

# JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy IV B

– termin wykonania 06.05.20r.- 12.05.2020r.

## Lesson / Lekcja

**Topic/Temat:** There's some ice-cream. Opisywanie zawartości koszyka z zakupami (wydrukuj, wtnij I wklej do zeszytu słówka I zwroty wpisane na fioletowo; bądź przepisz)

**BARDZO PROSZĘ POBRAĆ NAGRANIA DO PODRĘCZNIKA ZE STRONY:** „macmillan.pl „; następnie wejdź w zakładkę „Strefa Ucznia”; niżej po lewej stronie wybierz odpowiedni przedział „Szkola podstawowa klasy 4-6”;Brainy-klasa 4; Student's Audio; poszukać numer ścieżki .

**1) Exercise 1 page 74 B ( Ćwiczenie 1 str. 74 podręcznik )** Przeczytaj rozmowę Jeffa, Lisy i Zaca i posłuchaj nagrania. Jakich produktów brakuje dzieciom? Dlaczego? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

### TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

- Have we got all the food on the list?- Czy my mamy wszystkie produkty z listy?
- Yes. Look! There's a pizza, there are some sausages, there's some cheese. – Tak. Patrz! Tam jest pizza, kilka kiełbasek, tam jest trochę sera.
- Where is the pasta? And where are the biscuits?- Gdzie jest makaron? I gdzie są ciastka?
- In the blue bag ....oh..... where's the blue bag?- W niebieskiej torbie....o.... gdzie jest niebieska torba?
- Oh no! I think it's at the supermarket!- O nie! Myślę, że jest w supermarkecie!

| THERE IS - tam jest  | THERE ARE – tam są  |
|--|---|
| - używamy w liczbie pojedynczej  | - używamy w liczbie mnogiej   |
| ➤ Zdanie twierdzące:<br>Np. <b>There is a</b> biscuit.- Tam jest ciastko.<br>( <b>“a”/ “an”</b> wstawiamy w liczbie pojedynczej I przed rzeczownikiem) | ➤ Zdanie twierdzące:<br>Np. <b>There are some</b> biscuits.- Tam są ciastka.<br>( <b>„some”</b> używamy w liczbie mnogiej; wstawiamy przed rzeczownikiem ; do rzeczownika w liczbie mnogiej dodajemy końcówkę”- s” lub <b>“-es”</b> ) |
| ➤ <b>There is a lot of</b> bread. – Tam jest dużo chleba.<br>( <b>“a lot of”</b> używamy przed rzeczownikiem niepoliczalnym )                          |   |

There is = There's – Tam jest

There are – Tam są

Some- kilka , troche

A lot of- dużo

2) Exercise 2 page 74 B ( Ćwiczenie 2 str. 74 podręcznik ) Popatrz na ilustracje i opisz je używając "there is/ there are" oraz „a” , „some”, lub „a lot of”. Zapisz zdania w zeszycie.

3) Exercise 3 page 74 B ( Ćwiczenie 3 str. 74 podręcznik ) Popatrz na ilustracje. Czyje wózki z zakupami są opisane w zdaniach 1-4? Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Np.: 1- ..... trolley

4) Exercise 4 page 74 B ( Ćwiczenie 4 str. 74 podręcznik ) Posłuchaj 4 dialogów. Dopasuj dialogi do odpowiednich wózków z zakupami z ćwiczenia 3. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

5) Exercises 1, 2 page 53 AB ( Ćwiczenia 1, 2 str. 53 ćwiczeniówka )

**Drodzy Rodzice,**

Prosiłabym o zrobienie zdjęcia wykonanych ćwiczeń 1 i 2 ze strony 53 z ćwiczeniówki i przesłanie na podany adres e-mail: [martyna20-86@wp.pl](mailto:martyna20-86@wp.pl)

**Proszę pamiętać, żeby w temacie e-maila wpisać klasę, imię i pierwszą literę nazwiska dziecka.**

**W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.**

**Czas wykonania do 12.05.20r.**

**Powodzenia!**

**Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.**