

Temat i zagadnienia do realizacji dla klasy 6 b w terminie 13-27.05.20r.

Drodzy uczniowie **przepiszcie temat do zeszytu i wykonajcie tam ćwiczenia**, podzielcie swoją pracę na etapy, wykonajcie zadania w trakcie terminu realizacji .

Temat: „Nie ,nie i jeszcze raz nie” –przypominamy zasady pisowni „nie” z różnymi częściami mowy.

Rozpoznamy różne części mowy.

Tworzymy poprawne formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników.

Korzystamy ze słownika ortograficznego.

Wykorzystujemy wiedzę o zapisie przeczenia „nie” z różnymi częściami mowy.

1.Przypomnijcie sobie w jaki sposób zapisujemy przeczenie „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami, w przypadku wątpliwości skorzystaj ze słownika ortograficznego, w tym celu wypiszcie

dziesięć rzeczowników

Z„nie”

dziesięć przymiotników

Z„nie”

dziesięć przysłówków

Z„nie”

OTO ZASADY PISOWNI

Nie piszemy **łącznie** z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami pochodzącymi od przymiotników, np.: **nieprzyjaciel**, **nieduży**, **niewesoło**

Uwaga!

Zasada ta dotyczy tylko przymiotników i przysłówków w stopniu **równym**.

Nie piszemy **rozdzielnie** z :

- czasownikami, np.: **nie rozmawiać**, **nie obejrzę**, **nie ogłoszono**

- przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym, np.: nie większy, nie najlepszy
- liczebnikami (wyjątek: **niejeden** w znaczeniu **wielu**), np. : nie pięć, nie szósty, nie dziesięcioro
- przysłówkami nie pochodzącymi od przymiotników, np.: nie jutro, nie całkiem
- przysłówkami pochodzącymi od przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym, np.:
nie gorzej, nie najgorzej

2. Wykonaj w zeszyte, odgadnij i zapisz przysłowia, do których nawiązują rysunki, skorzystaj z podpowiedzi zamieszczonych pod rysunkami.



chodzą parami pada jabłko dwie głowy wilk z lasu

1.....

 2.....

 3.....

 4.....

3. Podaj w zeszyte rzeczowniki z „nie”, będące wyrazami bliskoznacznymi do podanych wyrazów:

- brak winy.....
- brak wdzięczności.....
- brak tolerancji.....
- brak ścisłości.....
- brak uprzejmości.....

4. Przepiszcie zdania do zeszytu wpisując „nie” łącznie lub rozdzielnie.

Kupiłemwięcej, niż Adam, a zapłaciłemmało. Wydałempięćdziesiąt, lecz sto złotych.
bardzo wiem ,jak to się stało .OJ,....dobrze!najlepszy ze mnie matematyk.

5. Podaj wyrazy bliskoznaczne zaczynające się od cząstki „nie”:

- mały.....
- tani.....
- zły.....
- brzydki.....
- cichy.....
- trudny.....

6. Dla chętnych.

Wybierz jeden spośród ukazanych na zdjęciach produktów i ułóż reklamujące go hasło. Możesz w nim wykorzystać podane wyrażenia i zwroty lub inne słowa z **nie**. Zapisz hasło w zeszycie.

niezawodny, niedrogi, niezwykły, niepowtarzalny, nigdy się nie psuje, niespotykany, nie pożałujesz, nietypowy, nie znajdziesz lepszego, nietuzinkowy, niewiarygodnie skuteczny, nie przepłacaj.

Przykłady:

Ten parasol jest niezawodny. Nie przepuści ani jednej kropli deszczu. Ulewy są z nim niegroźne!



Drodzy uczniowie, zdjęcia ćwiczeń i karty pracy dołączonej do zagadnień odeślijcie na adres wiołasipa@gmail.com do 26 maja 2020 r.

Pozdrawiam, owocnej pracy.