

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy I A
– termin wykonania 06.05.20r.- 12.05.2020r.

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: A sandwich – robimy kanapki i nazywamy produkty, z których są zrobione. Śpiewamy piosenkę.

(wydrukuj, wtnij I wklej do zeszytu słówka I zwroty wpisane na fioletowo; bądź przepisz)

1) Exercise 1 page 54 B (Ćwiczenie 1 str. 54 podręcznik) Listen , point and repeat. – Posłuchaj, pokaż i powtórz. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.5)

bread- chleb

butter-masło

honey-miód

jam-dżam

cheese- ser żółty

ham-szynka

Do you like?- Czy Ty lubisz.....?

Do you like sandwiches with honey and jam?- Czy Ty lubisz kanapki z miodem I dżemem?

2) Exercise 2 page 54 B (Ćwiczenie 2 str. 54 podręcznik) Listen and sing the song. – Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.6)

TRANSKRYPCJA PIOSENKI:

Bread and butter, - chleb I masło,

bread and butter,

bread and butter,

bread and butter,

Do you like sandwiches with honey and jam?- Czy Ty lubisz kanapki z miodem I dżemem?

Do you like sandwiches with cheese and ham?- Czy Ty lubisz kanapki z serem żółtym I szynką?

No, no, no, no, no,- nie,nie,nie,nie,nie,

I like sandwiches with honey and ham.- Ja lubię kanapki z miodem i szynką.

I like sandwiches with cheese and jam.- Ja lubię kanapki z serem żółtym i dżemem.

Bread and butter,

bread and butter,

bread and butter,

bread and butter.

3) Exercise 3 page 55 B (Ćwiczenie 3 str. 55 podręcznik) Play. - Zagraj.

– DLA CHĘTNYCH (ćwiczenie zmodyfikowane)

Przygotuj małe karteczki z obrazkami (takimi samymi jak w tabelce w podręczniku). Każdy obrazek wykonaj dwukrotnie. Jeśli chcesz możesz narysować je lub wydrukować. Upewnij się, czy masz wszystkich kart obrazkowych 12 (po 2 z takim samym produktem żywieniowym). Jeśli tak, to zapraszam do gry w memory.

Zasady gry: potasuj karty; poukładaj je obrazkami do podłoża (np. stół; dywan- w zależności, gdzie chcesz grać); odkrywaj 2 karty, kładąc je w tych samych miejscach; jeśli na karteczkach są te same obrazki, zabierasz je bo tworzą parę i szukasz kolejnej pary i tak aż do skutku; w przypadku, gdy odkryte karty będą z różnymi obrazkami , zakrywasz

je ponownie obrazkami do podłoża , zapamiętujesz ich miejsce i prosisz kolejnego gracza o odkrycie kart. Wygrywa gracz z największą ilością par.

4) Exercise 4 page 55 B (Ćwiczenie 4 str. 55 podręcznik) Listen , point and say the numer.-
Posłuchaj, pokaż i powiedź jaki numer. – Zapisz odpowiedzi w zeszytcie. (np. 1-2 gdzie „1” oznacza numer nagrania a „2” wybrany obrazek, przedstawiający kanapkę z odpowiednimi składnikami; sugerujemy się odpowiedziami z nagrania bądź z transkrypcji poniżej:

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

1- What's in the sandwich?- Co jest w kanapce?

Ham.

2- What's in the sandwich?- Co jest w kanapce?

Jam.

3- What's in the sandwich?- Co jest w kanapce?

Ham and cheese.

4- What's in the sandwich?- Co jest w kanapce?

Cheese and honey.

5) Exercise 5 page 55 B (Ćwiczenie 5 str. 55 podręcznik) What is it? Say and write in your notebook.- Co to jest? Powiedz i napisz w zeszytcie.

Litery wpisane są w nie odpowiedniej kolejności . Poprzestawiaj je tak, aby utworzyć poprawne wyrazy. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie (tylko już poprawnie ułożone wyrazy zapisz)

6) Exercises 1, 2 page 34 AB (Ćwiczenia 1, 2 str. 34 ćwiczeniówka)

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Forest tales – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową.

((wydrukuj, wytnij i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo; bądź przepisz)

1) Exercise 1 page 56 B (Ćwiczenie 1 str. 56 podręcznik) Listen.- Posłuchaj.

(płyta CD z podręcznika ścieżka 2.8)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

1- Mmm. Cheese!- Mmm. Ser żółty.

I like cheese.- Ja lubię ser żółty.

2- Look! Pizza and sandwiches. – Popatrz! Pizza i kanapki.

And bananas..... and juice.- I banany..... i sok.

3- Hey! The cheese!- Hej! Ser żółty!

4- Do you like pizza, Tricky?- Czy Ty lubisz pizzę, Tricky?

Do you like jam?- Czy Ty lubisz dżem?

5- Yes....Oh!- Tak....oooo!

Thanks, Tricky!- Dziękuję, Tricky!

2) Exercises 1, 2 page 35 AB (Ćwiczenia 1, 2 str. 35 ćwiczeniówka)

Nagrania są do pobrania ze strony:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl>

Drodzy Rodzice,

Prosiłabym o zrobienie zdjęcia wykonanych ćwiczeń 4 i 5 ze strony 55 z podręcznika (zapisanych w zeszyte) i przesłanie na podany adres e-mail: martyna20-86@wp.pl

Proszę pamiętać, żeby w temacie e-maila wpisać klasę, imię i pierwszą literę nazwiska dziecka.

W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.

Czas wykonania do 12.05.20r.

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.