

# JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy I A  
– termin wykonania 20.05.20r.- 26.05.2020r.

## Lesson / Lekcja

**Topic/Temat:** Zabadella says – zabawa ruchowa, utrwalenie poleceń. Praca projektowa – zrobienie i opisanie plakatu dotyczącego zdrowego odżywiania się.

(wydrukuj, wycnij i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

**1) Exercise 1 page 59 B ( Ćwiczenie 1 str. 59 podręcznik ) Listen and point. – Posłuchaj i wskaż. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.13 )**

**TRANSKRYPCJA NAGRANIA:**

wash the fruit-myć owoce

peel the fruit-obierać owoce ze skórki

chop the fruit-kroić owoc

mix the fruit- mieszać owoce

**2) Exercise 2 page 59 B ( Ćwiczenie 2 str. 59 podręcznik ) Play Zabadella says.- Zagraj w „Zabadella mówi”. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.14)**

**Zasady gry:** Wysłuchaj komend z nagrania, które należy zrobić. Wykonujesz tylko te czynności, które są poprzedzone zwrotem : „Zabadella says.....”.

Np. wash the fruit ( nie pokazujesz nic)

„Zabadella says wash the fruit ( teraz należy pokazać czynność mycia owoców) itd.

**TRANSKRYPCJA NAGRANIA:**

peel the fruit-obierać owoce ze skórki

Zabadella says : wash the fruit-myć owoce

Zabadella says : mix the fruit- mieszać owoce

mix the fruit- mieszać owoce

chop the fruit-kroić owoce

Zabadella says : peel the fruit-obierać owoce ze skórki

Zabadella says : chop the fruit-kroić owoce

Zabadella says : mix the fruit- mieszać owoce

peel the fruit-obierać owoce ze skórki

peel the fruit-obierać owoce ze skórki

chop the fruit-kroić owoce

Zabadella says : mix the fruit- mieszać owoce

mix the fruit- mieszać owoce

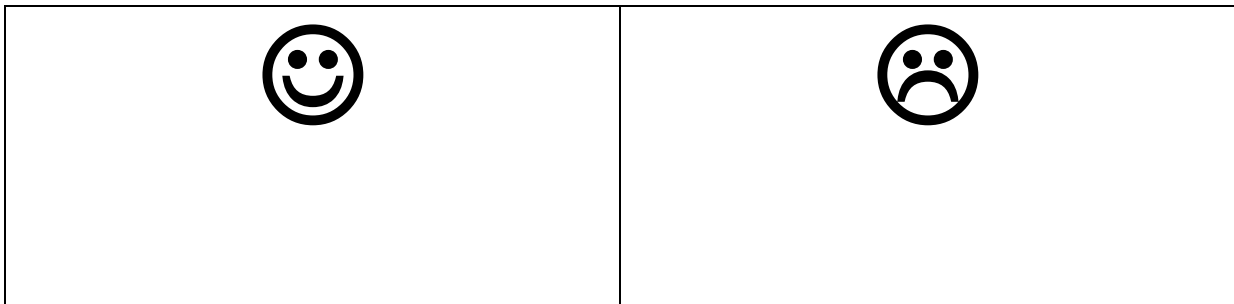
Zabadella says : wash the fruit-myć owoce

Zabadella says : chop the fruit-kroić owoce

peel the fruit-obierać owoce ze skórki

3) Exercise 3 page 59 B ( Ćwiczenie 3 str. 59 podręcznik ) PROJECT Make a favourite food poster. – PROJEKT Wykonaj plakat (wzór jak w podręczniku).

**Zasady wykonania plakatu** : na kartonie z bloku bądź w zeszyte wykonaj plakat. Podziel kartkę (bloku czy zeszytu) na 2 równe części. Po jednej stronie narysuj buźkę „uśmiechniętą”, a po drugiej stronie buźkę „smutną”. Następnie narysuj, wytnij (ze starej gazety) lub wydrukuj różne produkty spożywcze ( które wystąpiły w tym rozdziale; mile widziane dodatkowe propozycje). Pamiętaj, żeby produkty umieścić w odpowiedniej części według swoich upodobań. Jeśli lubisz – to umieść pod „☺”, jeśli nie lubisz „☹”.



**Lesson / Lekcja**

**Topic/Temat:** Now I know – omówienie i podsumowanie materiału z rozdziału 5 i przygotowanie do testu..

((wydrukuj, wytnij i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercises 1, 2 page 38 AB ( Ćwiczenia 1, 2 str. 38 ćwiczeniówka)

Do wykonania ćwiczenia 1, należy pobrać plik ze strony :

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl>

2) Exercise „ Unit 5 PLUS PAGE” page 56 AB ( Ćwiczenie „ Unit 5 PLUS PAGE” str. 56 ćwiczeniówka).

**Drodzy Rodzice,**

Prosiłabym o zrobienie zdjęcia wykonanego projektu na kartonie bądź w zeszyte (ćwiczenie 3 str.59 z podręcznika) i przesłanie na podany adres e-mail:

[martyna20-86@wp.pl](mailto:martyna20-86@wp.pl)

Proszę pamiętać, żeby w temacie e-maila wpisać klasę, imię i pierwszą literę nazwiska dziecka. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.

**Czas wykonania do 26.05.20r.**

**Powodzenia!**

**Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.**