

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy VA
– termin wykonania 25.03.20r.-31.03.2020r.

Lesson/ Lekcja

Topic: Maths is more difficult than English. (zapiszcie temat do zeszytu)

1) Exercise 1 page 63 B (Ćwiczenie 1 str. 63 podręcznik)

Połącz nazwy przedmiotów szkolnych z odpowiednim rysunkiem. Zapisz odpowiedzi w zeszycie
np.: 1- biology itd. (Tłumaczenie słówek- tabelka str. 70 podręcznik „school subjects”).

2) Exercise 2 page 63 B (Ćwiczenie 2 str. 63 podręcznik) Przeczytaj krótki tekst w niebieskiej ramce i uzupełnij tabelkę brakującymi nazwami przedmiotów szkolnych. Zapisz ćwiczenie w zeszycie.

3) Exercise 1 page 46 AB (Ćwiczenie 1 str. 46 ćwiczeniówka)

4) Exercise 3 page 46 AB (Ćwiczenie 3 str. 46 ćwiczeniówka) **-DLA CHĘTNYCH**

Lesson/ Lekcja

Topic: Sports Sue: Episode 5- Sue isn't listening! Historyjka obrazkowa. (zapiszcie temat do zeszytu)

1) Read a story. (page 64 book) - Przeczytaj historyjkę. (strona 64 podręcznik)

2) Przypomnieć czasy Present Simple i Present Continuous – zdania twierdzące i przeczące.

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
<ul style="list-style-type: none">• Używamy: do wyrażenia czynności powtarzających się	<ul style="list-style-type: none">• Używamy: do wyrażenia czynności odbywających się w chwili mówienia
<ul style="list-style-type: none">• Określenia czasu: always- zawsze usually – zazwyczaj often- często never-nigdy hardly ever- prawie nigdy sometimes- czasami <p>używamy w zdaniu po osobie a przed czasownikiem</p>	<ul style="list-style-type: none">• Określenia czasu: now- teraz at present – obecnie at the moment- w tej chwili <p>używamy na początku bądź na końcu zdania</p>
<ul style="list-style-type: none">• DO (l.poj. – I/you) ;(l.mn. –we/you/they)• DOES (3 osoba liczby pojedynczej – he/she/it)	<ul style="list-style-type: none">• AM• IS• ARE <p>(ZGODNIE Z ODMIANĄ CZASOWNIKA „TO BE”)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Zdanie twierdzące: (Osoba+określenie czasu+czasownik+r.zd.) Np. 1- I always walk the dog. – Ja zawsze wyprowadzam psa na spacer. 2- She always walks the dog. <p>(W 3 osobie l.poj. TYLKO w zdaniach twierdzących do czasownika dodajemy końcówkę “-s” lub „-es”)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zdanie twierdzące: (Osoba +am/is/are+ czasownik+ing+r.zd.) Np. I am walking the dog. – Ja wyprowadzam psa na spacer. (robię to teraz) <p>DODAJEMY KOŃCÓWKĘ –ING DO CZASOWNIKA!</p>
<ul style="list-style-type: none">• Zdanie pytające: (Do/Does+osoba+określenie czasu+czasownik +r.zd.) Np. 1- Do I always walk the dog? – Czy ja zawsze wyprowadzam psa na spacer? 2- Does she always walk the dog? <p>NIE DODAJEMY KOŃCÓWKI DO CZASOWNIKA !</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zdanie pytające: (Am/Is/Are+osoba+czasownik+ing+r.zd.) Np. Am I walking the dog?- Czy ja wyprowadzam psa na spacer? (teraz) <p>DODAJEMY KOŃCÓWKĘ –ING DO CZASOWNIKA!</p>
<ul style="list-style-type: none">• Krótkie odpowiedzi: Np. 1- Yes, I do. / No, I don't. 2- Yes, she does. /No, she doesn't.	<ul style="list-style-type: none">• Krótkie odpowiedzi: Yes, I am. / No, I am not.
<ul style="list-style-type: none">• Zdania przeczące: (Osoba+do/does+ not + określenie czasu+ czasownik+r.zd.) Np. 1- I do not always walk the dog. – Ja nie zawsze wyprowadzam psa na spacer. 2- She does not always walk the dog. <p>NIE DODAJEMY KOŃCÓWKI DO CZASOWNIKA !</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zdania przeczące: (Osoba+am/is/are+not+czasownik+ing+r.zd.) Np. I am not walking the dog. (teraz) <p>DODAJEMY KOŃCÓWKĘ –ING DO CZASOWNIKA!</p>

3) Exercise 3 page 65 B (Ćwiczenie 3 str. 65 podręcznik) Zapisz w zeszycie.

4) Exercise 1 page 47 AB (Ćwiczenie 1 str. 47 ćwiczeniówka)

Lesson/ Lekcja

Topic: Present Simple & Present Continuous – ćwiczenia utrwalające użycie czasów.

1) Przypomnieć czasy Present Simple i Present Continuous – zdania pytające i krótkie odpowiedzi.

2) Exercise 5 page 65 B (Ćwiczenie 5 str. 65 podręcznik)

3) Exercises 2 i 3 page 47 AB (Ćwiczenia 2 i 3 str. 47 ćwiczeniówka)

Powodzenia! Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.

