

Temat i zagadnienia do realizacji dla klasy 6 b w terminie 28-09.06.20r.

Drodzy uczniowie **przepiszcie temat do zeszytu i wykonajcie tam ćwiczenia**, podzielcie swoją pracę na etapy, wykonajcie zadania w trakcie terminu realizacji .

Temat:

Do czego służą partykuły i wykrzykniki?

Poznajemy nowe części mowy.

Zapoznajemy się z funkcją wykrzykników.

Określamy funkcje partykuł.

Tworzymy zdania z zastosowaniem partykuł i wykrzykników.

Drodzy uczniowie dziś poznacie nowe nieodmienne części mowy; **wykrzyknik i partykułę**.

WYKRZYKNIK – to nieodmienna część mowy, która wyraża różne uczucia lub wolę mówiących oraz naśladuje dźwięki. Często towarzyszy mu znak interpunkcyjny o tej samej nazwie.

Wykrzykniki służą do :

- wyrażenia emocji, np. ojej, uff,
- przywołania kogoś witania się z kimś lub zwracania czyjejs uwagi, np. ej, cześć, halo,
- naśladowania dźwięków, np. bęc, trach.

Ćwiczenie 1

Wskaż w wypowiedzeniach wykrzykniki. Wyjaśnij w jakim celu zostały użyte.

Mniam! To jest naprawdę pyszne!

O fuj, ale ta mikstura ma brzydki zapach...

Chlup! – i cała zawartość wylądowała na ziemi.

Wrr, mam już tego szczerz dosyć!

Ćwiczenie 2

Jakie dźwięki wydają przedstawione przedmioty? Zapisz w zeszycie odpowiednie wykrzykniki.



PARTYKUŁA – to nieodmienna część mowy, która częściowo modyfikuje, czyli **zmienia**, albo **wzmacnia** znaczenie wyrazu bądź wypowiedzi. Za jej pomocą wyraża się :

- **pewność lub przypuszczenie**, np.

Małgosia **na pewno** dziś przyjdzie. **Nie** obiecywałaby, gdyby nie mogła.

- **życzenie lub rozkaz**, np.

Oby dziadek wyzdrowiał jak najszybciej. **Niech** ktoś mi poda koc.

- **potwierdzenie lub zaprzeczenie**, np.

Tak, pamiętam o naszym spotkaniu. **Nie** mogę zrobić sobie przerwy.

- **pytanie**, np.

Czy pójdziemy do kina?

- **ograniczenie**, np.

Zjedz **choć**ż zupę.

- **zaangażowanie emocjonalne**, np.

Chodź**że** tu wreszcie. Ile**ż** czasu to ci zajmuje.

Partykułami są między innymi wyrazy: **bodaj, by, chyba, choć, czy, może, na pewno, nie, niech, no, oby, podobno, przecież, przynajmniej, tak, tylko, właśnie, wszak, zaiste**, a także zakończenia dodawane do innych wyrazów: **-li, -ży, -że**.

Ćwiczenie 3

Uzupełnij list podanymi partykułami: **nie, nawet, czy, jeszcze, hej, pewnie, może, zresztą**.

_____, Radku!

Pamiętasz _____, jak bardzo lubię skoki narciarskie. Zawsze chciałem zobaczyć je na żywo w Zakopanem, ale ciągle się _____ składało. Sam _____ wiesz.

A w tym roku wyjechałem! _____ udało mi się zdobyć kilka autografów. _____ domyślasz się od kogo? Potrzymam Cię _____ w niepewności. _____ niebawem się spotkamy i zobaczysz!

Maciek

Ćwiczenie 4

Wpisz podane wyrazy w odpowiednią rubrykę tabeli. Następnie ułóż dialog, na przykład na temat pogody, w którym wykorzystasz wszystkie wykrzykniki i partykuły.

by, ej, uf, no, puk, tak, chociaż

WYKRZYKNIKI	PARTYKUŁA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenia dla chętnych

WYKRZYKNIK

1. Określ, w jakim celu zastosowano wykrzykniki w poszczególnych przykładach.

Bęc, bęc, bęc, już jeden leci!
Pac, pac, pac, już drugi spadł!

Uff, jak gorąco!

Kici, kici, kotku, gdzie jesteś?

2. Sformułuj definicję wykrzyknika poprzez uzupełnienie schematu.



to

WYKRZYKNIK

służy do



Odpowiedzi do poszczególnych ćwiczeń prześlij na adres wiołasi@gmail.com do 09.06.20 r. POWODZENIA