

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy II A

– termin wykonania 01.04.20- 07.04.20

Lesson / Lekcja

Topic: Daddy, daddy, can I have some ice-cream? – śpiewamy piosenkę.

(zapisz w zeszytcie: lekcja ; temat) Pod tematem wpisz podkreślone zwroty z ćwiczenia poniżej.

(ćwiczenie 1)

1) Exercise 1 page 45 B (Ćwiczenie 1 str. 45 podręcznik)- Sing the song. – Zaśpiewaj piosenkę. (płyta CD z podręcznika ścieżka 1.54)

✓ **Daddy, Daddy, can I have some ice-cream? – Tato, Tato, czy mogę trochę lodów?**

Daddy, Daddy, can I have some ice-cream?- Tato, Tato, czy mogę trochę lodów?

Please, Daddy! Can I have some ice-cream?- Proszę, Tato! Czy mogę trochę lodów?

Can I have some ice-cream?- Czy mogę trochę lodów?

Yes, you can. – Tak, możesz.

✓ **Thank you, Daddy, I love ice-cream.- Dziękuję, Tato, ja kocham lody.**

Thank you, Daddy, I love ice-cream.- Dziękuję, Tato, ja kocham lody.

I love ice-cream, I love ice-cream.- Ja kocham lody, ja kocham lody.

Can I have some ice-cream?- Czy mogę trochę lodów?

Yes, you can. – Tak, możesz.

2) Exercise 1 page 38 AB (Ćwiczenie 1 str. 38 ćwiczeniówka). – Proszę się wzorować na tekście piosenki z podręcznika

str. 45 (j.w.). Nastąpi zamiana osoby (Daddy- Mumy) i ulubionej przekąski (ice-cream – chips). Wszystkie pozostałe zwroty bez zmian.

3) Exercise 3 page 38 AB (Ćwiczenie 3 str. 38 ćwiczeniówka). – Write words. - Napisz wyrazy. (co widzisz na obrazkach)

1- bike (rower);

2- kite (latawiec);

3- five (pięć)

Podkreśl kolorem, zaznaczone przeze mnie końcówki wyrazów.

Lesson / Lekcja

Topic: A healthy diet – poznajemy słownictwo, czytamy historyjkę obrazkową.

(zapisz w zeszytcie: lekcja ; temat)

1) Exercise 1 page 46 B (Ćwiczenie 1 str. 46 podręcznik) Read and point to the matching photo.- Przeczytaj zdania od 1-5 i dopasuj do nich odpowiedni rysunek. Odpowiedzi napisz w zeszytcie. Tłumaczenie zdań:

1- Fish, meat and chicken make your body strong.- Ryba, mięso i kurczak sprawiają, że twoje ciało będzie silne.

2- Apples and carrots keep you healthy. – Jabłka i marchewki utrzymują Cię w zdrowiu.

3- Sweets and crisps only give you energy for a short time.- Cukierki (słodyczne) i chipsy dają Ci energię tylko na krótki czas.

4- Potatoes and cereal give you energy for a long time.- Ziemniaki i płatki dają Ci energię na długi czas.

5- Cheese and yoghurt make your teeth and bones strong.- Ser żółty i jogurt sprawiają, że twoje zęby i kości są mocne.

2) Exercise 2 page 46 B (Ćwiczenie 2 str. 46 podręcznik) Wybierz 4 produkty na zdrowy lunch. Zapisz w zeszytcie.

3) Exercise 3 page 46 B (Ćwiczenie 3 str. 46 podręcznik) Narysuj w zeszytcie „ zdrowy obiad” i podpisz produkty. Połącz wyraz z obrazem graficznym.

4) Exercise 1 page 39 AB (Ćwiczenie 1 str. 39 ćwiczeniówka Tłumaczenie zwrotów z ćwiczenia:

Fruit and vegetables-owoce i warzywa/ bread, potatoes, rice, pasta- chleb, ziemniaki, ryż, makaron/ milk and dairy- mleko i nabiał/

meat, fish, eggs- mięso, ryby, jajka/ high sugar and /or fat- wysoka zawartość cukru /lub tłuszczu

5) Exercise 2 page 39 AB (Ćwiczenie 2 str. 39 ćwiczeniówka) Tłumaczenie zwrotów z ćwiczenia:

1- Sweets give you energy for a long time.- Cukierki (słodyczne) dają Ci energię na długi czas.

2- Fizzy drinks make you strong.- Napoje gazowane sprawiają, że jesteś silny.

3- Crisps give you energy for a short time.- Chipsy dają Ci energię na krótki czas.

4- Cheese gives you strong bones. – Ser żółty daje Ci mocne kości.

5- Carrots and apples keep you healthy.

6- Potatoes only give you energy for a short time.- Ziemniaki dają Ci energię tylko na krótki czas.

Drodzy Rodzice,

Prosiłabym o przesłanie wykonanych ćwiczeń z ćwiczeniówki ze stron: 38; 39; (w formie zdjęć lub scanu) i wysłanie do mnie na podany adres e-mail: martyna20-86@wp.pl lub przesłać wiadomość (zdjęcie) na numer telefonu 608-361-499. Jeśli ktoś z Państwa będzie miał problem z podesłaniem prac, proszę o kontakt telefoniczny.

Wysyłane zdjęcia bądź e-maile proszę podpisać np. Klasa_2A_M.Ł. (gdzie M.Ł.- to inicjały imienia i nazwiska dziecka) .

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska