

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy IV B
– termin wykonania 22.04.20r.- 28.04.2020r.

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.
(zapisz lekcję i temat do zeszytu)

1) Wykonaj kartę pracy – test z rozdziału 5. (znajduje się na kolejnej kartce)

Drodzy Rodzice,

Prosiłabym o zrobienie zdjęcia wykonanych ćwiczeń (całej strony) testu i przesłanie na podany adres

e-mail: martyna20-86@wp.pl

Proszę pamiętać, żeby w temacie e-maila wpisać klasę, imię i pierwszą literę nazwiska dziecka. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.

Czas wysyłania prac do 28.04.20r.

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.

TEST 5

Vocabulary

1) Do czasowników z ramki A dobrać wyrazy z ramki B tak, aby utworzyć nazwy czynności.

A climb • speak • tell • drive • ride • play
B chess • Chinese • a car • a bicycle • jokes • trees

___ / 6

2) Podpisz ilustracje odpowiednimi nazwami czynności.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

___ / 5

3) Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

A: ¹ _____ me, Mrs Davies.

B: Yes, what is it?

A: ² _____ I use my mobile, please?

B: No, I'm ³ _____ you can't.

A: Oh, that's a ⁴ _____.

___ / 4

Grammar

4) Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (X) robić Tom, Chrissy oraz Jeff i Mary na podstawie informacji z tabeli.

	✓	X
Tom	snowboard	cook
Chrissy	speak English	play the piano
Jeff and Mary	ice-skate	rollerblade

- 1 Tom _____
but he _____.
- 2 Chrissy _____
but she _____.
- 3 Jeff and Mary _____
but they _____.

___ / 6

5) Napisz pytania, używając podanych wyrazów w odpowiedniej kolejności. Pamiętaj, że musisz ułożyć zdania pytające. (Przypomnij sobie jaka jest kolejność wyrazów tworząc pytania!!!! !

- 1 Eric / swim / well / can / ?

- 2 fast / run / can / you / ?

- 3 whistle / can / they / loudly / ?

- 4 cook / what / she / can / ?

___ / 4