

Klasa 6B– grupa 1

Termin realizacji – 19.05.2020

**Temat lekcji 1 i 2 (dwie jednostki lekcyjne)** – *Test your brain!* - ćwiczymy zdania w czasie *Past Simple*.

1. Podczas tej lekcji ćwiczymy konstrukcje zdań twierdzących, przeczących oraz pytających w czasie *Past Simple*. W materiałach z wcześniejszych lekcji, zamieszczonych na stronie szkoły, znajdują się informacje i wyjaśnienia niezbędne do wykonania ćwiczeń z dzisiejszych zajęć.
2. Na początek wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 76 w podręczniku. W tym ćwiczeniu należy, na podstawie podanego opisu, dopasować imiona chłopców do postaci przedstawionych na obrazku.
3. Następnie wykonujemy ćwiczenie 2. Po przeczytaniu tekstu w niebieskiej ramce, opisujemy (w czasie *Past Simple*) jakie rzeczy przydarzyły się Emmie w każdym z sześciu miesięcy np.:

**She (Emma)...burn her hand....(co się wydarzyło) in...March....(nazwa miesiąca).**

4. Dalej wykonujemy ćwiczenie 3 i 4. W ćwiczeniu 3 z podanych wyrazów układamy zdania w czasie *Past Simple*. Natomiast w ćwiczeniu 4 naszym zadaniem jest ułożenie 4 pytań (dwóch pytań ogólnych i dwóch pytań szczegółowych) oraz napisanie do nich własnych odpowiedzi.

**Temat lekcji 3** – *An injury* – pytanie o wydarzenia z przeszłości, mówienie o kontuzjach/urazach.

1. Podczas tych zajęć będziemy ćwiczyć funkcje językowe w dialogach. Będziemy opisywać wydarzenia z przeszłości w czasie *Past Simple*.
2. Na początek, czytamy dialog z ćwiczenia 1 ze strony 77 w podręczniku.
3. Następnie przepisujemy do zeszytu poniższe zwroty:

***it isn't too bad*** – nie jest tak źle

***yesterday*** – wczoraj

***it is fine*** – jest w porządku

***it doesn't hurt at all*** – wcale/ w ogóle nie boli

***last Tuesday***- w zeszły/ostatni wtorek

***it hurts a lot*** – bardzo boli

*a week ago – tydzień temu*

*a few days ago – kilka dni temu*

*it doesn't hurt much – nie boli bardzo*

*last week – w zeszłym/ostatnim tygodniu*

*the day before yesterday – przedwczoraj*

*it is better now – jest już lepiej*

4. Teraz podane zwroty dzielimy na dwie kategorie: „Time expressions” (określenia czasu) oraz

„Talking about injuries” (opisywanie kontuzji/urazów) i przyporządkowujemy je do nich.

5. Na koniec wykonujemy ćwiczenie 4. W tym ćwiczeniu uzupełniamy dialog korzystając ze zwrotów znajdujących się w dialogu w ćwiczeniu 1.

6. Do powyższych tematów proszę o wykonanie również ćwiczenia 1, 2, 3 i 5 ze strony 54 w zeszycie ćwiczeń oraz ćwiczenia 1, 2 i 3 ze strony 55 w zeszycie ćwiczeń.

7. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: [mmkrawczyk14@gmail.com](mailto:mmkrawczyk14@gmail.com)