

Klasa 6A grupa 1

Termin realizacji – 02.06.2020

Temat lekcji – *Recycle your computer – nazwy sprzętu komputerowego.*

1. Podczas tych zajęć zapoznacie się z nazewnictwem podstawowego sprzętu komputerowego w języku angielskim.
2. Na początek rozpoczynamy od zapisania do zeszytu słówek znajdujących się w ćwiczeniu 1 na stronie 84 w podręczniku. Po przepisaniu do zeszytu, tłumaczymy słówka na język polski (tłumaczenie dostępne na stronie 94).
3. Mając już przetłumaczone słówka, wykonujemy ćwiczenie 1 w którym należy dopasować słówka do obrazków.
4. Następnie przepisujemy do zeszytu i tłumaczymy słowa i zwroty znajdujące się w ćwiczeniu 6 na stronie 85 w podręczniku (tłumaczenie dostępne na stronie 94) oraz te znajdujące się poniżej:

***a bargain** – okazja*

***short battery life** – krótkie życie (praca) baterii*

***big memory** – duża pamięć (pojemność)*

***difficult to repair** – trudny do naprawienia*

***long battery life** – długie życie (praca) baterii*

***small memory** – mała pamięć (pojemność)*

***reliable** – niezawodny, godny zaufania*

***break easily** – łatwo się psuje*

***last longer** – wystarcza na dłużej*

***slow** – powolny*

5. Przechodzimy teraz do zeszytu ćwiczeń na stronę 60.
6. Jako pierwsze wykonujemy ćwiczenie 1 i 2. Wykorzystujemy tutaj słówka z ćwiczenia 1 ze strony 84 z podręcznika.
7. Dalej wykonujemy ćwiczenie 3. W tym ćwiczeniu korzystamy ze słów i zwrotów z ćwiczenia 6 ze strony 85 w podręczniku.
8. Jako ostatnie mamy ćwiczenie znajdujące się w ramce, w prawym dolnym rogu strony 60 w zeszyście ćwiczeń.

Temat lekcji (dwie jednostki lekcyjne) – *Present Perfect* – konstrukcja gramatyczna i zastosowanie.

1. Podczas tych zajęć poznamy budowę i zastosowanie czasu Present Perfect.

PRESENT PERFECT

Present Perfect to jeden z najważniejszych czasów w języku angielskim i jego zrozumienie jest ważnym krokiem w nauce języka. Ponieważ w języku polskim nie mamy odpowiednika Present Perfect, czas ten może sprawić pewne trudności, zwłaszcza że w tłumaczeniach na język polski w niektórych sytuacjach używamy czasu przeszłego, a w innych teraźniejszego.

Najważniejszym aspektem Present Perfect jest to, że **nie jest istotne, kiedy** czynność została wykonana (lub nie) ale **ważne są jej skutki** w teraźniejszości. To podstawowa różnica między Past Simple, w którym czas wykonania czynności jest istotny. Drugie podstawowe użycie to opis czynności, która **zaczęła się** w danym momencie w **przeszłości** i **trwa do dziś**.

Zdania twierdzące

Rzeczownik + have/has + III forma czasownika

*I **have bought** a new car. - Kupiłem nowy samochód.*

*She **has closed** the door. - Ona zamknęła drzwi.*

*They **have changed** their plans. - Oni zmienili plany.*

Pojawia się tutaj **operator**, niezbędny do utworzenia zdania – **have** lub **has**.

I/You/We/They – have

He/ She/It – has

Rzeczownik z operatorem można łączyć:

I have = I've
You have = You've
He has = He's
She has = She's
It has = It's
We have = We've
They have = They've

Zdania przeczące

Rzeczownik + have/has + not + III forma czasownika

I have not bought a new car. - Nie kupiłem nowego samochodu.

She has not closed the door. - Ona nie zamknęła drzwi.

They have not changed their plans. - Oni nie zmienili planów.

Operator może łączyć się z not:

have not = haven't

has not = hasn't

2. Skoro poznaliśmy już budowę zdań twierdzących i przeczących w czasie Present Perfect, możemy teraz przejść do ćwiczeń.

3. Zaczniemy od zeszytu ćwiczeń na stronie 61.

4. Na początek mamy tutaj ćwiczenie 1. W tym ćwiczeniu naszym zadaniem jest dopisanie do podanych czasowników ich III formy (past participle). Formy czasowników możemy sprawdzić oczywiście w tabeli czasowników nieregularnych, znajdującej się na stronie 122 w podręczniku.

5. Wracamy teraz do podręcznika na stronę 86.

6. Naszym pierwszym zadaniem jest wykonanie ćwiczenia 4. Mamy tutaj do ułożenia zdania z podanych wyrazów. W każdym przykładzie brakuje jednak operatora (have/has) oraz czasownik, który jest tam podany, musimy wstawić w III formie – jak na poniższym przykładzie:

1. she/buy/a printer – **She has bought a printer**

7. Następnie wykonujemy ćwiczenie 5. W tym ćwiczeniu należy uzupełnić zdania twierdzące lub przeczące w czasie Present Perfect. W przykładach, których pojawia się słowo **not** musimy zbudować przeczenie, a tam gdzie go nie ma tworzymy twierdzenia.

8. Na koniec ponownie przechodzimy do zeszytu ćwiczeń, gdzie wykonujemy ćwiczenie 2, 3, 4 i 5. We wszystkich tych ćwiczeniach naszym zadaniem będzie budowanie zdań z użyciem czasu, który dziś poznaliśmy – Present Perfect.

9. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: mmkrawczyk14@gmail.com

