

Klasa 6A – grupa 1

Termin realizacji – 19.05.2020

Temat lekcji 1 i 2 (dwie jednostki lekcyjne) – *Test your brain!* - ćwiczymy zdania w czasie *Past Simple*.

1. Podczas tej lekcji ćwiczymy konstrukcje zdań twierdzących, przeczących oraz pytających w czasie *Past Simple*. W materiałach z wcześniejszych lekcji, zamieszczonych na stronie szkoły, znajdują się informacje i wyjaśnienia niezbędne do wykonania ćwiczeń z dzisiejszych zajęć.
2. Na początek wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 76 w podręczniku. W tym ćwiczeniu należy, na podstawie podanego opisu, dopasować imiona chłopców do postaci przedstawionych na obrazku.
3. Następnie wykonujemy ćwiczenie 2. Po przeczytaniu tekstu w niebieskiej ramce, opisujemy (w czasie *Past Simple*) jakie rzeczy przydarzyły się Emmie w każdym z sześciu miesięcy np.:

She (Emma)...burn her hand....(co się wydarzyło) in...March....(nazwa miesiąca).

4. Dalej wykonujemy ćwiczenie 3 i 4. W ćwiczeniu 3 z podanych wyrazów układamy zdania w czasie *Past Simple*. Natomiast w ćwiczeniu 4 naszym zadaniem jest ułożenie 4 pytań (dwóch pytań ogólnych i dwóch pytań szczegółowych) oraz napisanie do nich własnych odpowiedzi.

Temat lekcji 3 – *An injury* – pytanie o wydarzenia z przeszłości, mówienie o kontuzjach/urazach.

1. Podczas tych zajęć będziemy ćwiczyć funkcje językowe w dialogach. Będziemy opisywać wydarzenia z przeszłości w czasie *Past Simple*.
2. Na początek, czytamy dialog z ćwiczenia 1 ze strony 77 w podręczniku.
3. Następnie przepisujemy do zeszytu poniższe zwroty:

it isn't too bad – nie jest tak źle

yesterday – wczoraj

it is fine – jest w porządku

it doesn't hurt at all – wcale/ w ogóle nie boli

last Tuesday- w zeszły/ostatni wtorek

it hurts a lot – bardzo boli

a week ago – tydzień temu

a few days ago – kilka dni temu

it doesn't hurt much – nie boli bardzo

last week – w zeszłym/ostatnim tygodniu

the day before yesterday – przedwczoraj

it is better now – jest już lepiej

4. Teraz podane zwroty dzielimy na dwie kategorie: „Time expressions” (określenia czasu) oraz

„Talking about injuries” (opisywanie kontuzji/urazów) i przyporządkowujemy je do nich.

5. Na koniec wykonujemy ćwiczenie 4. W tym ćwiczeniu uzupełniamy dialog korzystając ze zwrotów znajdujących się w dialogu w ćwiczeniu 1.

6. Do powyższych tematów proszę o wykonanie również ćwiczenia 1, 2, 3 i 5 ze strony 54 w zeszycie ćwiczeń oraz ćwiczenia 1, 2 i 3 ze strony 55 w zeszycie ćwiczeń.

7. Zdjęcia prac wysyłamy na adres: mmkrawczyk14@gmail.com