

Klasa 7B grupa 2

Termin realizacji – 02.06.2020

Temat lekcji (dwie jednostki lekcyjne) – *Self check* – *podsumowanie wiadomości z rozdziału 7.*

1. Podczas tych zajęć przypomnimy sobie słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane podczas kilku ostatnich lekcji.
2. Zaczynamy od otwarcia podręcznika na stronie 90.
3. Na początek mamy ćwiczenie 1 i 2. W ćwiczeniu 1 uzupełniamy zdania korzystając ze słownictwa ze strony 80 w podręczniku, a w ćwiczeniu 2 uzupełniamy wyrazy brakującymi literami – słówka ze strony 83 w podręczniku.
4. Następnie mamy ćwiczenie 4, w którym uzupełniamy zdania w czasie Future Simple (lekcja z tygodnia 13-19.05). W przykładach używamy tylko zdań twierdzących (will + czasownik z ramki) lub przeczących (won't + czasownik z ramki).
5. W kolejnym ćwiczeniu mamy zagadnienie omawiane w poprzednim tygodniu, czyli pierwszy tryb warunkowy. Naszym zadaniem tutaj jest uzupełnienie zdań zgodnie z konstrukcją występującą w pierwszym trybie warunkowym, używając czasownika podanego w nawiasie. W przykładach, w których przed czasownikiem pojawia się słówko **not**, układamy przeczenie, natomiast w pozostałych przypadkach układamy twierdzenia.
6. W ćwiczeniu 6 również budujemy zdania w oparciu o wiadomości dotyczące pierwszego trybu warunkowego z poprzedniego tygodnia. Zdania układamy podobnie jak na poniższym przykładzie:

1. I (be late) to school/ my teacher (be angry) – ***If I am late to school, my teacher will be angry.***

7. Teraz przechodzimy do zeszytu ćwiczeń na stronę 60 i wykonujemy ćwiczenie 1, 2, 3, 5 i 6.

9. W ćwiczeniu 1 korzystamy ze słówek ze strony 80 w podręczniku, natomiast w ćwiczeniu 2 używamy słówek ze strony 83 w podręczniku. W ćwiczeniu 5 układamy zdania w czasie Future Simple (temat z tygodnia 13-19.05), a w ćwiczeniu 6 łączymy ze sobą połówki zdań używając pierwszego trybu warunkowego, jak na poniższym przykładzie:

1. If you get the nine o'clock train, you will arrive at ten. 1 – d

9. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: mmkrawczyk14@gmail.com

Temat lekcji – *Types of transport – środki transportu.*

1. Podczas tych zajęć zapoznajcie się ze słownictwem związanym ze środkami transportu.
2. Zaczynamy od przepisania do zeszytu poniższych słówek:

barge – barka

cable car – kolejka linowa

coach – autokar

ferry – prom

hot – air balloon – balon na gorące powietrze

motorbike – motocykl

scooter – skuter

on foot – na pieszo

tram – tramwaj

the underground – metro

train – pociąg

bus – autobus

boat – łódź

plane – samolot

bike – rower

get on (a bus) – wsiadać do (autobusu)

get off (a bus) – wysiadać z (autobusu)

get into (a car, taxi) – wsiadać do (samochodu/taksówki)

get out of (a car, taxi) – wysiadać z (samochodu/taksówki)

3. Mając już zapisane słowa, wykonujemy ćwiczenie 1, w którym uzupełniamy zdania słówkami podanymi w ramce.

4. Następnie mamy ćwiczenie 4. W tym ćwiczeniu uzupełniamy zdania słówkami z ćwiczenia 1, jak na poniższym przykładzie:

1. **Travelling by the underground is safe** – *Podróżowanie metrem jest bezpieczne.*

5. Na koniec przechodzimy do zeszytu ćwiczeń na stronę 62.
6. Mamy tutaj do wykonania ćwiczenie 1, 2 i 3. We wszystkich tych ćwiczeniach korzystamy ze słówek i zwrotów, które dziś poznaliśmy i zapisaliśmy w zeszycie.
7. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: mmkrawczyk14@gmail.com