

Klasa 7B grupa 2

Termin realizacji – 26.05.2020

Temat lekcji – *Recycling materials.*

1. Podczas tej lekcji będziemy poznawać słownictwo związane z materiałami i opakowaniami podlegającymi procesowi recyklingu.
2. Na początek przepisujemy do zeszytu następujące słowa:

bag – torba

bottle – butelka

box – pudełko

can – puszka (po napoju)

carton – karton

jar – słoik

tin – puszka (konserwa)

container – pojemnik

glass – szkło

cardboard – tektura

aluminium – aluminium

metal – metal

paper – papier

plastic – plastik

recycle – przetwarzać

throw away – wyrzucać

sort - sortować

3. Następnie wykonujemy ćwiczenie 1 i 3 ze strony 83 w podręczniku. W ćwiczeniu 1 musimy dopasować nazwy do obrazków. W ćwiczeniu 3 należy połączyć ze sobą połówki zdań, tak aby tworzyły logiczną całość.
4. Dalej przechodzimy do zeszytu ćwiczeń na stronę 56. Mamy tutaj do wykonania cztery ćwiczenia.
5. Jako pierwsza jest krzyżówka w ćwiczeniu 1. Później ćwiczenie 2, czyli dopasowywanie połówek wyrażień. Następnie ćwiczenie 3, gdzie należy uzupełnić zdania słowami wypisanymi w treści

polecenia. Jako ostatnie jest ćwiczenie 4, w którym uzupełniamy tekst odpowiednimi wyrazami. Słownictwo potrzebne do tego ćwiczenia mamy wypisane na początku tej lekcji.

Temat lekcji (dwie jednostki lekcyjne) – *First Conditional* – poznajemy pierwszy tryb warunkowy.

1. Podczas tej lekcji poznacie konstrukcję gramatyczną i zastosowanie pierwszego trybu warunkowego.

FIRST CONDITIONAL

Zastosowanie

Pierwszego trybu warunkowego używamy mówiąc o możliwości, prawdopodobieństwie wykonania pewnej czynności w teraźniejszości lub przyszłości. Używając tego trybu warunkowego wyrażamy duże prawdopodobieństwo, że może się wydarzyć.

Twierdzenia

If + rzeczownik + Present Simple, rzeczownik + Future Simple

If she visits me, I will be happy. – Jeśli mnie odwiedzi, będę szczęśliwy.

I think if I read this book, I will pass the exam. - Myślę, że jak przeczytam tę książkę to zdam egzamin.

Lub

rzeczownik + Future Simple + if + rzeczownik + Present Simple

I will be happy if she visits me – Będę szczęśliwy, jeśli mnie odwiedzi.

I will pass the exam if I read this book, - Zdam egzamin, jak przeczytam tę książkę.

Przeczenia

Przeczenia możemy tworzyć zarówno w zdaniu nadrzędnym jak i podrzędnym w zależności od kontekstu, tak jak tworzymy przeczenia w danym czasie. Kolejność budowy zdania przeczącego będzie taka sama, tylko będzie zawierało ono konstrukcje przeczące zamiast twierdzących. Czyli, w czasie Present Simple w przeczeniach będziemy używać *don't* lub *doesn't* (w zależności od osoby) oraz czasownika, a w czasie Future Simple będziemy używać *will not* lub *won't* oraz czasownika w formie skróconej.

I will not (won't) be happy if she visits me. – Nie będę szczęśliwy, jeśli mnie odwiedzi.

I will be happy if she does not (doesn't) visits me. – Będę szczęśliwy, jeśli mnie nie odwiedzi.

Należy pamiętać, że po *if* zawsze występuje czas *Present Simple*, nigdy *will*.

Jeśli zdanie zaczyna się od *if*, to zdanie drugie (nadrzędne) poprzedza przecinek. Jeśli zdanie zaczyna się od *Future Simple* (lub innym czasem/czasownikiem modalnym), to drugiego zdania **NIE** poprzedza przecinek.

Pytania

Pytania tworzymy zawsze w zdaniu nadrzędnym, tak jak tworzymy pytania w danym czasie:

If she visits me, will I be happy? – Jeśli mnie odwiedzi, będę szczęśliwy?

Will I be happy if she visits me? – Czy będę szczęśliwy, jeśli mnie odwiedzi?

2. Skoro poznaliśmy już teorię, to czas sprawdzić jej zastosowanie w praktyce.
3. Na początek otwieramy podręcznik na stronie 85.
4. Rozpoczynamy od ćwiczenia 2. Naszym zadaniem jest tutaj połączenie ze sobą połówek zdań 1-6 z połówkami a-f.
5. Następnie mamy ćwiczenie 3. W tym ćwiczeniu uzupełniamy zdania używając czasowników podanych w nawiasach oraz odpowiedniej formy gramatycznej – czyli czasu Present Simple lub Future Simple. W zdaniach, w których pojawia się słówko **not** musimy w danej części ułożyć zdanie przeczące.
6. Na koniec przechodzimy do zeszytu ćwiczeń na stronę 57. Mamy tu do wykonania ćwiczenie 1 oraz 3.
7. W ćwiczeniu 1 uzupełniamy zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie. Natomiast w ćwiczeniu 3 uzupełniamy tekst wyrażeniami zapisanymi pod tekstem w odpowiedniej formie. W obu tych ćwiczeniach czasowniki muszą być użyte zgodnie z zasadami czasu Present Simple lub Future Simple.
8. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: mmkrawczyk14@gmail.com

