

Dzień dobry

W tym tygodniu przed nami dwa łatwe i przyjemne tematy: miesiące i pory roku oraz pogoda. Poznacie też odmianę czasownika nieregularnego *werden* – *zostać, stawać się*.

Temat: Monate und Jahreszeiten – nowe słownictwo.

Pod tematem lekcji robimy notatkę i zapisujemy poniższe słówka i zwroty.

der Monat/ die Monate – miesiąc/ miesiące

Januar – styczeń

Februar – luty

März – marzec

April – kwiecień

Mai – maj

Juni – czerwiec

Juli – lipiec

August – sierpień

September – wrzesień

Oktober – październik

November – listopad

Dezember – grudzień

im Januar – w styczniu

im Februar – w lutym

im März – w marcu

itd.

die Jahreszeit/ die Jahreszeiten – pora roku/ pory roku

der Frühling – wiosna

der Sommer – lato

der Herbst – jesień

der Winter – zima

im Frühling – wiosną

im Sommer – latem

itd.

Aby utrwalić nowe słownictwo wykonajcie pisemnie w zeszyte zadanie 2, 3 i 4 ze strony 122 w podręczniku.

Temat: Wie ist das Wetter? – opisujemy pogodę.

Pod tematem lekcji robimy notatkę i zapisujemy poniższe słówka i zwroty.

das Wetter – pogoda

Wie ist das Wetter heute? – Jaka dziś pogoda?

Es ist sonnig. – Jest słonecznie.

Es ist kalt. – Jest zimno.

Es ist warm. – Jest ciepło.

Es ist heiß. – Jest gorąco.

Es ist frostig. – Jest mroźno.

Es ist windig. – Jest wietrznie.

Es regnet – Pada deszcz.

Die Sonne scheint. – Świeci słońce.

Es schneit. – Pada śnieg.

Es donnert. – Grzmi.

Es blitzt. – Błyska się.

Es sind plus/ minus 5 Grad. – Jest plus/ minus 5 stopni.

die Bäume – drzewa

die Blumen – kwiaty

die Sonne – słońce

der Himmel – niebo

die Vögel – ptaki

Odmiana czasownika nieregularnego **werden** – **stawać się, zostawać**

ich werde

wir werden

du wirst

ihr werdet

er/sie/es wird

sie/Sie werden

Ich werde 15. – Będę miała 15 lat./ Skończę 15 lat.

Morgen wird Montag. – Jutro będzie poniedziałek.
Es wird Frühling. – Będzie/ nadejdzie wiosna.

Wykonaj pisemnie w zeszycie zadanie 2 i 4 ze strony 123 w podręczniku.
Przeanalizuj pogodowe piktogramy z zadania 1.
Wykonaj również pisemnie w zeszycie zadanie 2, 3 i 5 ze strony 125 w podręczniku.

Nie przesyłajcie rozwiązanych zadań. Sprawdzimy je wspólnie w poniedziałek (8.06.) podczas lekcji na teams. Przypominam, godz. 10:30. Będziemy również rozwiązywać ćwiczenia utrwalające nowy materiał.
Przypominam, że osoby, które nie będą uczestniczyć w lekcji przesyłają wszystkie wykonane zadania na mojego maila lub zamieszczają w notesie na teams.

Zadanie dodatkowe (dla chętnych)

Przedstaw w formie plakatu i opisu swoją ulubioną porę roku. Możesz skorzystać ze wzoru opisu, który znajduje się w zadaniu 4 na stronie 125 w podręczniku. Chętnie zobaczę Wasze prace.

Pozdrawiam
Lidia Słodkowska