

Klasa 7B– grupa I

Termin wykonania zadań do 21.04.2020

1. Temat lekcji – Czasownik modalny *could*.

Zastosowanie i właściwości czasownika **could**

Czasownika modalnego **could** używa się przede wszystkim mówiąc o rzeczach, które można (lub nie można) zrobić, które są możliwe do wykonania lub zrealizowania. Podobnie jak inne czasowniki modalne, **could** jest czasownikiem nieodmiennym, tzn. posiada tylko jedną formę dla wszystkich osób i dla obu liczb gramatycznych. W przeciwieństwie do *can*, czasownik **could** występuje we wszystkich czasach gramatycznych.

Czasownika modalnego **could** używamy do **opisu umiejętności posiadanych w przeszłości**, np.:

*When I was young, I **could** jump over the fence.*

(Kiedy byłem mały, potrafiłem przeskakiwać przez płot.)

Kiedy jednak mowa o czynności lub umiejętności, których z jakiś powodów **NIE byliśmy w stanie wykonać** lub wykorzystać w konkretnej sytuacji w przeszłości, do jej opisu stosuje się czasownik **couldn't**, np.:

*They **couldn't** answer the questions. They were too stressed.*

(Nie mogli odpowiedzieć na pytania. Byli za bardzo zestresowani.)

Kiedy chcemy zapytać o czynności lub umiejętności posiadane w przeszłości również używamy czasownika modalnego **could**.

***Could** you swim when you were a baby?*

(Czy umiałeś pływać kiedy byłeś dzieckiem?)

2. Wykonujemy ćwiczenie 2 i 3 ze strony 73 z podręcznika oraz ćwiczenie 1 i 2 ze strony 49 z zeszytu ćwiczeń.

3. Wykonane zadania należy zeskanować lub zrobić zdjęcie i odesłać na adres (mmkrawczyk14@gmail.com)