

Dzień dobry

Temat lekcji: Wer ist am besten? – stopniowanie przymiotników i przysłówków.

Stopniowanie przymiotników i przysłówków przedstawię Wam w tabeli.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy - przymiotnik	Stopień najwyższy - przysłówek
klein (mały)	kleiner	der, die, das kleinste	am kleinsten
schwer (ciężki, trudny)	schwerer	der, die, das schwerste	am schwersten
schnell (szybki)	schneller	der, die, das schnellste	am schnellsten
weit (daleki)	weiter	der, die, das weiteste	am weitesten

W stopniu wyższym przymiotnik i przysłówek otrzymuje końcówkę **-er**.

W stopniu najwyższym przymiotnika pojawia się rodzajnik **der, die** lub **das** i końcówka **-(e)ste**, a w przypadku przysłówka **am** i końcówka **-(e)sten**.

schnell – schneller – der, die, das schnellste

szybki – szybszy – najszybszy, najszybsza, najszybsze

schnell – schneller – am schnellsten

szybko – szybciej – najszybciej

Przymiotniki jednosylabowe z głoską, która ulega przegłosowi, czyli: a, o, u, dodatkowo otrzymują przegłos w stopniu wyższym i najwyższym. Przykłady w tabeli.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy - przymiotnik	Stopień najwyższy - przysłówek
alt (stary)	älter	der, die, das ält este	am ältesten
groß (duży)	größer	der, die, das grö ßte	am größten
jung (młody)	jünger	der, die, das jü ngste	am jüngsten

- Aby porównać przymiotniki lub przysłówki w stopniu równym stosujemy w zdaniu spójniki:

So... wie...(tak... jak....) lub **genauso... wie...** (dokładnie....jak....)

Ola singt **so schön wie** ich. – Ola śpiewa tak ładnie jak ja.

Peter läuft **genauso** schnell **wie** Hans. – Piotrek biega dokładnie tak szybko jak Janek.

- Aby porównać przymiotniki lub przysłówki w stopniu wyższym stosujemy spójnik **als** (niż).

Mein Bruder ist jünger **als** ich. – Mój brat jest młodszy niż ja/ ode mnie.

- W stopniu najwyższym w zdaniach często pojawia się zwrot **von allen** (ze wszystkich).

Ich laufe am schnellsten **von allen**. – Biegam najszybciej ze wszystkich.

Istnieją również przymiotniki i przysłówki, które stopniują się nieregularnie i musimy nauczyć się ich na pamięć. Oto one:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy - przymiotnik	Stopień najwyższy - przysłówek
gern (chętnie)	lieber	der, die, das liebste	am liebsten
gut (dobry, dobrze)	besser	der, die, das beste	am besten
hoch (wysoki, wysoko)	höher	der, die, das höchste	am höchsten
viel (dużo, wiele)	mehr	der, die, das meiste	am meisten

W zeszytach wykonajcie notatkę z dzisiejszej lekcji. Zróbcie również ćwiczenia ze strony 77 w zeszycie ćwiczeń. Nie przesyłajcie ćwiczeń. Sprawdzimy je wspólnie w poniedziałek (1.06) podczas lekcji na temas. Przypominam – godzina 10:30.

W poniedziałek będziemy ćwiczyć stopniowanie przymiotników i przysłówek. Zajmiemy się zadaniami ze stron 108 i 109 w podręczniku.

Osoby, które nie będą uczestniczyć w lekcji muszą wykonać zadania samodzielnie i przesłać rozwiązania (zad. 4, 5, 6 i 8). Zad. 1, 2 i 3 wykonujemy ustnie, a 7 nie robimy.

Zadanie dodatkowe (dla chętnych)

Wasze zadanie znajduje się w podręczniku na stronie 114. Przeczytajcie dialog zatytułowany „Sport ist gesund”. Mam nadzieję, że tytuł jest dla Was zrozumiały ☺

Jeśli w dialogu pojawią się słowa, których nie znacie, skorzystajcie ze słowniczka w podręczniku lub szukajcie na www.pons.de. Wszystko było na lekcji i jestem przekonana, że sobie poradzicie.

Następnie wykonajcie zadania, które są pod dialogiem.

Zadanie 1 – Tworzymy zdania z rozsypani.

Zadanie 2 – Tworzymy pytania do podanych odpowiedzi.

Zadanie 3 - Tworzymy dialog.

Prześlijcie efekty swojej pracy.

Pozdrawiam

Lidia Słodkowska