowanego do władz lub instytucji w konkretnej sprawie. Zwykle zawiera zwięźle sformułowaną prośbę i jej uzasadnienie. Nadawca posługuje się prostym językiem, stara się zyskać przychyłność adresata i używa przyjętych zwrotów grzecznościowych.

Budowa podania:

- w prawym górnym rogu – miejscowość i data;
- w lewym górnym rogu – dane osobowe: imię i nazwisko nadawcy;
- poniżej, po prawej stronie – adresat: imię, nazwisko, stanowisko lub nazwa instytucji;
- nagłówek: „Podanie”;
- wstęp zawierający prośbę;
- uzasadnienie;
- pożegnalny zwrot grzecznościowy i własnoręczny podpis;
- spis załączników (np. kserokopia legitymacji szkolnej); uwaga: ten element dodajemy tylko wtedy, gdy do podania dołączamy wymagane dokumenty.



Przydatne słownictwo:

- Zwracam się z uprzejmą prośbą o..., Uprzejmie proszę o...;
- Moją prośbę motywuję tym, że..., Prośbę swoją uzasadniam tym, że..., Uzasadniając moją prośbę, chciałbym (chciałabym) nadmienić, że..., Ponadto chciałbym (chciałabym) dodać, że..., Na koniec chciałbym (chciałabym) zaznaczyć, że...;
- Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby, Uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie mojego podania, Liczę na Państwa przychylność, Będę wdzięczny (wdzięczna) za pozytywne rozpatrzenie mojej prośby;
- Z poważaniem, Z wyrazami szacunku.

Ćwiczenie 1

Napisz podanie do dyrekcji wybranej szkoły średniej o przyjęcie do klasy, o określonym profilu.

Powodzenia. Owocnej pracy.

