

Kochani Uczniowie

Przesyłam Wam dziś test sprawdzający wiedzę i umiejętności z 3 rozdziału: „Alltag in Deutschland”. Wspólnie w szkole powtórzyliśmy wiadomości z tego rozdziału. Teraz proszę Was o rozwiązanie testu. Zdjęcia lub skany rozwiązanych testów proszę przesłać na adres mailowy: [lidia1108@interia.pl](mailto:lidia1108@interia.pl)  
Na Wasze testy czekam do wtorku 24.03.2020.

Wykorzystajcie czas spędzony w domu na przygotowanie pracy o tematyce wielkanocnej. Plakat lub kartka świąteczna jest pracą plastyczną, która powinna zawierać elementy języka niemieckiego: słówka, życzenia świąteczne. Można wykonać również prezentację multimedialną. Na wykonanie tej pracy macie czas do Świąt Wielkanocnych. Zdjęcia prac bądź prezentacje przesyłajcie na ten sam adres mailowy.

Test jest zadaniem obowiązkowym dla wszystkich, natomiast praca wielkanocna jest dla chętnych. Wszystko podlega ocenie. Gorąco zachęcam do pracy!

Wkrótce kolejne zadania do wykonania.

Pozdrawiam

Lidia Słodkowska

Name und Vorname

Klasse

Punkte

.....

.....

...../38

**I. Przyporządkuj rzeczownikom właściwe czasowniki.****..../5**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. nach Hause    | A. essen     |
| 2. zu Mittag     | B. aufräumen |
| 3. die Zähne     | C. kommen    |
| 4. das Zimmer    | D. einkaufen |
| 5. im Supermarkt | E. putzen    |

**II. Podkreśl właściwą informację.****..../4**

- Wir gehen **in den / in die / ins** Schule.
- Er geht **in den / in die / ins** Skatepark.
- Ich gehe **in den / in die / ins** Museum.
- Gehst du **in den / in die / ins** Stadion.

**III. Zapisz słownie godziny.****...../8**

	urzędowo	potocznie
8:07		
12:40		
17:15		
14:30		

**IV. Wpisz podane czasowniki we właściwej formie.****...../6**

- ..... du oft in der Küche? (helfen)
- Dagmar ..... gern im Park. (laufen)
- Sven ..... gern Bücher. (lesen)
- Erika ..... gern ihre Freunde. (treffen)
- Was ..... ihr gern? – Wir .....gern Obst. (essen, essen)

**V. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o odmianie czasowników. .... /6**

1. ich, die Schulsachen, einpacken.  
.....
2. die Kinder, am Nachmittag, fernsehen.  
.....
3. er, am Morgen, aufstehen.  
.....

**VI. Przetłumacz na język niemiecki. .... /5**

1. Która godzina? - .....
2. mówić po angielsku - .....
3. jeździć na rowerze - .....
4. oglądać filmy - .....
5. w południe - .....

**V. Poinformuj kolegę/ koleżankę: .... /4**

1. o której godzinie wstajesz, .....
2. kiedy odrabiasz swoje lekcje, .....

**ZADANIE DODATKOWE**

Napisz, jak wygląda Twój dzień. Opisz, co robisz rano, do południa, w południe, po południu i wieczorem. O której godzinie wstajesz, jesz obiad, itp. Napisz co robisz w wolnym czasie. (50-100 słów)