

Klasa 6A grupa 1

Termin realizacji 09.06.2020

**Temat zajęć** – *I haven't saved my work.*

1. Podczas tych zajęć będziemy kontynuować pracę w czasie Present Perfect, który poznaliśmy na poprzednich zajęciach.
2. Na początek otwieramy podręcznik na stronie 87.
3. Zaczynamy od przepisania do zeszytu następujących zwrotów:

*log in* – zalogować się

*enter your password* – wpisać hasło

*log out* – wylogować się

*forget your password* – zapomnieć hasło

*save your work* – zapisać pracę

*make backups of your files* – robić kopię zapasową plików

*check your emails* – sprawdzać pocztę

*send emails* – wysyłać emaile

*forward emails* – przekazywać dalej emaile

*delete emails* – usuwać/kasować emaile

*download videos* – pobierać filmy

*upload videos* – przysyłać filmy

*install apps* – instalować aplikacje

*do searches* – wyszukiwać (w internecie)

4. Po przepisaniu zwrotów wykonujemy ćwiczenie 4. Naszym zadaniem jest uzupełnienie zdań w czasie Present Perfect (informacje dotyczące budowy zdań w czasie Present Perfect dostępne są w materiałach z poprzednich zajęć). W każdym ze zdań musimy użyć jednego z czasowników podanych w niebieskiej ramce. Jeśli przed czasownikiem pojawia się słowo **not**, naszym zadaniem jest utworzenie przeczenia, natomiast jeśli go nie ma, to układamy zdanie twierdzące.

5. Przechodzimy teraz do zeszytu ćwiczeń na stronę 62.

6. Zaczynamy od ćwiczenia 1 i 2. W tych ćwiczeniach uzupełniamy krzyżówkę hasłami w pozycjach **across** (poziomo) lub **down** (pionowo), używając słówek zapisanych w zeszycie

7. Na koniec mamy ćwiczenie 4. W tym ćwiczeniu naszym zadaniem jest uzupełnienie podanych zwrotów brakującymi literami, a następnie ułożenie z nimi zdań twierdzących lub przeczących w czasie Present Perfect.

**Temat zajęć (dwie jednostki lekcyjne) – Have you heard the news?**

1. Podczas tych zajęć poznamy konstrukcję gramatyczną pytań w czasie Present Perfect.

## Pytania

**Have/Has + rzeczownik + III forma czasownika**

*Have you **bought** a new car? – Czy kupiłeś nowy samochód?*

*Has she **closed** the door? - Czy ona zamknęła drzwi?*

*Have they **changed** their plans? - Czy oni zmienili plany?*

## Krótkie odpowiedzi

Yes, osoba + **have/has**

No, osoba + **haven't/hasn't**

– *Have you **bought** a new car?* - Czy kupiłeś nowy samochód?

– *Yes, I **have**/ No I **haven't*** – Tak, kupiłem/Nie, nie kupiłem

– *Has she **closed** the door?* - Czy ona zamknęła drzwi?

– *Yes, she **has**/No, she **hasn't*** – Tak, zamknęła/Nie, nie zamknęła

– *Have they **changed** their plans?* - Czy oni zmienili plany?

– *Yes, **they have**/No, **they haven't*** – Tak, zmienili/ Nie, nie zmienili

2. Skoro poznaliśmy już konstrukcję gramatyczną pytań i krótkich odpowiedzi w czasie Present Perfect, czas teraz przejść do ćwiczeń praktycznych.

3. Na początek poćwiczmy umiejętność czytania ze zrozumieniem, czytając kolejną część historyjki na stronie 88 w podręczniku.

4. Zadanie mamy proste – czytamy historyjkę, a następnie wykonujemy ćwiczenie 2 ze strony 89.

Naszym zadaniem jest tutaj oznaczenie podanych zdań symbolami **T** – jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** – jeśli zdanie jest fałszywe.

5. Czas teraz sprawdzić przedstawione wcześniej informacje w praktyce.

6. Do wykonania mamy ćwiczenie 4 ze strony 89. W tym ćwiczeniu musimy, patrząc na tabelkę, ułożyć pytania i odpowiedzi dotyczące **Jacka i Jessiki** w czasie **Present Perfect**. Pod tabelką mamy do ułożenia cztery pytania z podanych wyrazów. Następnie patrząc na symbole w tabelce, udzielamy krótkich odpowiedzi, jak na poniższym przykładzie:

1. they/enter/their passwords/? - ***Have they entered their passwords? - Yes, they have.***

7. Na koniec przechodzimy do zeszytu ćwiczeń na stronę 63.

8. Mamy tutaj do zrobienia ćwiczenie 1, 2 i ramkę z nagłówkiem „***Test your brain***”.

9. Zaczynamy od ćwiczenia 1, w którym do podanych czasowników dopisujemy ich III formę. Tabela czasowników nieregularnych znajduje się na stronie 122 w podręczniku.

10. W ćwiczeniu 2, podanie zdania najpierw zamieniamy na pytania, a następnie udzielamy krótkich odpowiedzi jak na przykładzie poniżej:

I haven't recycled the rubbish.

– ***Have you recycled the rubbish?***

– ***No, I haven't***

11. Jako ostatnie wykonujemy polecenie z ramki „***Test your brain***”

12. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: [mmkrawczyk14@gmail.com](mailto:mmkrawczyk14@gmail.com)